

РЕКОМЕНДАЦИИ

о применении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Порядок).

Под электронным обучением Закон определяет организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со статьей 17 Закона допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный государственный

образовательный стандарт.

Образовательные организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает **«Положение (Порядок) о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»** в соответствии с Примерным положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приложение № 2). Положение разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Организация обучения с применением электронных и дистанционных технологий **осуществляется по заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявлению совершеннолетнего обучающегося (далее – Заявление). Заявления принимаются в течение учебного года.

В Заявлении должен быть указан перечень предметов учебного плана, которые выбраны для электронного или дистанционного обучения, с указанием форм, в которых будут изучаться остальные предметы учебного плана.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также переход обучающихся на семейное образование и самообразование на срок, определенный родителями (законными представителями) в заявлении.

Переход на дистанционные технологии и электронное обучение (свободное посещение) допускается по всем предметам учебного плана или по отдельным предметам.

Организация обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободное посещение) **оформляется приказом общеобразовательной организации**. В приказе для каждого обучающегося (с указанием фамилии, имени, отчества) указывается класс обучения, перечень выбранных для электронного или дистанционного обучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация.

В соответствии с Порядком образовательные организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Рекомендуем образовательным организациям при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Провести мониторинг готовности детей и учителей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).

Выявить обучающихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумать форму работы с такими учащимися и родителями (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

Сформировать учебные планы с указанием организационных форм изучения каждого предмета на период реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утвердить решением педагогического совета). Предлагаем количество часов указывать только при очном обучении. По решению образовательной организации ряд учебных предметов может изучаться обучающимися в форме семейного образования и самообразования, что тоже отражается в учебном плане. Допускается организация блочного изучения учебных предметов (с учетом этапов прохождения тем).

Определить единую систему выдачи заданий обучающимся и единый способ получения выполненных заданий в соответствии с Примерным алгоритмом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных организациях Краснодарского края (приложение № 3) и техническими возможностями школы. Возможно определение разных схем для каждого уровня образования. Рекомендуется для обучающихся одной параллели по всем предметам использовать единую схему выдачи заданий и получения результатов их выполнения.

Определить сроки выставления отметок обучающимся в электронный журнал.

Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

Определить обязанности заместителей руководителя школы, классных руководителей и учителей-предметников в организации и проведении обучения.

Составить расписание и графики по классам, по формам работы и др.

Организовать рабочее время учителей и обучающихся.

Определить рабочее место каждого педагогического работника школы.

Разработать внутришкольные алгоритмы и инструкции с учетом ресурсов и особенностей школы.

Организовать взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива.

Контролировать загруженность учителей, не допускать их перегрузок.

Предлагаем в календарно-тематическое планирование учителей по темам/разделам внести формы организации образовательной деятельности (очная, очно-заочная, электронное обучение, дистанционные технологии, ...).

Организовать внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами при помощи наиболее продвинутых коллег в коллективе.

Наладить обратную связь с учениками посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов.

По возможности организовать ежедневное общение учителя с каждым учащимся начальной школы в разных формах.

По возможности предусмотреть и организовать взаимодействие учителя и групп учеников (в классе, параллели) основной и старшей школы, в том числе в формах, предложенных в приложении № 3.

В отдельных случаях предусмотреть возможность индивидуальных видеоконсультаций (кратких по продолжительности) для обучающихся.

По возможности наладить сотрудничество учеников между собой при обучении с применением электронных и дистанционных технологий (групповые задания, проекты и творческие работы, предусматривающие совместную работу в общем документе, например, в Google, в групповом чате в социальной сети, в групповой переписке в почте и т.п.).

Организовать мониторинг активности учащихся, родителей, возможности и сложности педагогов. По мере необходимости перестраивать алгоритмы, максимально упрощая технические и организационные сложности, ради повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах. Организовывать онлайн опросы с целью анализа организации, технических возможностей, комфорта и времени взаимодействия.

Обеспечивает допуск обучающихся в образовательную организацию, после отсутствия более 3 дней, только при наличии медицинской справки.

