



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН  
П Р И К А З**

от 21.05.2021

№ 58-к

пос. Парковый

**О направлении в командировку**

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 апреля 2021 года № 47-01-13-8698/21 «О вызове экспертов предметных комиссий» п р и к а з ы в а ю:

1. Директорам МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка Гриню А.В., МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка Свечниковой Н.М., МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового Власовой Г.П., МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской Лобацкой Н.И.:

1) направить в период с 29 мая по 7 июня 2021 года в г. Краснодар, ул. КИМ, 17 (МБОУ СОШ № 32 им. Дзержинского Ф.Э.), для работы в предметной комиссии следующих учителей, экспертов предметных комиссий по математике:

- Воробьеву О.В. (МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка);
- Кузьменко Н.А. (МБОУ гимназия № 8 г. Тихорецка);
- Поляничко Л.Г. (МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового);
- Синьговскую В.В. (МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской);
- Татаркину О.А. (МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской);
- Черных И.Н. (МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового);

2) обеспечить наличие у экспертов при себе паспорта и удостоверения о повышении квалификации, средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски);

3) оплату командировочных расходов осуществить за счет средств общеобразовательных организаций.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район Скорищенко И.В.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Копия  
Директор



О.В. Шинтяпкина





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 24.08.2022

№ 679

пос. Парковый

**Об утверждении состава руководителей и заместителей  
руководителей районных методических объединений  
в 2022 – 2023 учебном году**

В целях координации деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, диссеминации передового педагогического опыта, организации эффективной методической работы в муниципальном образовании Тихорецкий район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав руководителей районных методических объединений (далее – РМО):

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Наименование РМО
1	Аверьянова Е.К.	учитель музыки МБОУ СОШ № 1 г. Тихорецка	РМО учителей музыки
2	Белая С.В.	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО заместителей директоров по воспитательной работе
3	Беляева Н.А.	учитель химии МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей химии
4	Бердыч С.А.	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей физической культуры
5	Данилко Е.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей начальных классов
6	Дубинкина О.Г.	учитель информатики МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО учителей информатики
7	Ермышева О.А.	педагог-психолог МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО педагогов-психологов
8	Ерохина Л.Н.	школьный библиотекарь МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО школьных библиотекарей
9	Захарова Л.А.	учитель кубановедения МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей кубановедения
10	Захарова О.В.	учитель истории МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей истории и обществознания
11	Кирпиченко С.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской	РМО учителей русского языка и литературы
12	Корниенко А.В.	учитель биологии МБОУ СОШ № 13 ст. Терновской	РМО учителей биологии
13	Косов И.А.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей ОБЖ

Копия  
Директор





14	Курская Н.Н.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей ОПК и ОРКСЭ
15	Махнач Л.А.	учитель английского языка МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО учителей иностранного языка
16	Мишуров А.В.	учитель технологии МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей технологии
17	Мысина Е.П.	социальный педагог МБОУ СОШ № 1 г. Тихорецка	РМО социальных педагогов
18	Овсиенко Н.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой	РМО классных руководителей
19	Поляничко Л.Г.	учитель математики МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей математики
20	Солдатова Н.Г.	учитель географии МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей географии
21	Ткаченко О.В.	заместитель директора МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка	РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной и методической работе
22	Федоренко Е.В.	учитель изобразительного искусства МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО учителей изобразительного искусства
23	Шершнева Н.А.	учитель физики МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	РМО учителей физики

2. Утвердить состав заместителей руководителей районных методических объединений:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Наименование РМО
1	Воронцова И.А.	учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой	РМО учителей иностранного языка
2	Грибанова Е.Л.	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ООШ № 19 пос. Крутого	РМО заместителей директоров по воспитательной работе
3	Душенко И.В.	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	РМО учителей русского языка и литературы
4	Зайцева Т.Г.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 г. Тихорецка	РМО учителей ОПК и ОРКСЭ
5	Карандашов Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей ОБЖ
6	Коваль Т.Э.	учитель музыки МБОУ СОШ № 7 г. Тихорецка	РМО учителей музыки
7	Пёнягина Н.В.	учитель истории МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка	РМО учителей истории и обществознания
8	Мащенко Н.В.	школьный библиотекарь МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой	РМО школьных библиотекарей
9	Нагорянская Т.А.	учитель биологии МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей биологии
10	Нетепа А.А.	учитель технологии МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей технологии



