

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового
от «30» августа 2025 года №1

Директор  О.В.Мирошниченко

План внеурочной деятельности

для 1-4 классов МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового муниципального
образования Тихорецкий район, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

программа воспитания МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2025 г. № 1).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой 4 обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие:

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность. – Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные:

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению целеустремленности и настойчивости в достижении результата. трудностей,

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и – обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие:

– Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

– Развитие личности школьника, его творческих способностей. – Формирование потребности в самопознании.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Направления воспитания

Внеурочная деятельность реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны,

защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к 7 получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность ежегодно организуется по направлениям развития личности в 1а,б,в, 2а,б,в 3а,б,в, 4а,б,в:

Инвариативная часть:

1 час отводится в 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в на занятия «Разговоры о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час отводится на занятия «Самбо», цель занятий - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка;

1 час - отводится на занятия «Кубановедение», цель занятий - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Вариативная часть:

1 час – занятия по формированию функциональной грамотности школьников представлена кружками «Математическая грамотность» и «Читательская грамотность»;

2 часа – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, а также развития. Для 1б, 2б, 3б, 4б классов казачьей направленности введен региональный компонент представленный предметами «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры» и «Казачьи игры» реализуются через дополнительное образование;

1 час – профориентационные занятия представлены кружками «Разговор о профессиях» и «Основы финансовой грамотности».

2 часа – занятия, направленные на творческое развитие и занятия, в рамках профориентационной работы в 1а,б,в,2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в межклассная группа по театральной деятельности представлена кружком «Первые роли» через «Точку роста», в 1а,в, 2 а,в, 3 а,в, 4 а,в классах введены кружки «Разговор о правильном питании» и «Разговор о профессиях»;

2 часа – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детского общественного объединения «Орлята», органов ученического

самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Данные часы реализуются через «Уроки мужества», кружок «Безопасные дороги Кубани» реализуются в рамках программы воспитания.

«Самбо» изучается в рамках 3-его часа физической культуры в 1а,б,в, 2а,б,в., 3а,б,в.

Занятия, направленные на творческое и физическое развитие: секции «Спортивные игры» (включен модуль «Шахматы»), хоровой кружок «Победа», «ЮИД», «ДЮП», школьный театр «Первые роли» реализуются через дополнительное образование.

3. Формы реализации внеурочной деятельности: кружки, секции, проектная деятельность.

4. Исходя из форм, задач содержания внеурочной деятельности, учитывая региональные и местные особенности, материально-технические и кадровые условия в школе введена оптимизационная модель внеурочной деятельности (участвуют учителя-предметники, педагоги-психологи, координирует работу классный руководитель).

5. Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в классах казачьей направленности, так и занятий крупными блоками – «интенсивами» в каникулярное время и в выходные дни.

6. Школа предлагает организацию внеурочной деятельности по всем пяти направлениям в 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в, а родители выбирают занятия для своего ребенка.

7. Занятия внеурочной деятельности в 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в классах осуществляются после учебных занятий, согласно расписанию. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.

Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности прилагаются (приложение).

* выделены кружки, которые реализуются через программу воспитания.

** выделены кружки, которые реализуются через дополнительное образование, «Точку роста».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР



О.П. Калягина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового
Утвержден решением педагогического совета
от «30» августа 2025 г. № 1

Директор  О.В. Мирошникенко

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2026-2027 учебный год

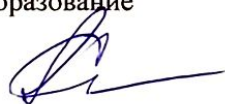
Стандарт основного общего образования, на 2020-2021 учебный год														
Кол-во часов неделя/ год	Тематика внеурочной деятельности	1			2			3			4			
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
		Наименование												
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся														
1/34	«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов										Самбо	Самбо	Самбо	
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение
Вариативная часть														
0,5/17	Проектно-исследовательская деятельность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность
0,5/17	«Учение с увлечением»	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность
1/34	Спортивно-оздоровительная деятельность		**Казачьи игры			**Казачьи игры			**Казачьи игры			**Казачьи игры		

1/34	Дополнительное изучение учебных предметов		***История и культура Кубанского казачества			***История и культура Кубанского казачества			***История и культура Кубанского казачества			***История и культура Кубанского казачества	
			**ОПК			**ОПК			**ОПК				
		** Легоконструирование, Знакомимся с искусственным интеллектом											
		Занимательная математика (ОВЗ)/ Занимательный русский язык (ОВЗ)											
1/34	Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности/Разговор о профессиях 1а,1в			Основы финансовой грамотности/Разговор о профессиях 2а,2в			Основы финансовой грамотности/Разговор о профессиях 3а,3в			Основы финансовой грамотности/Разговор о профессиях 4а,4в		
		** Медиаарт, Юный эрудит, Мультистудия											
3/102	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	** Развитие талантов, Школьный театр "Первые роли"											
		**Шахматы, Спортивные игры											
		**Хоровая студия											
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России
		Урок мужества*											
		Безопасные дороги Кубани*						ДЮП, ЮИД**	Безопасные дороги Кубани*				
		** Кружок «Казачьи игры» (военно-спортивное направление)*											

*Программа реализуется в рамках плана воспитательной работы согласно графику мероприятий

** Реализуется через «Точку роста», дополнительное образование

Заместитель директора по ВР



О.П. Калягина