Рекомендуем разместить в открытом доступе для обучающихся и их родителей **реестр электронных образовательных ресурсов** для организации повторения учебного материала и изучения нового материала (в том числе видеозаписи уроков учителей образовательной организации). Примерный реестр электронных образовательных ресурсов для использования при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ приведен в приложении № 4 к письму.

Обращаем внимание, что ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края для организации подготовки к государственной итоговой аттестации проводит пробные ОГЭ-онлайн и ЕГЭ-онлайн для обучающихся 9-11-х классов в режиме онлайн с использованием системы дистанционного образования Краснодарского края согласно заявкам муниципальных образований.

Организовать разъяснительную работу среди родителей на сайте школы. Информировать их об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий, с графиком и правилами, вовлекать во взаимодействие.

Рассмотреть вопрос создания форума или телефонной «горячей линии» для родителей по проблемам обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободного посещения).

Наладить взаимодействие с родителями, возможно через формирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка, контрольные точки и регулярную коммуникацию посредством электронной почты (предпочтительно, чтобы сохранялась история переписки и хронология взаимодействия). Предусмотреть более активное подключение родителей в работе с младшими школьниками.

Включить в график и описать формы взаимодействия с родителями. Подключать активных родителей к сотрудничеству и помощи, особенно для младших школьников. Возможно составить график взаимодействия с родителями (виртуальные консультации, обсуждения) с подключением классного руководителя и социальной службы школы.

При необходимости возможно **составление индивидуального учебного плана** учащегося с указанием формы в которой проходит изучение каждого учебного предмета.

В соответствии со статьей 43 Закона обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

Контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий осуществляет заместитель руководителя, классный руководитель или иной педагогический работник, назначенный руководителем образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением (Порядком) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

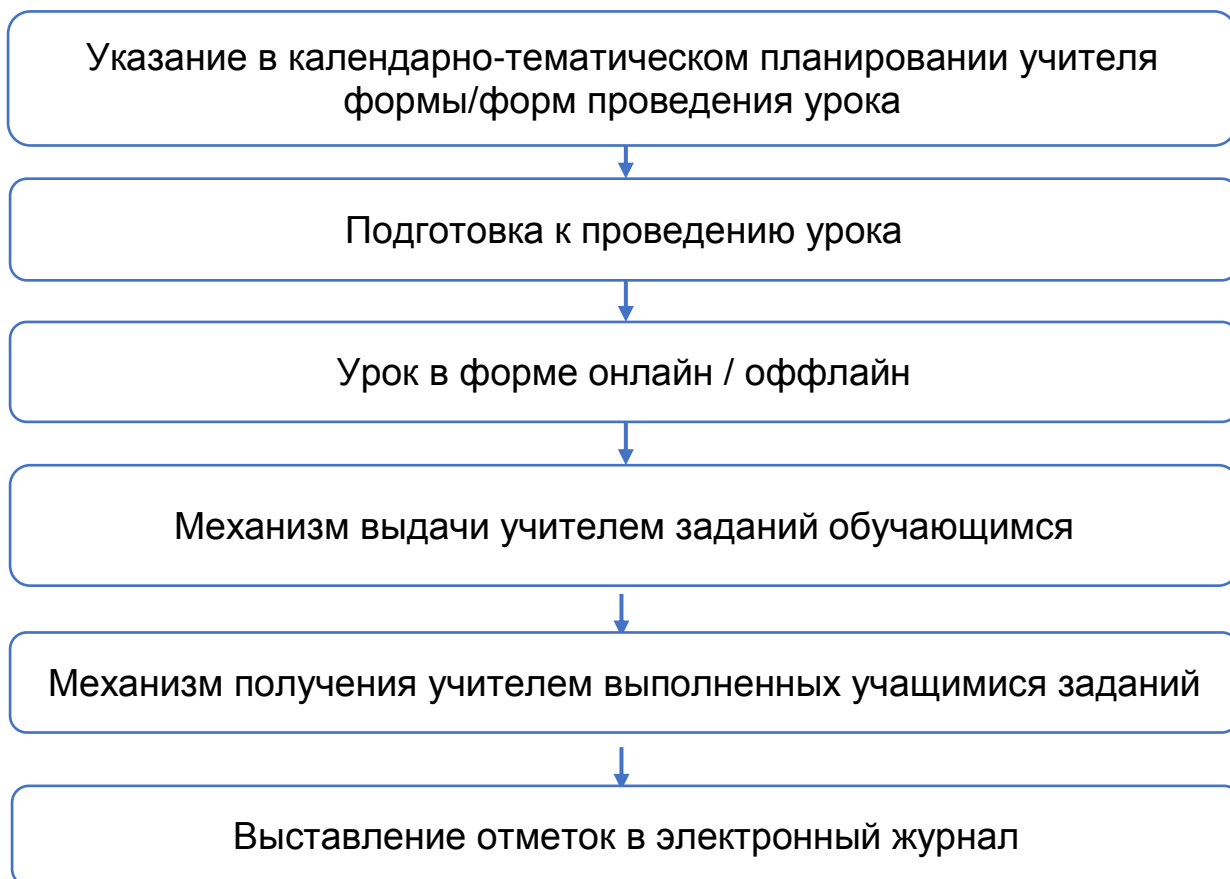
2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ
применения электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ
в образовательных организациях Краснодарского края