11	Остапчук Н.В.	учитель физики МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей физики
12	Ростовцева С.В.	учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой	РМО учителей изобразительного искусства
13	Сетракян О.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 13 ст. Терновской	РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной и методической работе
14	Скоморохова Н.В.	учитель химии МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка	РМО учителей химии
15	Сырая О.С.	учитель физической культуры МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка	РМО учителей физической культуры
16	Тренева И.И.	учитель географии МБОУ СОШ № 3 г. Тихорецка	РМО учителей географии
17	Черковская И.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей начальных классов
18	Черных И.Н.	учитель математики МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей математики
19	Чернявская В.И.	учитель кубановедения МБОУ СОШ № 4 г. Тихорецка	РМО учителей кубановедения
20	Чечукова Н.В.	педагог-психолог МБОУ СОШ № 37 ст. Алексеевской	РМО педагогов-психологов
21	Шляхова О.В.	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО классных руководителей
22	Яковлева О.С.	социальный педагог МБОУ СОШ № 3 г. Тихорецка	РМО социальных педагогов

3. Директорам общеобразовательных учреждений рекомендовать изыскать средства для доплаты руководителям и заместителям руководителей районных методических объединений в соответствии с Положением об оплате труда работников общеобразовательного учреждения с 1 сентября 2022 года.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район Скорищенко И.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



О.В. Шинтяпкина





## Отчет

### О работе районного методического объединения учителей математики за 2022-2023 учебный год

Районное методическое объединение учителей математики в 2022-2023 учебном году ставило перед собой задачу работать над проблемой: «Развитие познавательной, творческой и научно - исследовательской деятельности учащихся при изучении математики».

Целью решения данной проблемы- «Повышение качества математического образования учащихся ОУ МО Тихорецкий район и подготовки выпускников к итоговой аттестации».

Для решения данной цели были определены следующие задачи:

- пути формирования познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных УУД с учётом возрастных особенностей учащихся;
- диагностика затруднений учителей при подготовке к ГИА;
- использование позитивного педагогического опыта в работе;
- цифровые образовательные ресурсы для обучения математики в соответствии с образовательными стандартами нового поколения;
- применение на уроках современных методов обучения

Для решения проблемы использовались следующие формы работы:

- заседания РМО;
- творческие отчеты учителей, мастер – классы;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- профессиональные конкурсы;
- квалификационные испытания педагогов;
- обмен опытом работы и изучение передового педагогического опыта учителей математики
- информационно – методические и практические семинары
- диагностика затруднений при подготовке к ГИА работа консультативных пунктов подготовки к ГИА
- курсовая подготовка учителей математики
- индивидуальные и групповые консультации
- консультации и открытые уроки в других школах



- практические семинары для учителей математики, проводимые в школах города и района.

При подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в 2022-2023 учебном году для повышения результативности использовались различные формы работы:

1. Проведение мониторинга знаний учащихся в ОУ с целью диагностики пробелов в знаниях при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
2. Проведение собеседования с учителями-предметниками, работающими в 9-х и 11-х классах по вопросу организации работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
3. Оказание методической помощи учителям через тьюторскую службу.
4. Оказания адресной методической помощи учителям, учащиеся которых показали наиболее низкие результаты на МДР и ВПР.
5. Мониторинговые отслеживания динамики обученности с ведением информационно-диагностических карт на каждого учащегося, отражающих динамику уровня обученности выпускника.

В целом организованная работа имела положительный результат, учителя математики получили практические рекомендации по выполнению заданий ГИА, проводили анализ ошибок и при повторной работе, успешно справлялись с работой.

