

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к приказу от
12.10.2021. №242 «Об утверждении
плана мероприятий, направленных на
формирование функциональной
грамотности обучающихся на 2021 –
2022 учебный год»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ №18 пос.Паркового
направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС в 8-9 классах, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 - 9 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (октябрь – декабрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219	Октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической грамотности у обучающихся 8-9 классов	Декабрь		
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Декабрь		
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
11	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

13	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
14	Проведение мастер - классов педагогов	В течение года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
15	Внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы