



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового
муниципального образования Тихорецкий район
имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

Школа профессионалов в век цифровых технологий

Власова Галина Петровна
директор

*Не для школы,
а для жизни
мы учимся*



План конференции:

1. Школа профессионалов в век цифровых технологий.

Директор школы Г.П.Власова.

2. Раннее социально-профессиональное самоопределение.

Новые возможности.

Заместитель директора по УМР О.В.Мирошниченко

3. Профессионалы строят мосты сотрудничества.

Учитель начальных классов О.А.Черницына

4. От выпускника – к успешному педагогу.

Учитель русского языка и литературы Л.О.Хачатрян

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



АЛЕКСАНДР АДАМСКИЙ

научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика»

ВЫЗОВЫ

1. Проблема индивидуализации в условиях массового образования
2. Низкая эффективность образовательного процесса
3. Образовательная программа необоснованно растянута во времени
4. Классно-урочная система не предполагает инициативы и пробы ответственного действия ребенком
5. Цифровая среда предполагает изменение основополагающих дидактических принципов

*Не для
школы, а
для жизни
мы
учимся*



Развилки

Между необходимостью оперативного перевода образовательного процесса в цифровой формат и неготовностью участников образовательных отношений (несформированность набора компетенций)

Между избыточным количеством действующих цифровых обучающих платформ и отсутствием критериальной базы их выбора при построении образовательных моделей применительно к обучению детей

Между массовым архаичным репродуктивным копированием урочных форматов обучения в дистанте сегодня и потребностью в деятельностном онлайн как части целостного образовательного процесса (онлайн – это обучение под кальку офлайн?)



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Что делать?

Отвечать
на сиюминутные
вызовы?

Создавать новую систему общего образования в цифровом пространстве в условиях массовой общеобразовательной школы **на иных методологических принципах?**

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Ключевые вопросы

Какими мы выйдем после первого тотального погружения в онлайн?

Что изменится **ключевым образом** в существующих институтах образования?

Какой обучающий **формат** окажется преобладающим на следующем шаге: онлайн, офлайн, смешанный?

Как изменится рынок предложений в сфере цифрового образования?

Какие **причины** привели к «токсичности» дистанта?

«Цифра» — инструмент или самостоятельный институт?

Не для школы, а для жизни мы учимся



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ

Разработка моделей начального, основного, среднего общего образования в онлайн – формате, обеспечивающих максимальную индивидуализацию:

- ✓ Создание **банка** гибких программ деятельностного характера, переформатирование линейных учебных модулей в **межпредметные модули**
- ✓ Запуск **цифровых моделей** оценки, аттестации, образовательных результатов и аналитики полученных данных
- ✓ Нормативное уравнивание в правах образовательных пространств и создание эффективных **«микс-моделей»**
- ✓ Разработка организационно-технических **кейсов** условий реализации образовательных программ в «цифре»
- ✓ **Сетевые** форматы реализации образовательных программ
- ✓ Новые педагогические позиции и компетенции **учителя**
- ✓ Модификация моделей **управления** образовательным процессом
- ✓ **Эффективные** способы коммуникаций, социализации в сети и др.

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Сценарии трансформации образования?

Офлайн

Онлайн

Смешанное

Иное

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*

Тренды образования



1. Адаптивное обучение
2. Виртуальная и дополненная реальности (VR@AR)
3. Поведенческая аналитика и мотивация в рамках цифровизации обучения
4. Геймификация
5. STEAM-образование
6. MOOC, мобильное и смешанное обучение



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Мультипликативные эффекты

1. Укрепление программы НАСТАВНИЧЕСТВО
 2. Рост качества образования, мотивация
 3. Получение документа об освоении профессии
-
1. Коммуникативный навык общения в цифровой среде
 2. Интерес к истории, архитектуре, географии, искусству городов-партнеров....
 3. Развитие эмоционального интеллекта
 4. Soft skills
 5. Родительская вовлеченность
-
1. Увлеченный учитель – увлеченный ученик
 2. Горе от ума
 3. Сформирована цифровая компетентность
 4. Универсальность



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Приглашаем к сотрудничеству
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового, Тихорецкий район
Тел. 8 (86196)47273

school18@tihor.kubannet.ru

<https://парковый18.школакубани.рф>

<https://vk.com/club187364022>

https://instagram.com/school_number_18

*Не для
школы, а для
жизни мы
учимся*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового
муниципального образования Тихорецкий район
имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

