

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового
Протокол от 19.06 2019г. № 9



УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового
от 01.08 2019г. № 145
Директор _____ Г.П.Власова

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 посёлка Паркового
муниципального образования Тихорецкий район
(2019-2021 год)

Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Паспорт программы	3
3.	Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	4
4.	План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	8
5.	Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	12
6.	Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	13
7.	Ожидаемые результаты реализации программы	14

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 пос.Паркового им.Героя Советского Союза П.Ф.Головки, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в

	<p>том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>4. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.05.2019 года №1772 «Об утверждении первоочередных мероприятий (дорожной карты), медиаплана и примерного положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</p> <p>5. План (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового.</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
Сроки реализации программы	01.09.2019 – 31.08.2021

3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» . • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ района; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, медицинского или интегративного модуля изучения содержания учебного материала

№	Функции Центра	Комментарии
		(например, робототехника).
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • программа кружка «Основы медицинских знаний»; • программа кружка «Развитие талантов»; • программа кружка «Юный инженер»; • программа кружка «Шахматное королевство»; • программа кружка «Робототехника»
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный с ГБОУ ПО ТИТ КК кружок «Кузовной ремонт» • Совместный с ГБОУ ПО ТИТ КК кружок «Кулинария» • Совместный с ГБОУ ПО ТИТ КК кружок «Моделирование одежды»
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> • программа пришкольного лагеря «Город мастеров»
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа шахматной зоны (начальная школа), обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время.

№	Функции Центра	Комментарии
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • кружки внеурочной деятельности «Проект – это просто!» • кружок «Развитие талантов» • проектные сессии; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная газета «СТАР» • сайт школы
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов,	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Функции Центра	Комментарии
	родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность центров школьного ученического самоуправления «СТАР» • тимуровские отряды классов • волонтерский отряд школы

4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении учащихся	Администрация, педагоги	июнь-август
2.	Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы СМИ)	Администрация, педагоги	1 сентября 2019
3.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка и экспертиза разноуровневых общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/образовательных и производственных объектов	Администрация, педагоги	в течение года

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
4.	День талантов (презентация собственных достижений детей)	Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	сентябрь
5.	Туристический слет	Получение основ здорового образа жизни, отработка навыков поведения в походе, развитие экологической культуры, умение оказывать первую медпомощь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры и ОБЖ	сентябрь
6.	Месячник безопасности	Отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь-октябрь
7.	Школьный/муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Интеллектуальное развитие детей	Руководитель НОУ, учителя-предметники	Октябрь-декабрь
8.	Участие во Всероссийских проектах «Урок цифры», месячник информационной безопасности, «Проектория»	Интеллектуальное, профориентационное развитие детей, развитие навыков безопасного использования ИКТ-технологий	Учитель информатики	В течение года
9.	Соревнования по шахматам «Шахматный король/королева»	Интеллектуальное, математическое, логическое развитие детей.	Педагог по шахматам	Декабрь, январь, март
10.	Кружок «Основы медицинских знаний»	Интеллектуальное развитие ребенка. - Знание детьми принципов здорового образа жизни; - умение распознавать неотложные состояния, - умение оказывать первую доврачебную помощь, - уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях, в том числе	Учитель биологии, педагог дополнительного образования	Сентябрь-май

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		с использованием оборудования; - работать в группе.		
11.	Кружок «Развитие талантов»	Интеллектуальное , гуманитарное и техническое развитие ребенка. - Умение выявлять проблему, находить выход из проблемной ситуации; - умение работать в команде; - умение презентовать результат	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
12.	Кружок «Юный инженер»	Интеллектуальное, техническое развитие детей Умение детей -конструировать по модели; - строить по замыслу, развивать воображение, - умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущего объекта, - работать в группе.	Учитель физики, педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
13.	Кружок «Шахматное королевство»	Интеллектуальное, математическое, логическое развитие детей. Умение логически мыслить, просчитывать варианты решения; - умение принимать самостоятельные решения - развитие творческого потенциала детей	Учитель математики, педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
14.	Кружок внеурочной деятельности «Робототехника»	Повышение информационной грамотности участников.	Учитель математики	Сентябрь-май

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
15.	Кружок «Моделирование одежды»	Развитие конструкторских навыков	Учитель технологии (девочки)	Сентябрь-май
16.	Волонтерские каникулы	Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, родители, педагоги, учащиеся	осенние, зимние, весенние каникулы
17.	Проектные сессии	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, умение выявлять проблему, работать над ее решением, презентовать свою работу	Зам.директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, руководители проектов	Октябрь-май
18.				
19.	Медиаclub «СТАР»	Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Редактор медиаclubа, газеты «СТАР»	1 раз в месяц
20.	Работа научного общества учащихся	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. Развитие ораторского искусства.	Руководитель НОУ «СТАРТ»	Сентябрь-август
21.	Соревнования велосипедистов «ЮИД»	Повышение уровня безопасности, профилактика ДДТТ	Руководитель кружка «ЮИД»	Октябрь, апрель-май
22.	Работа летнего лагеря «Город мастеров»	Профессиональное ориентирование детей на базе ГБОУ ПО КК ТИТ	Начальник лагеря, руководители направлений ТИТ	Июнь/июль/август
23.	Работа кружков по подготовке к WorldSkills (Моделирование, кузовной ремонт, кулинария)	Профессиональное ориентирование детей на базе ГБОУ ПО КК ТИТ, подготовка к отбору на чемпионат WorldSkills	Заместитель директора по УМР, руководители направлений ТИТ	Сентябрь-май

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	fXi			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	$0,7* \text{Pi}$			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	$20*I$			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	$100*1$			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	$100*1$			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	$5*1$			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Мирошниченко Ольга Владимировна	Заместитель директора по УМР	да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Варнакина Ольга Александровна	Учитель биологии	да
	Педагог дополнительного образования	Корнеева Наталья Анатольевна	Учитель физики	да
	Педагог дополнительного образования	Карпачевская Светлана Владимировна	Учитель иностранного языка	да
	Педагог дополнительного образования	Косов Иван Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	да
	Педагог дополнительного образования	Малова Ольга Ивановна	Учитель технологии	да
	Педагог дополнительного образования	Гордиенко Татьяна Юрьевна	Учитель информатики	да
	Педагог по шахматам	Чуприна Ольга Николаевна	Учитель математики	да
	Педагог-организатор	Войтова Анастасия Сергеевна	Педагог-организатор	да
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Косов Иван Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	да
	Педагог по предмету «Технология»	Малова Ольга Ивановна	Учитель технологии	да
	Педагог по предмету «Информатика»	Гордиенко Татьяна Юрьевна	Учитель информатики	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.