1. В АИС «Сетевой город» при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:
 - Очная;
 - Дистанционная (в режиме онлайн);
 - Электронное обучение (в режиме оффлайн);
 - Самообразование под руководством учителя.
2. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, например:
 - Запись видеоурока;
 - Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или

подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);

- Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);

3. Урок в форме онлайн / оффлайн:

- Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;
- Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).

4. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:

- Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»;
- Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»;
- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
- И т. п.

5. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов:

- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
- И т. п.

6. Выставление отметок в электронный журнал.

Технические особенности.

Skype. Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами. Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Вебинар. Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями. Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб

камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров. Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Видео лекции. Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 512 Кбит.

Приложение № 4
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от _____ № _____

ПРИМЕРНЫЙ РЕЕСТР
электронных образовательных ресурсов для использования при электронном обучении
и применении дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

Перечень открытых Интернет-ресурсов, рекомендованных при реализации образовательных программ

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
1.	Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	Все предметы	1-11	http://school- collection.edu.ru/ catalog/rubr	свободный	В Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана, представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.
2.	Единое окно	Все предметы	1-11	http://window.edu .ru/	свободный	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
3.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Все предметы (кроме истории и обществознания)	1-11	http://festival.1september.ru/	свободный	На сайте представлены материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», имеется предметный рубрикатор
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Все предметы	5-11	http://fcior.edu.ru/	свободный	Коллекция цифровых образовательных ресурсов
5.	Российский образовательный портал	Все предметы	1-11	http://www.school.edu.ru	свободный	Коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.	Учителю математики	Математика	1-11	http://uztest.ru	свободный	Работа с обширной библиотекой учебно-методических материалов, которая включает: детальные поурочные планы; разработки нестандартных, открытых уроков; материалы для внеклассной работы; презентации и другие виды мультимедийных приложений; календарно-тематическое планирование
7.	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык	5-11	http://ruslit.ioso.ru/	свободный	Кабинет содержит тесты по русскому языку; страничку по истории русской письменности; поэтические загадки; антологию русской поэзии первой четверти двадцатого века; методические разработки; текущие дискуссионные выступления по проблемам русского языка; подборку аннотированных ссылок на родственные сайты и другие материалы
8.	Грамота.ру	Русский язык	1-11	http://www.gramota.ru/	свободный	Справочно-информационный портал- русский язык для всех
9.	Коллекция; диктанты-русский	Русский язык	5-11	http://language.edu.ru/	свободный	Интерактивный информационно-обучающий сайт для школьников и педагогов. Курс русского языка в

