

## **«Роль учителя-предметника в профессиональном самоопределении школьников: вызовы и перспективы»**

Подготовила:

**Черницына Ольга Александровна,**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового Тихорецкий район

**...Послеобеденное время. У моих третьеклассников идет занятие по курсу «Робототехника» в рамках внеурочной деятельности. Никогда не думала, что я, гуманитарий во всех смыслах, буду собирать роботов. Да еще каких! Никакого труда не составляет моим мальчишкам (девочки не очень хотят заниматься истинно мужским делом) сначала кропотливо собрать пластикового страуса, потом его на компьютере запрограммировать, а затем включить кнопку – и страус пойдёт, замашет крыльями, издает свои птичьи звуки. Завтра мои «технари» соберут пеликана, потом крокодила. Наконец-то подключатся девчонки. Полчаса усердного пыhtения, и вот она - обезьянка. Девчонки всегда остаются девчонками, поэтому их новая забава с накрашенными губами и серёжками в серых ушах... Пройдёт несколько лет, и они поймут, почему им легче, чем другим, даются информатика, физика, математика...**

Вы когда-нибудь задумывались, какое преимущество у учителя перед людьми других профессий? Конечно, это отпуск. Летом. 56 дней. Красота! Проходит неделя- другая, и ты уже готов себя убедить, что хочется шагать в ногу со временем, надо сесть, пока есть время, и восполнить пробелы в знаниях. Что там? Приоритетные направления в сфере образования...доступность качественного образования...формирование компетентностей...универсализация и фундаментальность образования. Всё умно, некоторые слова трудно выговорить, но я же современный учитель. Усвою.

*И первого сентября в полной боевой готовности ты приходишь к своим ученикам. А они ...безоружные. Катя на ладошке протягивает несколько маленьких улиток.*

*- Это дарю вам. Будут вашими питомцами. Улята.*

*-Улята?*

*-Ну, да. Есть же медвежата, котята, оленята. Значит, это улята.*

*-А если приползёт мама-улитка домой, а её малышей нет?*

*-Айда за мной, я знаю, где их дом. Ольга Александровна, побежали, - крикнул единственный на всю школу симпатичный цыганчонок Петька Оглы.*

*И Ольга Александровна побежала (это я) за классом, забыв про здоровьесберегающие технологии. Ведь надо успеть до звонка сесть за парты и начать тематический классный час «Россия, устремлённая в будущее». А это «будущее» сидит под забором около нескольких улиток и не может понять, где же мама их «улят». Два десятка глаз смотрят на меня. Давай Ольга Александровна, проявляй компетентность. Но не успела.*

*-Здесь у них детский сад. Это воспитатели. Оставим улиток. Вечером придут родители и заберут. Да?*

*-Конечно, - пришлось придать голосу уверенности.*

И уже детвора гурьбой идёт в класс. Я с ними без подаренных питомцев и с непонятным чувством. Я обманула их? Или чему-то научила? Нет, я заставила их думать. И сама поверила в то, что они придумали. Дала задание, узнать об этих моллюсках: на следующий день наперебой говорили, чем они питаются, почему выпускают слизь (чтобы не поцарапаться), что откладывают яйца, а я добавила, что улитки, обладают памятью и живут до 15 лет (эту информацию я из интернета взяла). Не боюсь учиться вместе с ними, не стесняюсь признаться, если чего-то не знаю. Мои третьеклашки, бывает, умнее меня из-за своей чистоты и искренности.

Иногда меня спрашивают, не утомляют ли меня дети. Утомляют. И рассказываю, что учитель однажды проходит такой этап, когда учит в первом классе писать. Надо к каждому ученику подойти, наклониться и поставить правильно руку. К концу урока спина просто разрывается от боли. И это не один месяц. Знакомые сочувствуют. Они думают, что я устаю физически от того, что надо наклоняться, сгибаться, сжиматься. А кто-то философски заметил, что устаёт учитель оттого, что нужно опускаться до детских понятий. Ошибаетесь. Не от этого учитель устаёт, а оттого, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться, чтобы не прозевать его творческое начало, не обидеть его своим интеллектом. Но не представляете, как это интересно.