Раннее социально- профессиональное самоопределение. Новые возможности

Мирошниченко Ольга
Владимировна, заместитель
директора по УМР

*Не для школы,
а для жизни
мы учимся*



Образование – система проектирования будущего



Радуга профессий д/с



Школа мастеров 1-4



Город мастеров 5-9



Бизнес-клуб 10-11



Проектные сессии 1-11



Радуга профессий



Не для
школы, а
для жизни
мы учимся



ДИНАМИКА РАЗВОРАЧИВАНИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА МАСТЕРОВ» 1-4 КЛАССЫ



Я - ученик



Профессии
моей семьи



Профессии
моего
поселка и
города



Все
профессии
важны



Новые
профессии



Профессии
региона

Программа предусматривает системно-деятельностный подход в организации внеурочной и внеклассной деятельности



Школа мастеров

выбор профиля



Не для
школы, а
для жизни
мы учимся



ДИНАМИКА РАЗВОРАЧИВАНИЯ ПРОГРАММЫ 5-9 КЛАССЫ

учебный
ПЛАН

Социально-экономический профиль
Естественно-научный профиль
Гуманитарный профиль

Кружки внеурочной деятельности:
Робототехника
Журналистика,
Я и моя страна,
Детская юридическая консультация
Выбор профессии

ТОЧКА РОСТА

Центр «Точка роста»:
Медиаарт,
Промдизайн,
Основы медзнаний,
Экспериментальная физика

Кружки ГБПОУ КК ТИТ:
Поварское дело,
Ремонт и обслуживание автомобилей,
Кузовной ремонт

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование

PRO развитие талантов

Проект «Развитие талантов»



Образовательные события: ПРОЕКТНЫЕ СЕССИИ, «ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ»





ДИНАМИКА РАЗВОРАЧИВАНИЯ ПРОГРАММЫ 10-11 КЛАССЫ



Социально-экономический профиль

Естественно-научный профиль

Социально-педагогический профиль



Кружки внеурочной деятельности:
Химия в производстве

Физические основы медицины,
Детская юридическая консультация и др.



Центр «Точка роста»:
Медиастарт,
Развитие талантов



Бизнес-проектирование:
Кроличья ферма,
Пекарня,
Тепличный комплекс,
Центр досуга для детей,
Школа танцев для слабослышащих



Образовательные туры



Общественно-полезные практики,
волонтерство

Образовательные события: заседания Бизнес-клуба

Не для школы, а для жизни мы учимся



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



2019

worldskills Russia

2021



2020





Парикмахерское искусство

worldskills
Russia



Не для
школы, а
для жизни
мы учимся



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Сегодняшним детям очень
важно достигать успеха
здесь и сейчас, а не через 11
лет в виде аттестата

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Мультипликативные эффекты

1. Укрепление программы
НАСТАВНИЧЕСТВО
2. Рост качества образования, мотивация
3. Получение документа об освоении
профессии

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Приглашаем к сотрудничеству
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового, Тихорецкий район
Тел. 8 (86196)47273

school18@tihor.kubannet.ru

<https://парковый18.школакубани.рф>

<https://vk.com/club187364022>

https://instagram.com/school_number_18

*Не для
школы, а для
жизни мы
учимся*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового
муниципального образования Тихорецкий район
имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

«Профессионалы строят мосты сотрудничества»

Черницына Ольга Александровна,
учитель начальных классов

*Не для школы,
а для жизни
мы учимся*



Игра – квест «Шаг в будущее»



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Игра – квест «Шаг в будущее»