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
	язык					доступном изложении.
10.	Русский филологический портал	Русский язык	1-11	http://www.philology.ru/	свободный	Сайт-это попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
11.	«Русский язык на 5»	Русский язык	1-11	http://russskiy-na-5.ru/	свободный	Интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. Курс русского языка в доступном изложении.
12.	Физика.ру	Физика	7-9	http://www.fizika.ru/	свободный	Сайт для учащихся и преподавателей физики. Здесь размещены учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, тесты, описания лабораторных работ, обзоры учебной литературы, тематические и поурочные планы, методические разработки
13.	Механика	Физика	7-9	http://mechanics.h1.ru/	свободный	Сайт содержит материалы уроков по разделам Кинематика, Динамика, Законы сохранения, Механические колебания и волны, а также фрагменты задачника Г.Остера
14.	Мир карт	География	7,10	http://www.mirkart.ru	свободный	Предоставляет посетителям "Мира Карт" возможность в наглядной и легко воспринимаемой форме получить полезные и разнообразные сведения об окружающем мире - будь это родной микрорайон, город, страна или целый континент.
15.	Виртуальная образовательная лаборатория	Биология, физика, химия	5-9	http://www.virtulab.net	свободный	Виртуальные лаборатории позволяют рассказать и показать о любых явлениях природы с помощью интерактивного моделирования опытов. Меняя параметры, пользователь видит изменения в 3D среде

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
						как результат своих действий
16.	Элементы	Химия Физика Биология	7-11	http://elementy.ru/	свободный	Научно-популярные лекции по химии, физике, биологии, математике.
17.	Официальный сайт издательства «Просвещение»	Английский язык		http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428	свободный	Совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения английскому языку. Вся линейка УМК включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком
18.	Образовательные ресурсы интернета	Английский	1-11	http://www.alleng.ru/english/examsch.htm	свободный	Материалы к уроку английского языка - учебники, учебные пособия, аудиофайлы, дополнительная литература
19.	Learn English Kids	Английский	1-5	http://learnenglishkids.britishcouncil.org	свободный	LearnEnglish Kids – это сайт для учеников 1-5 класса, изучающих английский язык. Он содержит множество игр, песенок, рассказов и разнообразных заданий для дистанционных занятий
20.	Randell's ESL Cyber Listening Lab	Английский	10-11	http://esl-lab.com	свободный	Сайт содержит аудио и видео упражнения для отработки навыков аудирования и формирования правильного произношения
21.	VOA Learning English	Английский	10-11	http://learningenglish.voanews.com/	свободный	Программа обучения на сайте сформирована на основе статей крупнейших современных изданий и новостных каналов. Подходит работы с учениками старших классов
22.	Интернет-портал	Английский	1-11	https://www.english.ru/	свободный	Ресурс создан для учителей английского языка и всех

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
	Englishteachers.ru	язык		shteachers.ru/		изучающих английский язык в школе и самостоятельно. Статьи об обучении английскому языку в школе и практические советы. Разработки учителей, методистов и авторов учебников. Консультации с авторами федеральных учебников и ведущими методистами. Форумы.
23.	Busyteacher	Английский язык	1-11	http://busyteacher.org	необходима регистрация	Сайт будет полезен в первую очередь преподавателям английского. Там можно найти огромное количество так называемых «handouts» — раздаточных материалов на самые разные грамматические и лексические темы. Сайт призван облегчить жизнь преподавателям (EFL/ESL teachers) и максимально упростить подготовку к занятиям.
24.	LinguaLeo	Английский язык	1-11	http://lingualeo.com	Необходима регистрация	Образовательная платформа для изучения и практики иностранного языка. Предлагает изучать язык на интересных пользователю материалах: аудиокнигах и песнях, видеозаписях или текстах. В процессе пользователь может самостоятельно выбирать незнакомые слова для упражнений или использовать тематические подборки. Доступны тренировки грамматики и произношения, игры, личный словарь с ассоциациями и журнал, в котором отмечается прогресс обучения.
25.	LearnEnglish teens	Английский язык	5-11	http://learnenglish teens.britishcouncil.org/	свободный	Сайт Британского Совета для подростков, изучающих английский язык. Здесь можно найти информацию о культуре и жизни в Великобритании, упражнения для тренировки грамматики и лексики, ресурсы для увлекательного проведения свободного времени (игры, музыка, фото, видео), журнал для подростков.

