

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового
от «30» августа 2025 года №1
Директор  О.В. Мирошникенко

План внеурочной деятельности
для 10-11 классов МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового муниципального
образования Тихорецкий район, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности составлен на основании:
федеральный государственный образовательный стандарт среднего
общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС СОО);
приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении
перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые
допускаются к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования";
федеральная образовательная программа среднего общего образования,
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370
(далее – ФОП СОО);
приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего, основного общего и
среднего общего образования";
приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении
изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального
общего образования, основного общего образования и среднего общего
образования";
постановление главного государственного санитарного врача
Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении
санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические
требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
постановление главного государственного санитарного врача
Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных
правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к
обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды
обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

-программа воспитания МБОУ СОШ № 18 пос.Паркового, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2025 г. № 1).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой 4 обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие:

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность. – Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные:

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению целеустремленности и настойчивости в достижении результата. трудностей,

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и – обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие:

– Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

– Развитие личности школьника, его творческих способностей. – Формирование потребности в самопознании.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Направления воспитания

Внеурочная деятельность реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность ежегодно организуется по направлениям развития личности в 10, 11 классах.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по направлениям: жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю в 10, 11 классах – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей»;

1 час - отводится на занятия «Кубановедение» в 10 классе, цель занятий - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Моя Россия – новые горизонты», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация программы для 10-11-х классов еженедельно по четвергам возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю - занятия, направленные на воспитание и первичную социализацию ребенка, приобретение им социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений «Семьеведение», целью которых является формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в поддержку профиля естественно-научной направленности: для 10 класса введен курс «Генетика» 1 час и «Вещества: свойства и применение» 1 час; для 11 класса введен курс «Биология и здоровье человека» 1 час, «Фармакология» 1 час. «НВП» 1 час в 10-а (юноши); «Оказание первой медицинской помощи» 1 час в 10 классе реализуется через работу кружков дополнительного образования центра «Точка роста».

Секции «Спортивные игры» (включен модуль «Шахматы»), занятия по театральной деятельности «Первые роли» реализуются через дополнительное образование.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Данные часы реализуются через «Уроки мужества». Программа по противодействию экстремизму ведется в учебном курсе «Основы безопасности и защиты Родины», клубе Юнармия в 10а и 11а и в рамках школьных воспитательных мероприятий. Проекты РДШ/Большая перемена реализуются для учеников 10-а и 11-а классов в рамках школьных воспитательных мероприятий и работы научного общества учащихся. Обучение в рамках программы противодействия терроризму «Я – гражданин» ведется в учебном курсе «Основы безопасности и защиты Родины» и в рамках школьных воспитательных мероприятий.

3. Занятия внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и родителей и осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы.

Таблица – сетка часов прилагается (приложение)

* кружки в рамках реализации программы воспитания.

**выделены кружки, которые реализуются через дополнительное образование, «Точку роста».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР



О.П. Калягина

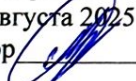
ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового
Утвержден решением педагогического совета
от «30» августа 2025 г. № 1
Директор  О.В. Мирошниченко

Таблица сетка часов внеурочной деятельности 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2025-2026 учебный год

Кол-во часов неделя/ год	Тематика внеурочной деятельности	10	11
		Наименование	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1/34	«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Разговоры о важном
1/34	Удовлетворение различных интересов обучающихся	Кубановедение (интенсив)	
1/34	Развитие личности и ее способностей	Россия-мои горизонты	Россия-мои горизонты
1/34	Удовлетворение различных интересов обучающихся	Семьеведение	Семьеведение
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов	** Основы медицинских знаний	
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов	НВП (юноши)	
Вариативная часть			
2/68	Дополнительное изучение учебных предметов	Генетика	Биология и здоровье человека
		Вещества: свойства и применение	Фармакология
		**Программирование на языке Python, 3D-моделирование и программирование	

1/34	Профориентационная работа	** Медиаарт, Кузовной ремонт, ТО и ремонт л/а, Мобильная робототехника, Дорожная техника, Парикмахерское искусство	
1/34	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	** Развитие талантов, Школьный театр "Первые роли"	
		Шахматы, *Спортивные игры	
			Бизнес-клуб «Успешный старт»
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества*	
		*Обучение служением. Первые/Юнармия/ Большая перемена	
1/34	Обеспечение благополучия обучающихся	*«Я-гражданин»/Безопасные дороги Кубани	

*Программа реализуется в рамках плана воспитательной работы согласно графику мероприятий

** Реализуется через «Точку роста», дополнительное образование

Заместитель директора по ВР



О.П. Калягина