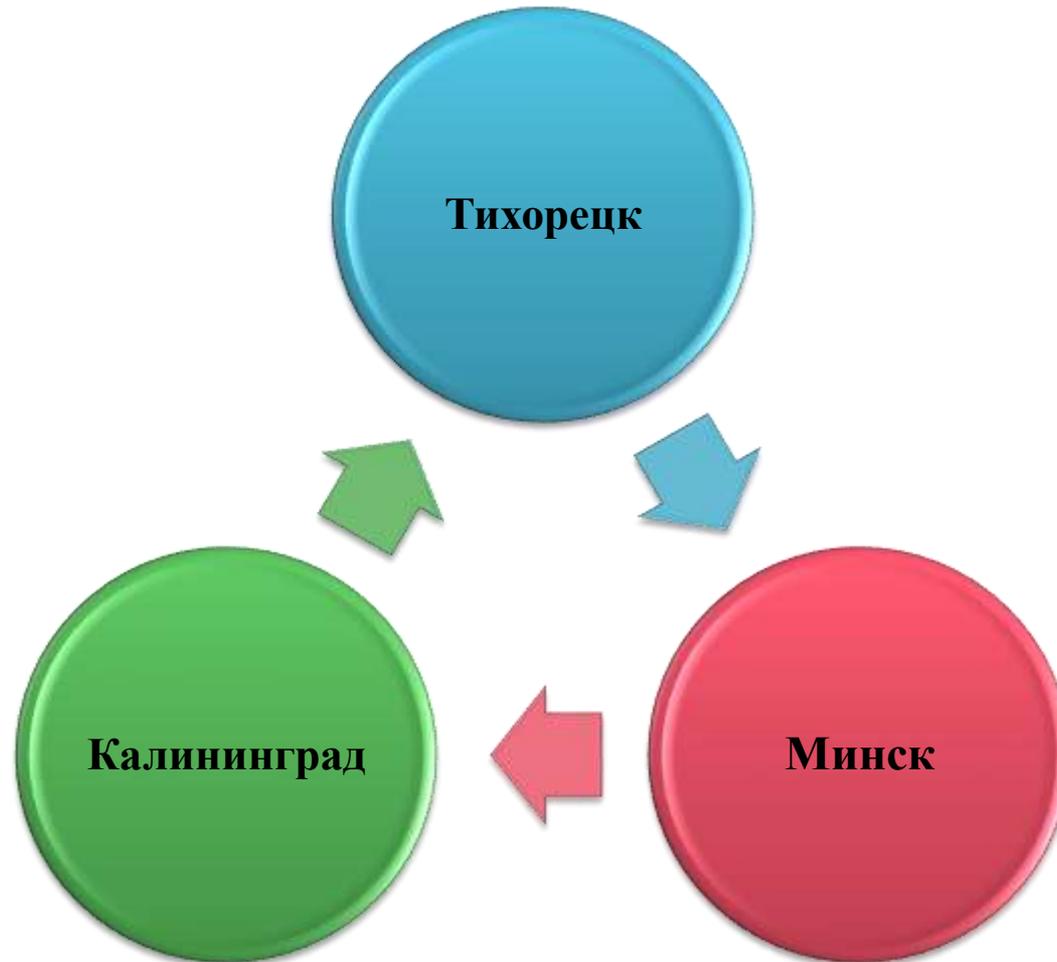
*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Сетевое взаимодействие



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



РАНЬШЕ



СЕЙЧАС



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Сетевое взаимодействие развивает следующие навыки:

Коммуникативные



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Социально-культурные



Знакомство с
новыми городами.
Их историей и
архитектурой. Видео
экскурсии .

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Социально-лингвистические

Преодоление языкового барьера. Стремление самостоятельно исследовать новое.



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Социально-трудовые



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Личностное самосовершенствование

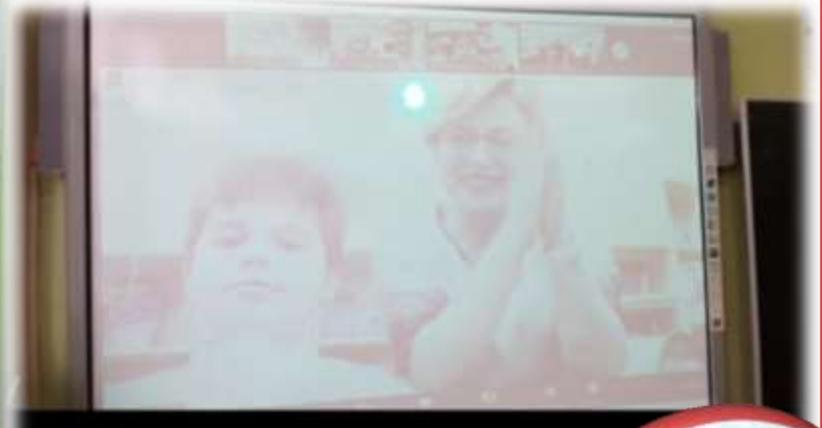


Интеллектуальное
саморазвитие,
эмоциональная
саморегуляция,
самоподдержка.