Все запланированные мероприятия привели к определенным результатам, проведен анализа ошибок, учителя определили какие вопросы необходимо закрепить с учащимися. По наиболее трудным вопросам были проведены консультации тьюторов Будной Н.Е., Настасьевой О.В и эксперта ЕГЭ Диким М.С. Итоговая аттестация девятиклассников показала следующие результаты :

5,144404332	-	процент двоек в территории
23,55595668	-	процент троек в территории
54,7833935	-	процент четвёрок в территории
16,51624549	-	процент пятёрок в территории
3,826714801	-	средняя оценка в территории
16,88447653	-	среднее число верных ответов



В текущем учебном году учителя математики распространяли свой опыт работы по следующим темам:

1. Технология игровой деятельности на уроках математики, как фактор формирования ключевых компетенций в рамках перехода на ФГОС.
2. Активные формы обучения в преподавании математики.
3. Организация исследовательской деятельности обучающихся.
4. Пути формирования на уроках математики познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных УУД с учётом возрастных особенностей учащихся
5. Роль личностно ориентированных технологий совершенствование качества преподавания.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

Прошли курсы обучения экспертов по математике – Синьговская В.А., Шумова Е.Ю., Воробьева О.В., Поляничко Л.Г., Черных И.Н., Кузьменко Н.А.

Все школы района приняли участие в предметных олимпиадах по математике. Однако во многих школах результаты оставляют желать лучшего. Необходимо активизировать данную работу учителям ОУ, где нет победителей и призеров предметных олимпиад, а учителям, имеющим высокие показатели обобщить опыт работы с одаренными детьми.

Учителя математики и их учащиеся принимали активное участие в краевых научно – исследовательских и творческих конкурсах, где показали высокие результаты. Однако не все коллеги Тихорецкого района принимают участие в научно – исследовательских конкурсах. В следующем учебном году необходимо привлечь всех учителей математики к участию в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Особое внимание необходимо уделить обмену опытом педагогов. В прошедшем году все учителя показывали мастер – класс по своим направлениям, но не все они были на должном уровне, в следующем году будет активизирована эта работа.

Исходя из данного анализа работы РМО, необходимо наметить и внести в план работы РМО на следующий учебный год ряд мероприятий, устраняющих недочеты в работе учителей математики.

С целью повышения качества образования по математике, уровня обученности и повышения творческого потенциала учащихся и учителей необходимо:

1. Активизировать работу с одарёнными детьми.

2. Привлекать всех учителей к участию в научно – исследовательских и творческих, профессиональных конкурсах.

3. Составить план проведения мастер – классов, семинаров и творческих отчетов в каждой школе района.

4. Продолжить практику проведения открытых уроков, творческих отчетов и семинаров с выступлениями учителей.

Руководитель РМО



/ Поляничко Л.Г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 01.09.2023

№ 719

пос. Парковый

**Об утверждении состава руководителей и заместителей  
руководителей районных методических объединений  
в 2023 – 2024 учебном году**

В целях координации деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, диссеминации передового педагогического опыта, организации эффективной методической работы в муниципальном образовании Тихорецкий район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав руководителей районных методических объединений (далее – РМО):

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Наименование РМО
1	Аверьянова Е.К.	учитель музыки МБОУ СОШ № 1 г. Тихорецка	РМО учителей музыки
2	Бедюх Д.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	РМО учителей ОПК и ОРКСЭ
3	Белая С.В.	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО заместителей директоров по воспитательной работе
4	Беляева Н.А.	учитель химии МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей химии
5	Бердыч С.А.	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей физической культуры
6	Данилко Е.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей начальных классов
7	Дубинкина О.Г.	учитель информатики МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО учителей информатики
8	Ермышева О.А.	педагог-психолог МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО педагогов-психологов
9	Ерохина Л.Н.	школьный библиотекарь МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО школьных библиотекарей
10	Калягина О.П.	учитель кубановедения МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей кубановедения
11	Захарова О.В.	учитель истории МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей истории и обществознания
12	Кирпиченко С.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской	РМО учителей русского языка и литературы
13	Нагорянская Т.А.	учитель биологии МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей биологии





14	Косов И.А.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей ОБЖ
15	Мишуров А.В.	учитель технологии МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей технологии
16	Мысина Е.П.	социальный педагог МБОУ СОШ № 1 г. Тихорецка	РМО социальных педагогов
17	Овсиенко Н.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой	РМО классных руководителей
18	Оганесова И.Н.	учитель английского языка МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО учителей иностранного языка
19	Поляничко Л.Г.	учитель математики МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей математики
20	Сидельникова Э.И.	учитель-логопед МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей- дефектологов
21	Солдатова Н.Г.	учитель географии МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей географии
22	Ткаченко О.В.	заместитель директора МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка	РМО заместителей директоров по УВР и методической работе
23	Федоренко Е.В.	учитель изобразительного искусства МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка	РМО учителей изобразительного искусства
24	Шершнева Н.А.	учитель физики МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	РМО учителей физики

