

Рецензия

на программу внеурочной деятельности

«Метод проектов» для начальной школы, составленную Новоженовой Еленой Васильевной, учителем начальных классов МБОУ СОШ № 18 п. Паркового Тихорецкого района Краснодарского края

Проектная деятельность – одна из ведущих в нашей современной деятельности.

Организация проектной деятельности учащихся становится всё более популярной в современной практике и получает всё более широкое распространение. Проектная деятельность позволяет интегрировать знания учащихся из различных предметных областей для решения одной проблемы, даёт возможность применять полученные знания, как в учебной деятельности, так и за её пределами. Метод проектной деятельности способствует социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности. При этом используются репродуктивная и исследовательская деятельности, коллективная и индивидуальная формы активности ребёнка. Результат проектной деятельности – это определённый продукт, который получается не случайно, а путём целенаправленной и грамотно спланированной работы. Таким образом, выходит, что проектирование – это серия определённых алгоритмических шагов, которые начинаются с решения реально вставшей перед человеком проблемы, и заканчиваются получением определённого результата. Конечный результат (продукт) проекта – это интеллектуальная мыслительная деятельность учащегося.

Перед учащимися разворачиваются проблемные ситуации. Решая эти ситуации, ученик использует приобретённые ранее знания и умения, получает из разных источников новые знания, осваивает необходимые способы деятельности, получает личностный практический опыт, т.е. овладевает некоторым уровнем компетентности в «разрешении проблемы», приближенной к жизненной. Умения, полученные школьниками в процессе работы над проектом, в отличие «от накопительно-знаниевого» обучения формируют осмысленное исполнение жизненно важных умственных и практических действий.

Проект – это конкретное творческое дело учащегося (группы учащихся); уникальный метод обучения, используемый в любой области; маленький шаг по пути творческого развития, капля в море жизненного опыта, которая формирует личность. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, на умение работать с различными источниками информации, он позволяет интегрировать знания, полученные из разных предметных областей.

Он открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка; стимулирует детское творчество и самостоятельность, потребность в самореализации, самовыражении; выводит процесс обучения

из стен школы в окружающий мир; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых; ведёт ребёнка по ступенькам роста личности.

Программа «Метод проектов» строится с учетом приобретенных базовых знаний по следующим предметным областям «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Искусство», «История», «Экология», «Математика». Предлагаемая структура учебного материала позволяет расширить знания, полученные в школе, обеспечивая возможность разнопланового их применения и развития творческих способностей каждого школьника.

При разработке программы учитывались возрастной диапазон, доступность предлагаемых тем, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, ведущие к созданию проекта. Практическая деятельность направлена на работу с дополнительной литературой, проведение наблюдений, включает элементы исследований и экспериментов.

Проекты, как результат (продукт) практической деятельности оформляются в виде рисунков, таблиц, макетов, диаграмм и представляются на заключительных уроках по данной теме.

Цель программы:

- Формирование умений действенно-практического характера, требующего практического применения знаний и умений, полученных на уроках, а также создание условий, способствующих освоению новых для ребёнка знаний.
- Овладение учащимися общими алгоритмами решения теоретико-практических задач на примере знакомства с алгоритмом работы над проектом.
- Создание условий для приобретения социальной практики за пределами школы.
- Поддержка и развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов, познавательной активности, самостоятельности и инициативы учащихся.

Программа предполагает решение следующих задач:

- ✓ Получение информации по определенной теме.
- ✓ Повышение уровня познавательной, информационной, коммуникативной и других компетенций учащегося.
- ✓ Выявление талантов, склонностей ученика и общее повышение мотивации к учебной деятельности, воспитание потребности к самообучению и саморазвитию.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании», и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Это обеспечивает ценность и актуальность программы и возможность ее широкого практического применения в общеобразовательных школах.

Программа «Метод проектов» предполагает проведение занятий 1 час в неделю - 34 часа в год. Рассчитана она на 3 года.

Программа факультатива по проектной деятельности «Метод проектов» может быть рекомендована для использования учителями при организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - Егизарьянц Александр Артемович.

А.А. Егизарьянц