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Компетенции самопрезентации



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



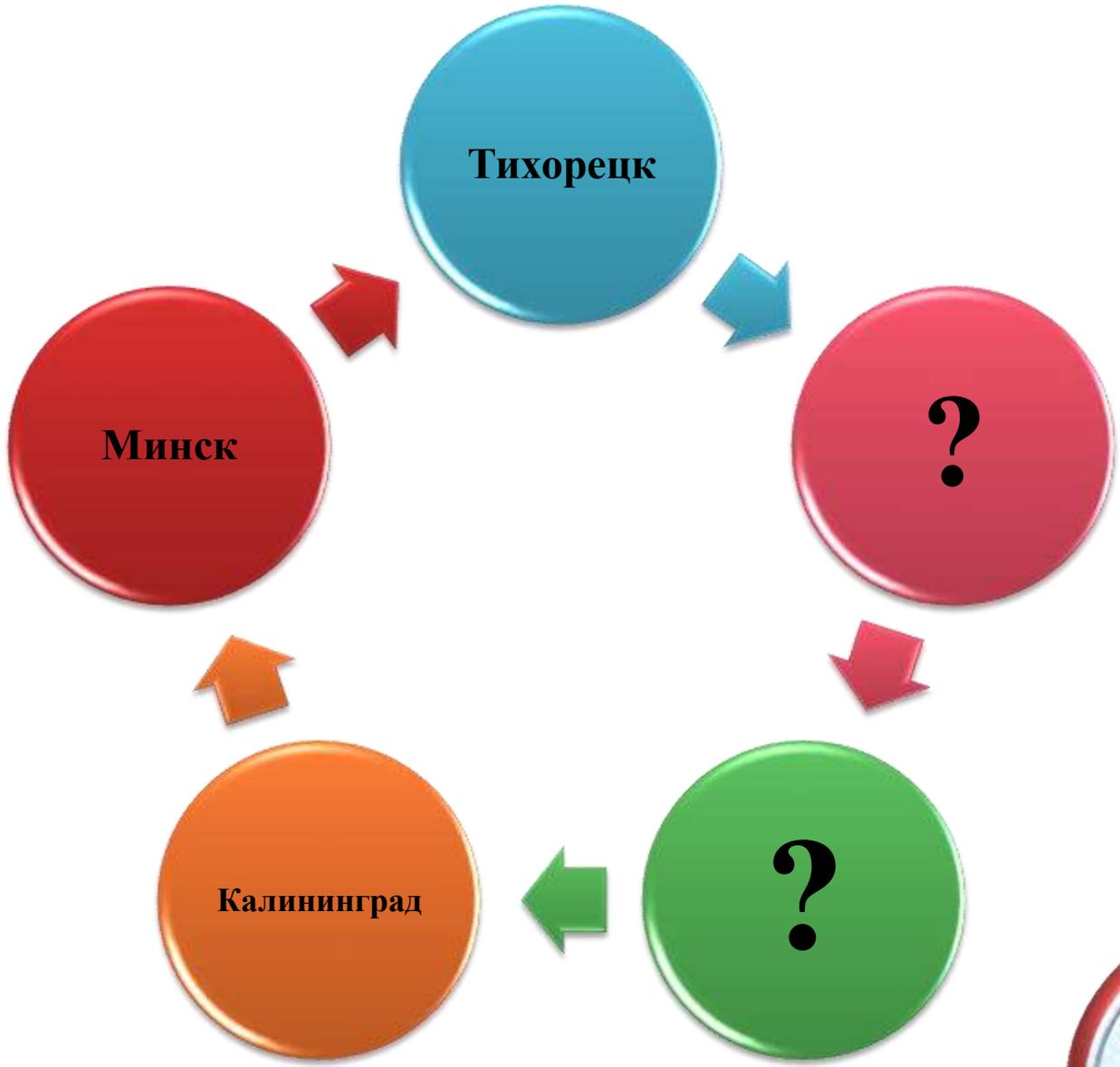
Развитие эмоционального интеллекта



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Выходные с пользой



я
школы, а
для жизни
мы учимся



Мастер – классы от родителей



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Мультипликативные эффекты

1. Коммуникативный навык общения в цифровой среде
2. Интерес к истории, архитектуре, географии, искусству городов-партнеров....
3. Развитие эмоционального интеллекта
4. Soft skills
5. Родительская вовлеченность

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Приглашаем к сотрудничеству
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового, Тихорецкий район
Тел. 8 (86196)47273

school18@tihor.kubannet.ru

<https://парковый18.школакубани.рф>

<https://vk.com/club187364022>

https://instagram.com/school_number_18

*Не для
школы, а для
жизни мы
учимся*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового
муниципального образования Тихорецкий район
имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

От выпускника к успешному педагогу

Хачатрян Лианна Оганесовна,
учитель русского языка и
литературы

*Не для школы,
а для жизни
мы учимся*



Что привело меня к профессии «учитель»?