Почему? Представьте пекаря. Он каждый день кладёт тесто в форму, и выпекается прямоугольная булка. Ароматная, с хрустящей корочкой. Гордость мастера. И вдруг в очередной раз он достаёт хлеб, а это не хлеб, а, допустим, тульский пряник. Завтра уже у него яблочный пирог, послезавтра шарлотка. Я уверена, он начнёт добавлять в рецепт новые ингредиенты,

только бы узнать, что же получится сегодня. Каждый день он спешит на работу, чтобы увидеть новый шедевр. Это же увлекательно и интересно, но фантастика. А вот в школе это происходит на самом деле. Каждый день где-то аккуратно, а где-то и потвёрже «раскатывая», выпекаем мы ответственность, милосердие, скоростной счёт, каллиграфический почерк. Наверное, поэтому, учитель не может быть узконаправленным специалистом, тем более учитель начальной школы. Я, как в той пословице, «и чтец, и жнец, и на дуде игрец». Но, знаете, мне интересно и книги читать, и «жать» поле с засеянными семенами знаний, и играть на инструментах детских душ, и вдыхать аромат свежееиспечённых знаний детей. Говорят, ищите книгу, похожую на человека, и человека, похожего на книгу. Учитель должен быть интереснейшей «книгой» для своих учеников. И добавлю: умелым пекарем их жизни...

Я до сих пор помню свою первую учительницу: добрую, красивую, внимательную, терпеливую. Мне казалось, что она знает всё. Когда был в школе «День самоуправления», я пошла на урок русского языка во второй класс. А из кармана пиджака белым треугольником выглядывал белый носовой платок, как у Марии Ивановны, моей учительницы. Я его специально так уложила, считая, что так должно быть. В моём детском уме произошёл окончательный переворот, и для меня открылся новый мир – учительство. В этот день я смотрела в пытливые глаза своих младших подопечных, и во мне укрепилось желание стать педагогом...

В Армавирском Государственном педагогическом университете учёба проходила на одном дыхании. Скорее бы закончить и встретиться с моими детьми. Это придавало уверенности в своих силах. Никогда не забуду слов, сказанных моим учителем: «Олечка, во все времена учитель был элитой, интеллигенцией. Ты не только должна научить писать слово «мама», но и вложить в сердце любовь к ней; не только научить ребёнка грамотно писать слово «Родина», но и отправить его во взрослую жизнь патриотом. Иди, Ольга Александровна, от тебя зависит будущее страны»...

*-Петя, ты опять не тем делом занимаешься на уроке. Мы решаем примеры, а ты пишешь на листочке ДЕДСАД. У тебя в этом саду будут дедушки в песочнице играть?*

*Класс захихикал.*

*-Нет, -шёпотом ответил мальчуган. –Это секрет, потом вам расскажу. И начал красным фломастером исправлять ошибку.*

Моя мечта сбылась! Я – учитель! Меня окружает множество маленьких «неоперившихся птенчиков, которых мне предстоит научить летать». В школу пришёл ребёнок: новый мир открывается перед ним. Я всматриваюсь в каждого и задумываюсь над тем, каким он станет, когда выйдет в самостоятельную жизнь. И закипела работа: первая написанная буква, первое прочитанное слово, первые победы над собой. Быть рядом с детьми, это постоянно самосовершенствоваться, чтобы не только не отставать от

времени, но и опережать его. Я понимаю, что обучать, значит, учиться вдвойне. Иначе научить новое поколение будет просто невозможно. Стала понимать, что учить должна, чтобы не кого-то удивлять своим мастерством, а разбудить в детях удивительного мастера. И пусть у моей ребятни пока неясный ум, но я дам ему возможность расти и развиваться. И как только они мне зададут вопросы, значит, ум их заработал. Я знаю, если они меня слушают, то могут забыть, если посмотрят, то запомнят, а если сделают, то поймут...

*Мой Петька уехал. Цыгане- народ кочевой. Ввалились почти всем табором в класс. Шумные, весёлые. На руке мне погадали перед своей дальней дорогой, предсказали богатства и здоровья, подарили платок с огромными яркими розами и ...тишина.*

*Закончился рабочий день. Я вышла из школы и как-то невольно пошла к забору. Я знала, что там мои дети устроили домик для улиток. Я присела, отодвинула большой лист лопуха. На палочке из-под мороженого была наклеена бумажка с исправленной буквой Д на Т – ДЕТСАД. Она лежала. Я воткнул её в землю...*

*Я иду домой. Меня ждут мой сын и муж, очень хочу их видеть, я за ними соскучилась. Грусть сменится радостью. И это моя жизнь, я её такой выбрала.*

*Каждый выбирает для себя.*

*Выбираю тоже- как умею.*

*Ни к кому претензий не имею-*

*Каждый выбирает для себя.*