

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по физической культуре «Тэг-Регби» для учащихся 3-4 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, составленную Байдин М.А, учителем физической культуры МБОУ СОШ №18 пос.Паркового

Рецензируемая программа рассчитана на 34 часа, из них физическое совершенствование 34 часов.

Грамотно составлена структура программы, учтены все разделы соответственно требованиям ККИДПО к составлению программ внеурочной деятельности: пояснительная записка, отражающая сущность содержания; цели и задачи предлагаемого курса; учебно-тематическое планирование с указанием основных УУД; содержание программы; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса; предполагаемые результаты реализации программы; формы контроля; методические рекомендации.

Программа «Тэг-Регби» имеет физкультурно-оздоровительную направленность, является продолжением урочной деятельности.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность узнать о возникновении «Тэг-Регби», о физическом развитии и физической культуре человека; подобрать комплекс развивающих игр для утренней зарядки, физкультминуток, комплексы для формирования осанки, стройной фигуры, развития силы и ловкости, гибкости, а также получают возможность ознакомиться с техническими действиями и приёмами, необходимыми при организации и проведении спортивных игр.

Актуальность занятий спортом сегодня осознаётся всеми участниками образовательного процесса. ФГОС нового поколения требуют применения здоровьесберегающих технологий как на уроках, так и во внеурочное время. Использование метода упражнений на занятиях позволяет учителю научить учащихся составлять игры самостоятельно, организовывать и проводить их по мере необходимости.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы - научность, доступность, добровольность, субъектность, преемственность, результативность, партнёрство, творчество и успех.

Ведущее место в обучении отводится методу обучающей игры, методу контроля и самоконтроля.

Данную программу можно рекомендовать использовать в обучении учащихся, реализующих ФГОС основного общего образования.

28.08.2020 г.

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум», преподаватель высшей категории, заслуженный учитель Кубани, почётный работник НПО РФ



Скороходова Татьяна Витальевна