

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку «Тестирование по английскому языку по теме  
«Present Perfect Tense» (Настоящее завершённое время)»

Автор: Сиротенко Юлия Владимировна, учитель английского языка  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 18  
поселка Паркового муниципального образования  
Тихорецкий район имени Героя Советского Союза  
Павла Федоровича Головки

Методическая разработка «Тестирование по английскому языку по теме  
«Present Perfect Tense» предназначена для учителей английского языка,  
работающим по УМК «Английский язык» для 7-8 классов  
общеобразовательных учреждений (авторы Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др.)  
с целью выявления уровня владения базовыми учебно-языковыми  
аналитическими умениями учащихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической  
разработки обусловлена направленностью на повышение учебной мотивации  
обучающихся, а также развитием как предметных, так и метапредметных  
навыков учащихся через проверку сформированности регулятивных  
универсальных учебных действий учащихся.

Данная методическая разработка содержит тестовый материал по теме  
«Present Perfect Tense». Тесты разнообразны по структуре и нацелены на  
проверку грамматических навыков учащихся с разным уровнем подготовки.

Составленный учителем материал сопровождается методическими  
рекомендациями по использованию заданий на уроках разного типа.  
Достоинством данных методических и практических материалов является их  
универсальность, позволяющая использовать их на разных этапах урока.

Рецензируемая методическая разработка имеет практическую  
направленность и может быть рекомендована к использованию учителями  
на уроках английского языка в 7-8 классах.

24.08.2024

Директор МКУ «Центр развития образования»



*Handwritten signature*

Н.С. Полякова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки**

**Методическая разработка  
«Тестирование по английскому языку  
по теме Present Perfect Test  
(Настоящее завершённое время)»**

Автор: учитель английского языка  
МБОУ СОШ №18 пос.Паркового  
Сиротенко Юлия Владимировна

пос. Парковый  
2024г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| 1.Предисловие .....  | стр. 3    |
| 2.Введение .....   | стр.4-5   |
| 3. Тестирование обучающихся 7 класса<br>по грамматической теме «Present Perfect» ..... | стр. 6-8  |
| 4.Заключение.....  | стр.9     |
| 5. Список литературы.....  | стр.10    |
| 6. Приложение 1 (тест).....  | стр.11-16 |

### **Предисловие.**

Методическая разработка «Тестирование обучающихся 7 класса по теме Present Perfect» содержит тесты, предназначенные для проверки грамматики, лексики и словоупотребления. Данные задания тестирования предусмотрены для контроля достижений обучающихся при усвоении темы «Настоящее завершённое время» в 7 классе, при повторении данной темы в 7-8 классах, а также может быть использовано для уроков повторения на любой ступени обучения английскому языку. Предлагаемый материал соответствует примерной программе основного общего образования по иностранным языкам и соотнесен с разделами учебника «Spotlight» авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. для 7 класса общеобразовательных учреждений. Тестирование основано на отработке и контроле грамматической темы в различных видах работы, которые они выполняли на протяжении всего периода обучения в 7 классе. Тесты разнообразны по структуре и нацелены на проверку грамматических навыков не только среднестатистического ученика, но и обучающихся, имеющих не только базовые знания грамматики. Надеюсь на то, что данный материал окажется полезным творческим учителям английского языка.

## Введение

Актуальность тестирования заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся. Ведь не секрет, что трудности обучающихся в понимании настоящего завершённого времени происходят из-за отсутствия такового в русском языке. Зачастую ученики путают Present Perfect с Past Simple. Набор тестов, составленных мною имеет и практическую значимость: любой преподаватель английского языка сможет научить обучающихся отличать Present Perfect Tense от Past Simple не только на письме, но и в устной речи, что является главной целью обучения- общение на иностранном языке. Так что же такое тест?