2. Утвердить состав заместителей руководителей районных методических объединений:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Наименование РМО
1	Воронцова И.А.	учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой	РМО учителей иностранного языка
2	Грибанова Е.Л.	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ООШ № 19 пос. Крутого	РМО заместителей директоров по воспитательной работе
3	Душенко И.В.	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	РМО учителей русского языка и литературы
4	Гриценко Т.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 37 ст. Алксеевской	РМО учителей ОПК и ОРКСЭ
5	Карандашов Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО учителей ОБЖ
6	Коваль Т.Э.	учитель музыки МБОУ СОШ № 7 г. Тихорецка	РМО учителей музыки
7	Пенягина Н.В.	учитель истории МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка	РМО учителей истории и обществознания
8	Мащенко Н.В.	школьный библиотекарь МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой	РМО школьных библиотекарей
9	Помельникова В.В.	учитель биологии МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	РМО учителей биологии





10	Нетеча А.А.	учитель технологии МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей технологии
11	Остапчук Н.В.	учитель физики МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей физики
12	Ростовцева С.В.	учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой	РМО учителей изобразительного искусства
13	Сетракян О.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 13 ст. Терновской	РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной и методической работе
14	Скоморохова Н.В.	учитель химии МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка	РМО учителей химии
15	Сырая О.С.	учитель физической культуры МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка	РМО учителей физической культуры
16	Канивцова Н.В.	учитель географии МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей географии
17	Черковская И.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	РМО учителей начальных классов
18	Черных И.Н.	учитель математики МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового	РМО учителей математики
19	Чернявская В.И.	учитель кубановедения МБОУ СОШ № 4 г. Тихорецка	РМО учителей кубановедения
20	Чечукова Н.В.	педагог-психолог МБОУ СОШ № 37 ст. Алексеевской	РМО педагогов-психологов
21	Шляхова О.В.	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	РМО классных руководителей
22	Яковлева О.С.	социальный педагог МБОУ СОШ № 3 г. Тихорецка	РМО социальных педагогов

3. Директорам общеобразовательных учреждений рекомендовать изыскать средства для доплаты руководителям и заместителям руководителей районных методических объединений в соответствии с Положением об оплате труда работников общеобразовательного учреждения с 1 сентября 2023 года.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район Скорищенко И.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Г.П. Власова



# Отчет о работе районного методического объединения учителей математики

за 2023 – 2024 учебный год

Методическая работа направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В 2023 – 2024 учебном году работа РМО была направлена на решение проблемы **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Поставленные цели РМО реализовывались в 2023-2024 учебном году:**

- Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
- Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Развитие творческого потенциала педагогов;
- Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета математика;
- Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования
- Повышение результативности и качества обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя.



**Поставленные цели и задачи РМО реализованы через следующие виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

**Поставленные задачи РМО реализованы:**

- Продолжили изучение:
  - нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
- Продолжили освоение:
  - практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
  - современных образовательных технологий деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.
- Стимулировали участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.
- Информировали педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся.
- Оказывали организационно-методическую помощь МКУ ИМЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета математики.
- Поддерживали обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносили коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.



**В процессе реализации целей и задач РМО достигнуты ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
- Обобщение положительного педагогического опыта.
- Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Повышение интереса учащихся к математике.
- Повышение результативности и качества обучения учащихся.

В текущем учебном году было проведено 4 тематических заседаний МО учителей математики.

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения учащихся.

Главной задачей работы методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Учителя продолжали изучать нормативные документы по ФГОС второго поколения, проводили анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2023-2024 учебного года, обсуждали новый проект ГИА и ЕГЭ и банк данных по математике на 2023-2024 уч. год подготовленного ФИПИ, вопросы преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию современных образовательных технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, результаты работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством, обсуждали профессиональный стандарт педагога.

Учителя математики в течение всего учебного года на заседаниях методического объединения обменивались опытом, продолжали изучение:

- нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;

- ведущих российских концептуальных идей в сфере образования (теория поэтапного формирования умственных действий, система развивающего обучения, проблемное обучение, программное обучение, развитие познавательного интереса, оптимизация обучения, методы активизации учебной деятельности учащихся, как ведущей идеи развития современной науки, личностно-ориентированного образования и др.);



продолжили освоение:

- практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
- современных образовательных технологий деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.

