

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового
от «30» августа 2025 года №1

Директор  О.В.Мирошникенко

План внеурочной деятельности
для 1-4 классов МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового муниципального
образования Тихорецкий район, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

программа воспитания МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2025 г. № 1).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой 4 обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие:

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность. – Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные:

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению целеустремленности и настойчивости в достижении результата, трудностей,

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и – обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие:

– Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

– Развитие личности школьника, его творческих способностей. – Формирование потребности в самопознании.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Направления воспитания

Внеурочная деятельность реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны,

защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к 7 получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность ежегодно организуется по направлениям развития личности в 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в:

Инвариативная часть:

1 час отводится в 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в на занятия «Разговоры о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час отводится на занятия «Самбо», цель занятий - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка;

1 час - отводится на занятия «Кубановедение», цель занятий - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Вариативная часть:

1 час – занятия по формированию функциональной грамотности школьников представлена кружками «Математическая грамотность» и «Читательская грамотность»;

2 часа – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, а также развития. Для 1б, 2б, 3б, 4б классов казачьей направленности введен региональный компонент представленный предметами «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры» и «Казачьи игры» реализуются через дополнительное образование;

1 час – профориентационные занятия представлены кружками «Разговор о профессиях» и «Основы финансовой грамотности».

2 часа – занятия, направленные на творческое развитие и занятия, в рамках профориентационной работы в 1а,б,в,2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в межклассная группа по театральной деятельности представлена кружком «Первые роли» через «Точку роста», в 1а,в, 2 а,в, 3 а,в, 4 а,в классах введены кружки «Разговор о правильном питании» и «Разговор о профессиях»;

2 часа – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детского общественного объединения «Орлята», органов ученического

3. Занятия внеурочной деятельности организованы в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педагогического совета (протокол от 30.08.2025 года № 1)

4. Формы реализации внеурочной деятельности: кружки, секции, проектная деятельность, студии и клубы.

5. Занятия внеурочной деятельности в 5а,б,в, 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в классах осуществляются после учебных занятий, согласно расписанию.

Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности прилагается (приложение)

*кружки в рамках реализации программы воспитания.

** выделены кружки, которые реализуются через дополнительное образование, «Точку роста».

*** интенсивы

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР



О.П. Калягина

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2025-2026 учебный год

стандарт основного общего образования, на 2025-2026 учебный год						
Кол-во часов неделя/ год	Тематика внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
		Наименование				
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1/34	«Разговоры о важном»	Разговоры о важном 5а, 5б, 5в	Разговоры о важном6а, 6б, 6в	Разговоры о важном7а, 7б, 7в	Разговоры о важном8а,8б,8в	Разговоры о важном 9а, 9б, 9в
1/34	Развитие личности и ее способностей		Россия-мои горизонты 6а, 6б, 6в	Россия-мои горизонты 7а, 7б, 7в	Россия-мои горизонты 8а,8б,8в	Россия-мои горизонты 9а, 9б, 9в
1/34	Удовлетворение различных интересов обучающихся	***Кубановедение 5а, 5б, 5в	***Кубановедение 6а, 6б, 6в	***Кубановедение 7а, 7б, 7в	***Кубановедение 8а,8б,8в	***Кубановедение 9а, 9б, 9в
1/34	Удовлетворение различных интересов обучающихся	Моя Семья (семьеведение)	Моя Семья (семьеведение)	Моя Семья (семьеведение)	Моя Семья (семьеведение)	Моя Семья (семьеведение)
0,5/17	Спортивно-оздоровительная деятельность					Игровые виды спорта (второе полугодие) 9а, 9б, 9в
2/68	Развитие личности, ее способностей			Физический эксперимент 7а	Практикум по геометрии 8а,8б,8в	Практикум по геометрии / алгебре 9а,9б,9в
Вариативная часть						
2/68	Удовлетворение различных интересов обучающихся	Я и безопасность 5 классы	Я и безопасность 6 классы	Я и безопасность 7 классы		
						Говори и пиши правильно 9а, 9б, 9в
		** Лего-конструирование, Программирование на языке Python, 3D-моделирование и программирование,				

		Цифровой старт				
		Занимательная математика (ОВЗ) /Занимательный русский язык (ОВЗ)		Занимательная математика (ОВЗ)/ Занимательный русский язык (ОВЗ)		
1/34	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни 5а, 5б, 5в				
1/34		Основы финансовой грамотности 5а, 5б, 5в			Основы финансовой грамотности 8а, 8б, 8в	
0,5/17	Профориентационная работа	Есть такая профессия 5а, 5б, 5в				
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	**Развитие талантов, Школьный театр "Первые роли"				
		**Шахматы, Спортивные игры				
		**Хор «Победа»		**Хор «Победа»		
2/68	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	*Урок мужества				
		*Юнармия/ Большая перемена, Обучение служением. Первые/Краеведческий туризм				
1/34	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве для общеобразовательной организации	*Безопасные дороги Кубани				

*Программа реализуется в рамках плана воспитательной работы согласно графику мероприятий

** Реализуется через «Точку роста», дополнительное образование

***Интенсив

Заместитель директора по ВР



О.П. Калягина