Термин «test» в переводе с английского языка означает «испытание», «исследование», «проверка». А с научной точки зрения тест- это «контрольное задание, проводимое в равных для всех обучающихся условиях, длительность и характер которого строго соотнесены с объективными факторами, такими как: общая цель обучения, возрастные особенности обучающихся, характер изучения материала, результаты выполнения которого поддаются количественной оценке, являясь показателем определенных итогов учебного процесса к моменту проведения данного теста». (Пассов)

Методика работы с тестированием состоит из 3 составляющих:

1. подготовка к выполнению
2. выполнение
3. итоги и работа над ошибками

Сегодня мы имеем разнообразные виды тестов, но единой системы классификации тестов еще не разработано. Тесты делятся на несколько групп:

1. открытой формы (тест, не содержащий вариантов ответов)
2. закрытой формы (тест с вариантами ответов)
3. на установление правильной последовательности
4. на соответствие

При создании тестов учитель должен придерживаться требованиям, предложенным Робертом Ладом:

1. Учитель обязан иметь четкое представление о том, что тестировать

2. Содержание задания должно отвечать программным требованиям и отражать содержание обучения
3. Задание должно быть четко сформулировано
4. Неправильные ответы должны быть умело подобраны
5. Не использовать вопросы с подвохом
6. Нужно учитывать возраст и уровень подготовки обучающихся

## **Тестирование обучающихся 7 класса по грамматической теме Present Perfect**

Когда мы, учителя, обучаем детей английскому языку кроме цели приобретения определенных знаний в области грамматики, чтения, аудирования, говорения мы также должны контролировать знания обучающихся. Я считаю, что тестирование - наиболее эффективный инструмент контроля и очень широко использую в своей работе. Главная задача тестирования- определение уровня владения грамматическим материалом на этапе развития речевых навыков и умений, но и не только проверить усвоение грамматического материала, а научить применять свои знания на практике. С помощью тестирования легче всего провести эффективный контроль и преимущества тестов в том, что они снимают затруднения интеллектуального плана, а именно запоминанием и анализом грамматики. При выполнении тестов учитываются индивидуальные особенности личности обучающихся и происходит развитие индивидуальных способностей и познавательной деятельности семиклассников. Моя цель как и любого другого учителя английского языка - создать методическую систему для реализации системно-деятельностного подхода в учебной деятельности обучающихся. По характеру контролируемой деятельности тесты, разработанные мной, являются тестами лингвистической компетенции. Тесты строятся как задания с повышением сложности заданий: легкие, средней сложности, трудные задания.

В УМК «Spotlight» авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Имеются проверочные тестовые задания в конце каждого модуля, но бич нашего времени- это готовые ответы к проверочным заданиям учебника, так называемые ГДЗ. Совершенно не лишним является создание своих собственных тестов по усвоению определенных тем, как грамматических так и лексических. Такие тесты я применяю на своих уроках. Тестирование может быть выполнено при индивидуальной или групповой работе и в классе, и в качестве домашнего задания. Работа над ошибками обязательна.

В зависимости от набора выбранных заданий тест может быть нацелен на проведение промежуточного контроля при изучении грамматической темы Present Perfect. На усмотрение учителя можно использовать все задания тестирования или выбрать отдельные задания - тесты для проверки необходимых навыков употребления Present Perfect. Разделы 1-3 содержат 35 заданий и оцениваются в 1 балл, разделы 4-6 содержат 30 заданий и оцениваются в 2 балла. Например, тесты №1 в разделе 1 проверяют навыки знания 3 формы глагола, а в разделе 2 содержатся задания на сопоставление форм настоящего времени и причастия прошедшего времени. Раздел 4 содержит задания на выбор «да»/ «нет» по структуре предложения и работу с текстом в Present Perfect. Раздел 5 нацелен на правильный выбор глагола по смыслу в предложении, или задание 2 подобрать правильные ответы на поставленный вопрос и наоборот, задания 4,5 подобрать правильно построенные вопросы к предложению. После каждого задания даны правильные ответы. Тесты составлены таким образом, чтобы отработать данную грамматическую структуру до автоматизма.