Все учащиеся 5-11 классов обучались математике по современным программам. Все учебники соответствовали этим программам.

Учителя математики участвуют в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных занятий на муниципальном и краевом уровне (для малокомплектных школ, в рамках семинаров для директоров и завучей школ, открытых методических недель). Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Ещё одним из важных направлений работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему участия в семинарах различного уровня.

С целью распространения собственного педагогического опыта учителя математики размещали методические и дидактические материалы на сайтах и в сетевых сообществах, публиковались в печати.

Большое внимание уделялось организации практической помощи учителям, работающим в 9-11 классах, распространению лучшего опыта работы через обучающие и практические семинары. В течение года силами учителей района, работающих в 9 и 11 классах, проводились занятия в консультационных пунктах по подготовке учащихся города и района к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по всем темам. Причем отдельно проводились занятия, как для слабоуспевающих, так и для мотивированных учащихся. Регулярно проводились диагностические работы по математике для учащихся 9-11 классов, в проверке которых принимали участие учителя района. В рамках тьюторских консультаций для педагогов проводилось тиражирование положительного педагогического опыта. Качество и успеваемость проведенных работ в 5-11 классах представлены в отчётах ШМО.

В течение всего учебного года учителя и учащиеся 9-11 классов и их родители активно работают с интернет – ресурсами:



- Общение учителей математики на форуме сайта <http://tutor.host24.me/> кафедры физико-математических дисциплин
- Сотрудничество педагогов, родителей и учащихся на сайте Дмитрия Гуцина <http://reshuege.ru/>, <http://sdamgia.ru/>
- Систематическая работа с вариантами, представленными на сайте <http://alexlarin.net/>;
- Активное изучение материала, представленного Московским институтом открытого образования <http://mioo.seminfo.ru/>, <http://www.fipi.ru/>

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школ ведут активную методическую работу в целях привлечения обучающихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов.

В 2023-20224 году во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне приняли участие 170 человек.

Отрицательная динамика отмечается по следующим критериям:

- к сожалению, не отмечен рост доли участников, получивших необходимое количество баллов для участия в следующем этапе;
- из 49 участников 9 классов нет победителей и призёров;
- 64 участника от общего количества набрали 0 баллов.

Положительная динамика отмечается по следующим критериям:

- в 10 классах рост победителей и призёров -10 человек (2 и 8);
- в 11 классах- 3 человека (2 и 1).

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеурочной деятельности. Повышается мотивации к обучению. Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности.

Каждый год учащиеся 5-8 классов успешно обучаются на краевых заочных курсах «Юниор» при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности».

Учащиеся с успехом обучаются в Заочной физико-технической школе при МФТИ и центре дистанционного обучения, приняли участие в Выездной физико-математической олимпиаде Московского физико-технического института. Учащиеся принимают участие в заочных и очных конкурсах проектов на интернет порталах, а также выступают со своими проектами на НПК: «Эврика», «Шаг в науку», «Эврика, Юниор», в «Котенковских



чтениях», «Мир науки глазами детей», в краевом конкурсе «Проектно-исследовательская деятельность школьников», в конкурсе проектов в рамках региональной конференции «Математика и физика в условиях НТР», на Конференции «Шаг в будущее».

Руководители ШМО представили и провели анализ итоговых оценок обучающихся 5-11 классов по предмету, а также статистику по уровню сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД в классах, преподавание в которых осуществляется в рамках стандарта.

### **Выводы**

1. Работу РМО учителей математики за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают и применяют методику системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Необходимо продолжить работу по самообразованию учителей. Повышать профессиональную компетенцию учителя на основе оптимизации управления учебно-воспитательным процессом в целях совершенствования качества образования: не только посещать, но и давать уроки, мастер - классы, изучать новые образовательные технологии и применять их на своих уроках.
5. Продолжить работу по совершенствованию познавательного интереса, творческих способностей учащихся, работая как с одаренными, так и со слабоуспевающими детьми на уроках и во внеурочное время. Добиваться повышения качества знаний учащихся по итогам МДР, ВПР итоговой аттестации с учётом не только отработки навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний.
6. Мотивировать учителей РМО к повышению квалификационной категории.

Руководитель РМО



Поляничко Л.Г.