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
26.	ABBYY Lingvo-online	Все языки	1-11	http://www.lingvo.ru/lingvo/	свободный	Система бесплатных словарей.
27.	Издательство Бином. Лаборатория знаний	Информатика	2-4	http://metodist.lbz.ru/iumk/informatiks/umk2-4.php	свободный	Электронное сопровождение УМК « Информатика» 2-4 класс
28.	Хронос	История	5-11	http://www.hrono.ru/	свободный	Всемирная история в Интернете
29.	Библиотека электронных ресурсов	История	9-11	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	свободный	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
30.	Яндекс.Учебник	русский язык математика	1-5	https://education.yandex.ru/	необходима регистрация	Сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников
31.	ЯКласс	русский язык математика литературное чтение окружающий мир основы финансовой грамотности ВПР	1-4	https://www.yaklass.ru/	необходима регистрация	Образовательный онлайн-ресурс, позволяющий проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика
32.	Учи.ру	русский язык математика литературное чтение окружающий мир английский язык	1-5	https://uchi.ru/	необходима регистрация	Интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по предметам. Учи.ру позволяет каждому ученику освоить базовую программу для 1-5 классов в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», формирующейся на основе анализа накопленной базы действий учеников по решению различных задач

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
33.	Российская электронная школа	Все предметы	1-11	https://resh.edu.ru/	необходима регистрация	«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.
34.	«Interneturok.ru» - образовательный видеопортал	Все предметы	1-11	https://interneturok.ru/	необходима регистрация	Видеоуроки по основным предметам школьной программы (1-11 классы): алгебра, русский язык и литература, история, естественные науки, информатика и пр. Сведения о проекте.
35.	Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН	Все предметы	1-11	https://externlobach.ru/	необходима регистрация	Дистанционное обучение школьников. Онлайн- школа с аттестатом государственного образца. Учитесь в любой точке мира! Общеобразовательная школа Лобачевского .
36.	АО «Издательство Просвещение»	Электронные формы учебников		https://media.prosv.ru		
		Горячая линия		vopros@prosv.ru 8 (495) 789-30-20		
		Методические материалы		https://catalog.prosv.ru/category/14 https://media.prosv.ru		
		Вебинары		webinar@prosv.ru		
37.	Корпорация «Российский учебник»	Электронные формы учебников		https://rosuchebnik.ru/uchebnik		
		Горячая линия		help@rosuchebnik.ru		

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
				8 800 700 6483		
		Методические материалы		https://rosuchebnik.ru/distant		
		Вебинары		rosuchebnik.ru/uroki		

Перечень открытых Интернет-ресурсов, рекомендованных для подготовки к ГИА

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес/ссылка	Режим доступа	Аннотация ресурса
1.	Официальный информационный портал единого государственного экзамена	Все предметы	9-11	http://ege.edu.ru/	свободный	Официальный сайт содержит демоверсии по всем предметам школьного курса, располагает достоверной нормативной документацией, имеет «горячую линию».
2.	Федеральный институт педагогических измерений	Все предметы	9-11	http://www.fipi.ru	свободный	На сайте Федерального института педагогических измерений в открытом доступе представлены задания ЕГЭ и ОГЭ, также специалистами ФИПИ собраны актуальные материалы, которые помогут подготовиться к основному государственному экзамену
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Все предметы	5-11	http://www.fcior.edu.ru	свободный	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов содержит каталог образовательных модулей по предметам единого и среднего общего образования, представлены информационный, практический и контрольный виды модулей (предусмотрено

						воспроизведение модулей уроков в ОС Windows и Linux)
4.	Решу ЕГЭ	Все предметы	10-11	http://reshuege.ru/	свободный	Дистанционная обучающая система для подготовки к экзаменам.
5.	Сдам ГИА	Все предметы	9	http://sdamgia.ru/	свободный	Базы заданий разработаны для портала «СДАМ ГИА», а также составлены на основе следующих источников: задания открытых банков и официальных сборников для подготовки к ГИА; демонстрационные версии ГИА и экзаменационные задания, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений; диагностические работы, подготовленные Московским институтом открытого образования; тренировочные работы, проводимые органами управления образованием в различных регионах Российской Федерации.
6.	Фоксфорд	Все предметы, входящие в перечень ГИА, ЕГЭ	9-11	http://www.100ege.ru	необходима регистрация	«Фоксфорд» — центр онлайн-обучения, в котором вы можете получать полноценное образование по всем школьным дисциплинам, готовиться к ГИА, ЕГЭ, олимпиадам через интернет. В наличии бесплатные видеолекции и уроки.