ЭССЕ

**«Я - учитель»**

Подготовила:

**Светлана Владимировна Карпачевская**,

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 18 пос.Паркового Тихорецкий район

В прошлом году ездила в гости к родственникам. В купе была я с одной женщиной. Она вроде бы по возрасту в матери не годилась, но и сверстницей не назовёшь, поэтому обращалась к ней на «Вы». Болтали обо всём: о проблемах старения кожи, о мелькавшем за окнами пейзаже, о политике, о ценах. И вдруг она внезапно спросила меня: «Вы в школе работаете? Учителем?» Я опешила. Ведь ни слова не сказала о подрастающем поколении, о ненормированном рабочем дне, что пользуюсь ручкой с красной пастой, что отпуск у меня всегда только летом. Точно экстрасенс или гадалка с цыганскими корнями…

-Нет, - засмеялась она. - Просто я почувствовала себя на уроке. Вы всё время подталкивали меня: обратите внимание, посмотрите направо, как вы думаете, а вы знали об этом. Но это не всё. Вы задавали мне вопросы «почему», «зачем» и слушали, не перебивая.

Теперь засмеялась я. Так легко и просто сдала сама себя. И не знала тогда - хорошо это или плохо? Но сейчас понимаю, что это замечательно, когда люди видят в вас учителя (даже если вы не работаешь в школе). Значит, встреча с таким человеком была плодотворной, разговор существенный, а выводы дают право начинать действовать.

Смею заметить, все люди – учителя. Мы учим друг друга своими знаниями и опытом «проб и ошибок» во всех сферах жизни. Кого-то обманули мошенники, всё - двери не открываю и микроволновку с рук не беру. Оштрафовали соседа - я уже не рискну пересекать сплошную. Но первыми учителями становятся родители для своих детей. Это они учат их говорить, ходить, убирать свои игрушки. И от того, какие они дали первые навыки, зависит, что будет делать учитель - продолжит воспитание, заложенное в семье, или начнёт перевоспитывать. Учитель-тренер спортсмену просчитает физические нагрузки, расскажет и покажет, как делать точный пас, в деталях разберёт технику исполнения прыжков в фигурном катании или в гимнастике. Но если родители не смогут купить экипировку для сына- хоккеиста (поверьте, она стоит дорого), то их мальчишке трудно будет стать великим вратарём. Родители прощают себя за издержки в воспитании, но учителя нет. И не должны. Не обязаны. Ведь меня учили быть учителем. Это моя профессия. Я получаю деньги за работу. Мне привели в класс самое ценное, что есть на земле, - конечный результат нашей жизни - ребёнка. Вот почему я с благоговением относилась к учителям, которые меня учили. А сейчас вижу надежду в глазах родителей и немой вопрос: вы не обидите моего ребёнка? Не обижу. Если это случится, значит, я сама по своей мечте чёрным маркером проведу крест. А я уважаю свою мечту…

Сестра моей мамы была учителем начальных классов. Она отдавала мне старые тетради учеников, я усаживала перед собой друзей, игрушки и учила их писать. Однажды попалась тетрадь с неразборчивым почерком. Мама пошутила, что это написано на английском языке. Я начала учить английский... Про тетрадь забыла, а вот Киплинга хотелось прочитать в подлиннике (без перевода). Я уже в шестом классе, но продолжаю учить уже английскому своих младших друзей. Слова, грамматику изучала самостоятельно, теперь уже не помню, но думаю, что учила подружек неверно, но настойчиво. Однажды влюбившись в английский, я ему не изменяю. Поэтому смею сделать вывод, что не только я выбрала эту профессию, но и она, не задумываясь, выбрала меня.

И вот 2009 год, у меня диплом в руках. Я – учитель! В прошлом осталась детская игра - в настоящем неимоверная ответственность. Из всего, чему учили в институте, остался только английский, а всё остальное - с нуля. Нет, обманываю себя. С минуса. Понадобилось одиннадцать лет, чтобы понять, для чего нужен человеку учитель. Мы как на заводе ОТК. Не имеем права выпустить «продукт» с браком. А этот «продукт» с собственной жизнью. И если тебе не нравятся внешние детали, ты не должен упустить его внутренние. Именно там главное, достойное, действительно являющееся его сутью. Если это тонкая былинка, я, учитель, за несколько лет должна развить, укрепить её в надёжный стержень. Он есть всегда. В этом, я считаю, и есть ценность образования. В качестве не только знаний, но и человека в целом.

Простите, что не получается говорить без пафоса. Многие профессии считаются опасными. Сапёр, врач, лётчик, спасатель, космонавт, полицейский… Да, да, в этот ряд ставлю профессию учителя. Нам тоже нельзя ошибаться. Не торопиться ставить клеймо безысходности. Мы должны быть на чеку неокончательной оценки.

Помню своего ученика - Васю. Хотел, желал, но не получалось. Паталогическое незапоминание слов, правил. Знаний нет, а оценивать надо. Слышу, что хорошо разбирается в технике. Запомнил же про патрубок интеркулера, коленвал, генератор, вкладыши шатунные. Предлагаю завести технический словарь на английском языке. Согласился, понравилось и мне, и ему. Признаюсь, школьную программу с ним освоили с неофициальными изменениями, но было за что поставить удовлетворительную оценку. Называла его полным именем – Василием. (Как-то повелось у меня с детьми. Если довольна ими, то Вася, если где-то нашалил, то Василий). Переживала за него. Как сложится судьба? Прошли годы, сломалась у меня машина. Куда? Конечно, в автомастерскую. Встречает меня молодой парнишка. Осмотрел, постучал, подкрутил, заменил, подмазал - всё работает, как новенькая.

