

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ПОСЕЛКА ПАРКОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАВЛА ФЕДОТОВИЧА ГОЛОВКО**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового
от 30.08.2019 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 18
пос. Паркового
И. П. Власова
30.08.2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Кузовной ремонт»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (204 часа)

Возрастная категория: от 13-16 лет

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:
Дармодехин Валерий Викторович

пос. Парковый 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В модели «Российского образования до 2020 года» для экономики, основанной на знаниях, образование рассматривается как обеспечивающий ресурс экономики и стратегический ориентир в ее инновационном развитии. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня становятся привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров и от изобретателей до инноваторов.

Широкое внедрение в образовательную практику и определение новой стратегии развития системы технического творчества может стать ответом на изменившиеся образовательные запросы общества и инновационной экономики посредством создания условий для формирования актуальных технологических, предпринимательских и личностных компетенций каждого обучающегося и предоставлением возможностей для развития талантов детей и молодежи в сфере науки, техники и технологии.

Одним из факторов, способствующих развитию интереса обучающихся к специальностям технической сферы является формирование их осознанного профессионального выбора, при организации занятий научно-техническим творчеством.

Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно – технической сферы производства. Обучение творческому труду – это воспитание нового отношения к профессии.

Актуальность данной программы заключается в удовлетворении запросов общества (развитии технически грамотного человека) и заинтересованности учащихся и их родителей в содержательном досуге, получении практических навыков.

Программа направлена на подготовку школьников 7-9 классов, возраст обучающихся 12-16 лет (по возрастным подгруппам: 12-14 лет и 14-16 лет).

Содержание программы составлено с учетом современных требований социума и возрастных особенностей учащихся, рассчитана на 204 часа. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Освоение программы «Кузовной ремонт» рассчитано сроком на 1 год.

Расписание строится из расчета 3 занятия в неделю по 2 часа каждое.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для развития личности, учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством.

При реализации программы решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

- формировать интерес к технике и техническим видам деятельности;
- формировать навыки работы с инструментами и приспособлениями, используемыми при ремонте кузова автомобиля;

- отработать базовые операции технологического процесса ремонта структурных и неструктурных элементов кузова.

Метапредметные:

- развивать мотивацию учащихся к творческому поиску;
- развивать творческое мышление;

Личностные:

- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- приобщать к нормам социальной жизнедеятельности.

Планируемые результаты (компетенции или предметные, личностные или метапредметные)

В результате освоения программы учащийся должен уметь:

- Правильно использовать пневматический и электрический инструмент, обычно применяемый для кузовного ремонта;
- правильно настраивать и использовать оборудование для ремонта или замены кузовных деталей;
- снимать и заменять такие детали, как двери, капот и т.п.;
- определять тип и объем структурных деформаций корпуса безрамного кузова при помощи специализированного измерительного оборудования, применяемого для кузовного ремонта.

В результате освоения программы учащийся должен знать:

- особенности конструкции кузовов;
- материалы, применяемые при изготовлении и обслуживании кузовов;
- основные повреждения кузовов, виды коррозионных разрушений, типовые аварийные повреждения кузовов;
- оборудование и инструмент, применяемый при ремонте и техническом обслуживании кузовов.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по **выполнению рихтовочных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполняет правку, рихтовку, вытяжку при ремонте деталей кузова автомобиля
ПК 1.2	Выполняет полную и частичную замену деталей кузова автомобиля
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2	Умеет организовывать собственную профессиональную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализирует рабочую проблемную ситуацию, проводя самооценку и самоанализ, коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своего труда.
ОК 4	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6	Умеет работать в команде, устанавливает позитивный стиль общения с членами команды и с руководством
ОК 7	Использует профессиональные умения при выполнении воинского долга (для юношей)

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Тема 1.1. Общие сведения о рихтовочных работах и материалах, используемых при ремонте	36	6	30	Наблюдение. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы.
2	Тема 1.2. Правила безопасности труда при рихтовочных работах	2	2	-	Наблюдение. Опрос по ОТ и ТБ
3	Тема 1.3. Инструменты, приспособления, оборудование, применяемые для рихтовочных работ	6	6	-	Наблюдение. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы.
4	Тема 1.4. Технология ремонта съемных деталей кузова	36	6	30	Наблюдение. Самоанализ. Взаимоанализ.
5	Тема 1.5. Технология замены навесных (съемных) деталей оперения кузова	30	6	24	Наблюдение. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка

