



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



СБОРНИК ДОКЛАДОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ
II ВСЕКУБАНСКОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
(научной конференции педагогической
общественности с международным участием)



Копия верна:
Директор библиотеки





Министерство просвещения
Российской Федерации



Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт русской и иностранной филологии АГПУ

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

СБОРНИК ДОКЛАДОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ II ВСЕКУБАНСКОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

(НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)



Армавир
АГПУ
2019

УДК 37.02:[811.161.1+821.161.1]
ББК 74.26
С 23

С использованием гранта
Министерства просвещения Российской Федерации

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор –

А.Р. Галустов – ректор ФГБОУ ВО «АГПУ», доктор педагогических наук, профессор

Ответственный редактор –

Ю.П. Ветров – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ», доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ

Члены редакционной коллегии:

О.А. Дорофеева – старший преподаватель кафедры отечественной филологии
и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Я.С. Никольникова – кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой
отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

И.И. Тарасова – кандидат филологических наук, доцент кафедры
отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н.Л. Федченко – кандидат филологических наук, доцент кафедры
отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Л.В. Чернова – кандидат филологических наук, доцент кафедры
отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

О.В. Четверикова – доктор филологических наук, профессор кафедры
отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 23 Сборник докладов и выступлений II Всекубанского съезда учителей
русского языка и литературы (научной конференции педагогической
общественности с международным участием) / гл. ред. А. Р. Галустов ;
отв. ред. Ю. П. Ветров. – Армавир : РИО АГПУ, 2019. – 460 с.

ISBN 978-5-89971-736-9

Настоящий сборник докладов и выступлений II Всекубанского съезда
учителей русского языка и литературы издается с использованием гранта
Министерства просвещения Российской Федерации. Сборник содержит мате-
риалы, посвященные обсуждению актуальных проблем преподавания русского
языка, описанию лучших практик преподавания русского языка и литературы,
популяризации чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций
Российской Федерации и ближнего зарубежья.

УДК 37.02:[811.161.1+821.161.1]
ББК 74.26

ISBN 978-5-89971-736-9

© Авторы статей, 2019
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Воробьева Е.В. О развитии филологического образования в Краснодарском крае	12
Ковальчук Д.А. О выполнении резолюции I Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы, проблемах и перспективах филологического образования в системе педагогический вуз-школа	15

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА № 1 «ФГОС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ: ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Айрапетян Г.Л. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в условиях информационно-библиотечного центра школы	23
Александрович Л.В. ИКТ-технологии как фактор достижения цели модернизации образования	26
Ахмадеева С.А. Коммуникативная компетентность учащихся старших классов во внеурочной деятельности (на примере ток-шоу)	30
Березкина Л.А. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения языку	35
Будукова И.Н. Из опыта организации проектной деятельности обучающихся во внеурочное время	38
Васильева Л.И. Использование регионального компонента и лингвистического краеведения на уроках русского языка	43
Горобец Л.Н. Проектная деятельность как показатель профессиональной мобильности словесника	45
Гоцко А.Н. Психолого-педагогические условия эффективного формирования коммуникативных умений и навыков подростков в процессе социализации	50
Деньгина Т.В. Формирование лексикографических умений обучающихся как условие овладения языковыми компетенциями	52
Малякина Т.Н. Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе учебных дисциплин русского языка и литературы среднего профессионального образования – важная модель организации учебного процесса	55

Нечипуренко О.Ю.

К проблеме изучения творчества современных поэтов в школьном курсе
(на примере творчества Ю.П. Кузнецова) 416

Пелевина Н.А., Ли Цзинюань

Популяризация русской классической литературы в Китайской
Народной Республике 418

Попова Т.П.

Изучение на уроках литературы в школе образов женщин-казаков
из романа-эпопеи М. Шолохова «Тихий Дон» при подготовке
к итоговому сочинению 421

Разинько Ю.С.

Гимназический бал как одна из форм реализации творческого
потенциала учащихся 425

Реброва Н.А.

Кто виноват? Что делать? 427

Релинг Ю. (Roehling J.), Никульникова С.С.

Русские и немецкие фразеологизмы: страноведческий
и лингвистический аспекты 430

Середюк Т.М.

Современный подход к духовно-нравственному воспитанию учащихся
на уроках русской литературы с опорой на отечественные традиции
(семейные ценности) 435

Соболева Е.А.

Роль православия в русской культуре 438

Тарапатин В.А.

Проблема конфликта прогресса и гуманизма и ее исследование
при изучении рассказа братьев Стругацких «Шесть спичек» (7-8 кл.) 441

Тарасова И.И.

Повесть-сказка Леонида Бородин «Год чуда и печали» в школьном
изучении (материалы к уроку) 444

Филяй О.В.

Читательское развитие обучающихся СПО 448

Сведения об авторах 450



(В.В. Путин,
Президент России)

Корни проблемы, связанной
с непрочитанной «Войной и миром»,
лежат далеко за пределами
10-го класса, когда это произведе-
ние изучается в школе.

Приучать к чтению, разви-
вать ораторское искусство и
желание разговаривать нужно
гораздо раньше и общими уси-
лиями школы и семьи.

(О.Ю. Васильева,
Министр просвещения РФ)



Во всем мире знаний на-
коплено столько, что возникает
не менее сложный вопрос: как
ими воспользоваться? Поэтому
роль университета в настоящее
время заключается не столько в
передаче знаний, сколько в
формировании гуманитарной
среды непрерывного получения
знаний, опирающуюся, в пер-
вую очередь, на хорошее знание
русского языка и культуры как
основы гуманитарного знания.

(М.А. Боровская,
Заместитель Министра образования
и науки РФ)