### **Критерии оценивания теста**

За правильный ответ тестируемый получает установленное количество баллов, зависящее от сложности вопроса. Система оценки - 5 балльная:

«5» - 90-95 баллов

«4» - 84 -89 баллов

«3» - 71-83 баллов

«2» - до 70 баллов

### **Методические рекомендации**

1. Тесты следует выполнять после этапов изучения и закрепления темы.
2. Тесты выполняются письменно.
3. Время на выполнения заданий ограничено - 45 мин.
4. Только после окончания выполнения теста следует сверить ответы с ключами
5. При выявлении ошибки, неправильный ответ следует подчеркнуть и выписать данное тестовое задание с правильным вариантом.

### **Заключение**

Подводя итог, необходимо констатировать тот факт, что тестирование- одна из перспективных форм контроля знаний. При помощи тестирования легко объективно проверить уровень знаний и ликвидировать недочеты и пробелы в восприятии и усвоении учебного материала. Из опыта работы хотелось бы отметить, что контроль при помощи тестов может повысить интерес обучающихся к изучению английского языка.

### Список литературы

1. Учебник английского языка «Spotlight» для 7 класса Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс - Москва «Просвещение» «Express Publishing» 2023 год
2. Денисова Л.Г., Симкин В.Н. «Об итоговом контроле обученности иностранным языкам» Иностранные языки в школе № 2 1995 год
3. Рабинович Ф.М. «Контроль на уроках иностранного языка» Иностранные языки в школе № 1 1987 год
4. Контроль в обучении иностранным языкам./ под редакцией Пассова/ Воронеж 2002 год

## Приложение № 1

### Тест

#### Раздел 1. Чередование букв

Задание 1 What is the past participle of " begin"?

Правильный ответ: begun

Задание 2 What is the past participle of " go"?

Правильный ответ: gone

Задание 3 What is the past participle of " break"?

Правильный ответ: broken

Задание 4 What is the past participle of " drink "?

Правильный ответ: drunk

Задание 5 What is the past participle of " forget"?

Правильный ответ: forgotten

#### Раздел 2. Сопоставление

Задание 1 Match the present forms:

- known
- flown
- found
- brought
- heard

Задание 2 Match the English and Russian sentences:

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. He has flown abroad.                   | а) Майк провалил экзамен           |
| 2. Mike has failed his exam.              | б) Мери коротко подстриглась       |
| 3. Her mother has already come home.      | в) Он слетал за границу            |
| 4. Mr. Johnson has drunk a cup of coffee. | г) Ее мама уже пришла домой        |
| 5. Mary has cut her hair short.           | д) Мистер Джонсон выпил чашку кофе |

Задание 3 Find the mistakes and correct them.

Chris just me has told everything.

Правильный ответ: Chris has just told me everything.

I have never listen to such a beautiful song.

Правильный ответ: I have never listened to such a beautiful song.

I hasn't heard any sounds until you came in.

Правильный ответ: I haven't heard any sounds until you came in.

Nobody hasn't done anything wrong.

Правильный ответ: Somebody hasn't done anything wrong.

You have already done it?

Правильный ответ: Have you already done it?

Задание 4 Write the opposites.

1. I've begun -

2. I've given -

3. I've built -

4. I've lost -

5. I've caught -

Правильный ответ: I've finished, I've taken, I've destroyed, I've found/won, I've left

Задание 5

Match -ed with its reading:

1. liked -

2. tasted -

3. played –

4. decided -

5. cooked -

Правильный ответ: [t], [id], [d], [id], [t]

### **Раздел 3. Одиночный выбор**

Задание 1 Use the correct verb: He has just..... a car.

Правильный ответ: bought

Задание 2 Use the correct verb: She has....candles off.

Правильный ответ : blown

Задание 3 Use the correct verb: He has already.... to school

Правильный ответ: gone

Задание 4 Use the correct verb: Jane has just ....a picture.

Правильный ответ : drawn

Задание 5 Use the correct verb: Brian has...his homework.

Правильный ответ: done

#### **Раздел 4. Выбор да нет**

Задание 1 Is the sentence correct?