					выполненной работы.
6	Тема 1.6. Контактно-точечная сварка	36	6	30	Наблюдение. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы.
7	Тема 1.7. Правила безопасности труда при сварочных работах	2	2	-	Наблюдение. Опрос по ОТ и ТБ
8	Тема 1.8. Измерение геометрии кузова	30	6	24	Наблюдение. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - самооценка выполненной работы.
9	Тема 1.9. Ремонт пластиковых элементов кузова	8	2	6	Наблюдение. Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - самооценка выполненной работы.
10	Подготовка к чемпионатам Worldskills	18	-	18	Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы.
	ИТОГО	204	42	162	

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Технология кузовных работ»;
- мастерской для кузовных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест **кабинета «Технология кузовных работ»**: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; интерактивная классная доска; учебные

наглядные пособия: комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; комплект ручного инструмента рихтовщика кузовов; презентации по курсу «Рихтовочные работы при ремонте автомобиля» (диск, плакаты, слайды). Технические средства обучения: средства ИКТ, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Учебная мастерская оснащается основным оборудованием и приспособлениями (Приложение №1), индивидуальными учебными местами для выполнения различных видов рихтовочных работ и нормокомплектom ручного инструмента рихтовщика кузовов (Приложение №2), деталями и элементами кузова автомобиля.

Формы аттестации/контроля

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля, демонстрируемых обучающимися знаний умений и компетенций. Текущий контроль проводится преподавателем, мастером производственного обучения в процессе теоретических и практических занятий. Промежуточный и итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией (независимые сертифицированные эксперты). Формы и методы текущего и промежуточного контроля по программе кружка технического творчества «Кузовной ремонт» разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений **основным показателям результатов подготовки** (См. таблицу).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять правку, рихтовку, вытяжку при ремонте деталей кузова автомобиля	ЗНАНИЕ: - основного оборудования и инструмента, применяемого при рихтовочных работах; - технологии ремонта каркаса и оперения кузова автомобиля; - оценки качества выполняемых работ. ПРАВИЛЬНОСТЬ: - определения объемов работ; - использования специального инструмента, оборудования, приспособлений; - соблюдение технологии ремонта рихтовочных работ; - оформления учетной документации. СВОЕВРЕМЕННОСТЬ: - контроля за качеством выполняемых работ;	Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения сроков, отведенных на выполнение задания; - оформления отчетной документации. ТОЧНОСТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - исполнения правил безопасности труда; - соответствия с эталоном. 	
ПК 1.2. Выполнять полную и частичную замену деталей кузова автомобиля	ЗНАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> - технологического процесса замены несъемных деталей кузова автомобиля. ПРАВИЛЬНОСТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментов при выполнении данной работы. СВОЕВРЕМЕННОСТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - контроля качества выполняемых работ; - соблюдение сроков, отведенных на выполнение задания; - оформления отчетной документации. ТОЧНОСТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - исполнения правил безопасности труда; - соответствия с эталоном. 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятия профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать	Применение методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	<p>обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимися информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК-7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.</p>

Список литературы и источников (для педагога и участников)

1. Синельников, А.Ф. Кузова легковых автомобилей: Техническое обслуживание и ремонт / А.Ф. Синельников, С.К. Лосавио, С.А. Скрипников, Р.А. Синельников. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2014. – 495 с.

2. Синельников, А.Ф. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства / А.Ф. Синельников, С.К. Лосавио, Р.А. Синельников. – М.: Транспорт, 2011. – 334 с.

3. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей: учебное пособие / А. В. Коновалов, М. Ю. Петухов; Пермский государственный технический университет. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2017. - 194 с.

4. Чумаченко, Ю.Т. Кузовные работы. Легковой автомобиль / Ю.Т. Чумаченко, А.А. Федорченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 256 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Оборудование предприятий автосервиса: [Электронный документ]. <http://www.autoruservis.ru>

2. Журнал «Автомобиль и Сервис» <http://www.abs-magazine.ru>

3. Журнал «Кузов» <http://www.kuzov-media.ru>

4. <http://standard.gost.ru> - Росстандарт.

5. <http://www.iprbookshop.ru> /21750 - Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. - Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 383 с.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

протокол №1 от 30.08.2019г.

руководитель методсовета

_____ Н.А.Беляева

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УМР

_____ О.В.Мирошниченко