Активная
деятельность в
школьном
самоуправлении

Журналистика

Активная
практика в школе
на 3 курсе

Значимость
профессии

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Не хватает
знаний

На практике
попалась не
совсем хорошая
школа

Почему многие
студенты
пед. университета
не идут работать в
школу?

Эмоциональная
подавленность,
отсутствие
поддержки

Хватает знаний,
но не получается
ими делиться

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Наставничество



Наставник

Молодой специалист
–
наставник

Молодой
специалист

Молодой преподаватель должен чувствовать постоянную поддержку старших, опытных наставников.

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



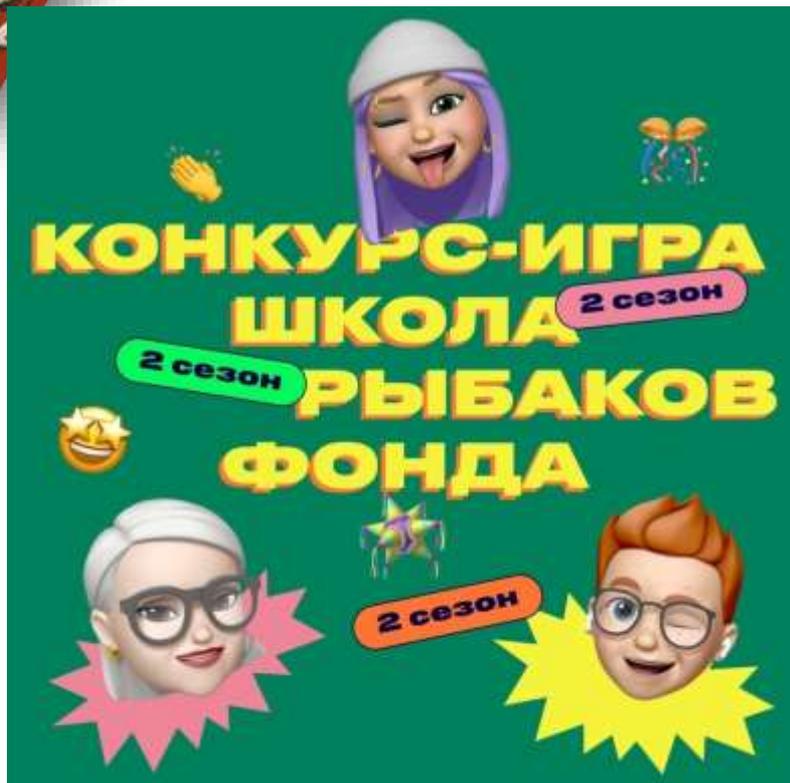
Современный учитель должен быть универсальным! Учителя не должны знать только свой предмет, нужно всегда учиться новым технологиям. Я учитель русского языка и литературы, но в образовательном центре "Точка роста" я веду "Цифровой старт».

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Клуб веселых и находчивых!
Если любишь свое дело, трудных задач не
бывает, бывают только интересные.
Чтобы увлечь других, лидер сам должен
быть увлеченным.

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



«Рыбаков Фонд» — частная филантропическая организация, созданная Екатериной Рыбаковой и Игорем Рыбаковым в 2015 году для развития социально-образовательной среды.