Вариант и правильный ответ

1. She has just bought a car. (да)
2. Has they do the shopping? (нет)
3. We have not saw our friends. (нет)
4. Have you slept well? (да)
5. I have not been to Moscow. (Да)

Сложность в баллах- 2

Задание 2 Read the text and choose Yes \ No for the sentences.

Dear Fred,

I am having a great time here with my brother in the west of England.

I think it is the most interesting place I have ever visited. As you know, Steve is at university here and so I am staying with him. He has been here for three years and he says the town is not the same since he first arrived here and things have changed. He says that when he first came here, it was difficult to get around but over the years that has changed and now they have started new bus routes.

As for my news, so far, I have been to the local museum and have learned a lot of things about natural history and wild animals. The paintings in the different rooms were wonderful too. And it didn't cost anything either.

After walking around all the galleries, I had a soft drink and a snack.

That was good too. I haven't bought any souvenirs yet, but perhaps I will get some tomorrow.

Anyway, that's about all for now.

All the best,

Peter

Вариант и правильный ответ

1. Town is not the same. (да)
2. Things haven't changed. (нет)
3. They have started new bus routes. (да)
4. I have learned a lot of things. (да)
5. I have bought a lot of souvenirs. (нет)

Сложность в баллах- 2

### **Раздел 5. Множественный выбор**

Задание 1 1. John has... his name. (written, given, made, eaten)

Правильный ответ: written

2. I just ... the answer. (gone, told, drawn, been)

Правильный ответ: told

3. Tom has....out the light. (gone, blown, read, left)

Правильный ответ: blown

4. The cat has.... its milk. (let, stood, drunk, stolen )

Правильный ответ: drunk

5. The tree has ... across the road. (fallen, cost, broken, hidden )

Правильный ответ: fallen

Сложность в баллах- 2

Задание 2 Choose all the answers to the question: How have you spent your weekend?

Варианты 1. I like shopping. 2. I have been at home. 3. I will visit my granny. 4. I have watched an interesting film 5. It costs much.

Правильные ответы: 2,4

Сложность в баллах- 2

Задание 3 Use the correct verb:

He has already ...many things.

Варианты 1. did

2. learnt

3. bought

4. done

5. went

Правильный ответ: 2,4

Сложность в баллах- 2

Задание 4 Choose the questions to the sentence: I have just made friends with this family.

Варианты 1. Have you made friends?

2. When have you made friends?

3. You made friends with them, didn't you?

4. Who are they?

5. Who have you made friends with?

Правильный ответ: 1, 2, 5

Сложность в баллах-2

Задание 5 Read the text and choose the possible questions to it.

Saturday is a perfect day for me. It has already started. My scout team leader has come to me. We have discussed our plans. He has taught me to tie knots and cook dinner. We have told a lot of interesting stories.

Варианты

1. What is the weather?

2. Who has come to me?

3. What have we discussed?

4. What have we told?

5. Were you happy?

Правильный ответ 2,3,4

Сложность в баллах- 2

## **Раздел 6. Структура предложения**

Задание 1 Write a question to the word in bold: He has read a nice story.

Правильный ответ What story has he read?

Сложность в баллах- 2

Задание 2 Write a question to the word in bold: Wendy has spent a day in Riga.

Правильный ответ Where has Wendy spent a day?

Сложность в баллах- 2

Задание 3 Change the sentence into the Present Perfect : I buy flowers, make a cake and go to my granny every Sunday.

Правильный ответ I have bought flowers, have made a cake and have gone to my granny.

Сложность в баллах- 2

Задание 4. Change the sentence into the opposite with NOT : I have bought flowers, have made a cake and have gone to my granny.

Правильный ответ I haven't bought flowers, haven't made a cake and haven't gone to my granny.

Сложность в баллах-2

Задание 5 Change the sentence into the Present Perfect: I swim in the river, pick mushrooms, enjoy fishing.

Правильный ответ I have swum in the river, have picked mushrooms, have enjoyed fishing.

Сложность в баллах-2