-Принимайте, Светлана Владимировна, – а сам улыбается.

-Василий? Вася, Васенька.

-Пойдёмте, я вам что-то покажу.

Достаёт из ящика стола грязную тетрадь, а это наш словарь. Не поверите, за последние годы он туда ещё около тридцати слов дописал. На английском.

Учитель, я обращаюсь к тебе. Я и Ты сделали верный шаг, выбрав эту профессию. Но вся загадка в том, что в течение всей работы будем продолжать учиться. Научиться магии «внутреннего взора», стать «глазами сердца», чтобы не ошибиться в нашей оценке ребёнка. Мне каждый раз стыдно, когда я главное путаю с второстепенным.

Я учитель английского языка, понимаю и каждый день убеждаюсь, что сделала верный шаг. Я чувствую себя нужной, важной, порой, даже незаменимой. Жить по-другому уже не умею и не хочу. Мир открыт сейчас для всех. Убеждаю детей учить иностранные языки. Этим только они выигрывают. Знание языка даёт возможность узнать другую культуру, великих писателей, учёных, работать за границей, путешествовать. Тогда можно сопоставить свои, русские традиции, убедиться в правильности выбранных истинных ценностей, гордиться, что патриотические чувства заложены крепко, несмотря на пагубное влияние извне.

Говорят, что врачи должны быть в какой-то степени циниками. Им необходимо причинить боль пациенту, когда делают укол, операцию, чтобы потом человеку стало легче. А учитель немного тщеславен. Я тоже к ним отношусь. Победы учеников принимаю как свои. В этом есть правда. И ошибки, неудачи я тоже принимаю на свой счёт. На вопрос: «Ваш ребёнок?» отвечаю: «Мой». А потом уже разбираюсь - гордиться или огорчаться. Но они мои. Понимаем, что нельзя пройти весь город, пока не пройдёшь одну улицу. Вот и идём переулками, тропинками, выходим на большое шоссе, снова сворачиваем, и не факт, что там тупик. Но разве можно бояться трудностей, когда твои дети смеются и ты вместе с ними, скатываются с перил, а тебе тоже хочется, выпросили у охранника тележку в супермаркете и катаются, а ты думаешь, что уже туда не поместишься.

 7 букв в слове «УЧИТЕЛЬ». Никогда не задумывалась над этим, наверно, не случайно, но мое любимое число 7. У многих народов мира оно считается магическим. 7 цветов переливаются в радуге, из 7 нот рождается музыка, в античном мире было 7 чудес света. **Семь**я – это смысл моей жизни. Я родилась 7 апреля, в 7 лет решила стать учителем, 7 дней в неделю работаю. Это судьба. Ею я дышу и живу.

Я - классный руководитель 9 класса, ко мне дети пришли в 5 классе, и в этом году я их выпускаю во взрослую жизнь. Надо собраться и пережить это расставание. А пока я на связи с детьми и родителями с раннего утра и до глубокой ночи, и это не потому, что должна и обязана, я с удовольствием погружаюсь в их жизнь, в их проблемы, как будто это мои собственные дети. Я – учитель, и я наслаждаюсь этим статусом, заряжаюсь поддержкой моих учеников, делюсь с ними эмоциями и переживаниями, вижу, как они меняются из года в год и как изменяют меня.

Работая с детьми, постоянно нужно совершенствоваться, ведь завтра дети будут не такие, как вчера, и учить их нужно будет завтра не так, как сегодня. Именно поэтому мне всегда нужно идти в ногу со временем... И я это делаю с удовольствием. Каждый день мне задают десятки вопросов. И чего уж греха таить, не всегда я знаю ответы на эти вопросы. Эти вопросы зачастую не профессионального характера, а бывают даже личные, и приходится заглядывать в интернет, толковый словарь, мониторить различные форумы, чтобы завтра эти «вопросительные» глазки обязательно получили ответ на свой вопрос. В XXI веке ученикам недостаточно иметь только академические знания, поэтому мне, учителю XXI века, нужно развивать в детях критическое, творческое мышление, целеустремленность, коммуникабельность и другие навыки будущего, ведь недаром на фасаде нашей школы написано: «Не для школы, а для жизни мы учимся». Это кредо жизни, которое встречает каждого ученика, приходящего в нашу школу. И хочется, чтобы, уходя из школы, он получал то самое, нужное для взрослой самостоятельной жизни, в которую он так спешит попасть.

Самообразование в XXI веке необходимо, важно уметь ставить цели перед собой и быть примером для детей, родителей, коллег. Без ложной скромности скажу: я креативная, активная, целеустремленная, я всегда принимаю участие в различных проектах. Я всегда учусь, учусь у лучших, осваиваю различные методики и технологии. Мир стремительно изменяется. Футурологи предсказывают, что вследствие бурного развития технологий людям придется приспосабливаться к новым условиям, и они за свою жизнь сменят 8–10 профессий. Одни профессии перестанут существовать, новые появятся. Но есть профессии вечные, неподвластные времени, без них не может существовать ни одно государство. Одна из таких профессий – учитель.