

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности
«Пульс слова» для 5- 6 классов

Автор: Реброва Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Пульс слова» для 5-6 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой МБОУ СОШ №18 пос. Паркового.

В структуру программы включены все необходимые разделы.

Актуальность программы определяется тем, что урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений, реализации их интеллектуальных и творческих способностей создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Данная программа поможет обучающимся расширить лингвистический кругозор, обогатить активный и потенциальный словарный запас, совершенствовать способности, применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

В содержание программы включены разделы: «Тайны русского слова (Лексика. Фразеология)», «Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия)», «Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология)», «Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис)», «Речевой этикет», «Итоговое занятие» - которые позволяют ученикам понимать, учитывать и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, выбирать способы и формы

самовыражения и самореализации, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Знания, полученные на занятиях, помогут в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Планируемые формы проведения занятий (исследование, проект, лингвистическая игра, фонетический КВН, орфоэпические эстафета и лото) формируют устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе в качестве основы для организации внеурочной деятельности по русскому языку.

11.08.2020 год

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум», преподаватель высшей категории, заслуженный учитель Кубани, почётный работник НПО РФ



Скороходова Татьяна Витальевна

Рецензия

на сборник дидактических материалов
для проведения уроков русского языка в 5-6 классах

Автор: Реброва Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

Рецензируемый сборник дидактических материалов для проведения уроков русского языка разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Материал актуален для возраста учащихся 5-6 классов. Помогает разнообразить уроки русского языка, активизировать деятельность учащихся на уроках. Цель разработки данных материалов заключается в том, чтобы реализовать ряд принципов активного обучения. Все задания систематизированы. Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключаются в том, что их задания сформулированы по требованиям ФГОС второго поколения с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения русского языка. Задания разноуровневые, с повышающейся сложностью (базовый, повышенный, высокий). Базовый уровень должен уметь выполнять каждый ученик, материал повышенной сложности содержит дополнительные сведения и расширяет материал. Задания повышенной сложности требуют творческого подхода. Данные задания позволяют более творчески подходить к оценке знаний учащихся, привлекать к работе всех учащихся класса, активизируют мыслительную деятельность учеников. Поуровневое задание создает благоприятные условия для учеников, позволяя раскрыть потенциал каждого. В качестве дидактического материала использовались фрагменты произведений русской классической литературы и современных авторов. С их помощью учащиеся совершенствуют навыки работы с информацией, дидактические задания способствуют расширению кругозора учащихся. Кроме того, использование данного дидактического материала положительно влияет на эффективность усвоения учебного материала и повышает интерес к предмету. Дидактические материалы содержат различные задания, которые помогают учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемые темы, а также посредством некоторых заданий провести самооценку уровня своей подготовки. Неоспоримым достоинством данных дидактических материалов является их универсальность, позволяющая использовать задания как на уроках, так и во время внеурочной деятельности. Оформление, содержание и

объем представленных материалов для 5- 6 классов соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Рецензируемый сборник рекомендован для реализации в учебном процессе.

11 августа 2020 год

Заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ
Краснодарского края «Тихорецкий
индустриальный техникум»,
преподаватель высшей категории,
заслуженный учитель Кубани,
почётный работник НПО РФ



Скороходова Татьяна Витальевна