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*

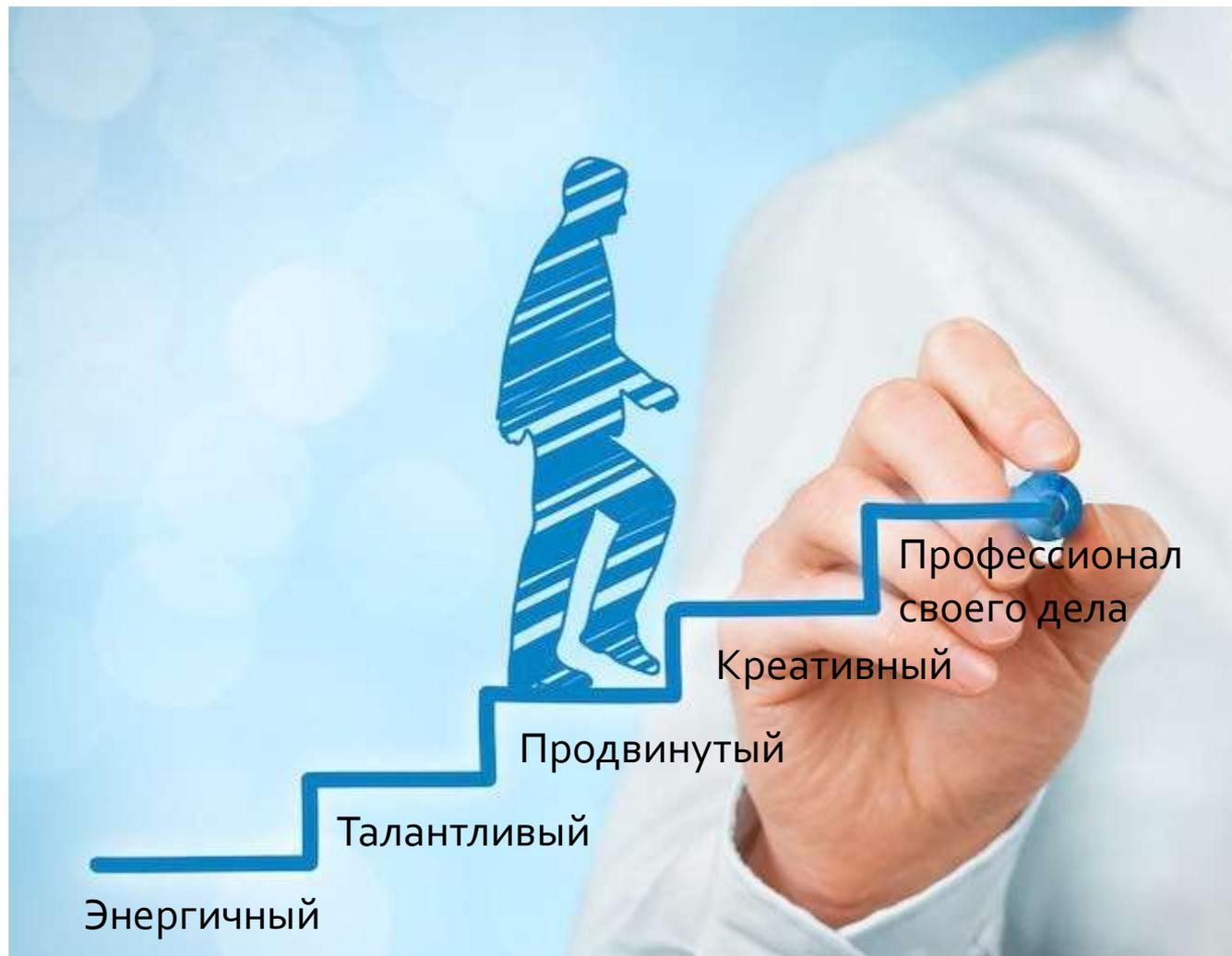


Плюсы	Минусы
Значимость профессии	Проверка тетрадей
Длинный летний отпуск	Маленькая заработная плата
Учитель всегда молод	Уходит много энергии
Каникулы	Работа с документацией
Удобный график работы	Заполнение журналов





Каким должен быть современный учитель?



*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



С какими проблемами чаще всего встречается молодой специалист?



Не для школы, а для жизни мы учимся



Что нужно делать
молодому специалисту,
чтобы стать успешным?

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Учитель должен быть артист,
художник, горячо влюбленный в
свое дело.

А.П.Чехов

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



1. Увлеченный учитель – увлеченный ученик
2. Горе от ума
3. Сформирована цифровая компетентность
4. Универсальность

*Не для
школы, а
для жизни
мы учимся*



Приглашаем к сотрудничеству
МБОУ СОШ №18 пос. Паркового, Тихорецкий район
Тел. 8 (86196)47273

school18@tihor.kubannet.ru

<https://парковый18.школакубани.рф>

<https://vk.com/club187364022>

https://instagram.com/school_number_18

*Не для
школы, а для
жизни мы
учимся*