Рабочая программа «Город мастеров (профессиональная проба)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе общество предъявляет все больше требований к современной молодежи в плане образования. Основная педагогическая идея ранней профилизации школы заключается в том, чтобы обеспечить реальную дифференциацию, личностное и профессиональное самоопределения обучаемого в образовательном процессе.

Профессиональная ориентация школьников является одной из основных образовательных задач как общеобразовательного учреждения, так и профессионального учебного заведения, заинтересованного в выпускнике 9-летней школы как в потенциальном студенте.

Рабочая программа «Город мастеров (профессиональная проба)» предназначена для практического обучения обучающихся 6-8 классов профессиям и специальностям в рамках выполнения одного из видов профессиональной деятельности (ВПД).

Содержание программы «Город мастеров (профессиональная проба)» направлено на достижение следующих целей:

– предоставление информации о мире профессий; профессиональная ориентация и ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;

– ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития;

– выявление природных задатков и трансформации их в способности;

Задачи программы

- создать условия по овладению знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, представлениями о мире профессий; ознакомить обучающихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы энергетики, сферы обслуживания;

- сформировать у обучающихся трудовые навыки и умения в процессе выполнения практических заданий:

Технологический профиль:

1. в сфере строительства и архитектуры: профессия - штукатур, ВПД: оштукатуривание поверхностей (нанесение шелковой штукатурки (жидких обоев));
2. в сфере промышленной экологии и биотехники: профессия - повар, ВПД: приготовление блюд из яиц, творога, теста, (приготовление блинчиков из бездрожжевого теста, ленивых вареников);
3. в сфере информационная безопасность: профессия - Оператор ЭВМ, ВПД: оформление документов, работа в графических редакторах;

4. в сфере технология легкой промышленности: специальность - модельер, ВПД: конструирование и моделирование одежды (макетирование);

5. в сфере - экономика и управление: специальность - Экономика и бухгалтерский учет, экономика предпринимательства, ВПД: составление бизнес-плана; бюджета семьи.

Технический профиль:

6. в сфере машиностроения: профессия - слесарь, ВПД: выполнение слесарных работ (изготовление металлической подставки под цветы;

7. в сфере – сельское хозяйство: профессия – тракторист, ВПД: эксплуатация сельскохозяйственной техники;

8. в сфере энергетики: профессия - электромонтер по обслуживанию и ремонту и электрооборудования в сельскохозяйственном производстве , ВПД: изготовление сетевого удлинителя;

9. в сфере – транспорт: профессия – автомеханик, ВПД: покраска поверхности автомобиля, тюнинг;

10. в сфере - управление транспортных средств, транспорт: профессия - водитель транспортных средств категорий «В» и «С», ВПД: управление автомобилем категорий «В» и «С».

- побуждать к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки через выполнение производственных работ;
- развивать интересы и склонности, способности обучающихся, накопление ими практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентировать на выбор профиля в школе и выбор профессии в последующем;
- формировать у обучающихся умения объективно оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам;
- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении обучающимися опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развивать познавательные и профессиональные умения и знания, ключевые компетенций, обеспечивающие успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формировать способность принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, возможных вариантов получения профессии.
- развивать умения вырабатывать и аргументировать собственное мнение, принимать решения, планировать деятельность (тренинги, проектная деятельность);
- обеспечивать ориентацию на рынок труда;
- создавать условия кооперации средней ступени школы с учреждениями среднего профессионального образования.

Технологии

В реализации рабочей программы «Город мастеров (профессиональная

проба)» будут использоваться следующие технологии:

1. Проектная технология – самостоятельное формулирование учебной проблемы, сбор необходимой информации, планирование возможных вариантов решения проблемы, выводы и анализ общих целей и взаимодополняющих способностей, обмен мыслями, усилиями, информацией для достижения единого результата.
2. Деловые и организационно-деятельный игры – объединение в малые группы, наличие общих целей и взаимодополняющих способностей, обмен мыслями, усилиями, информацией для достижения единого результата.
3. Мозговой штурм – поиск как можно более широкого спектра идей и решений исследуемой проблемы.
4. Портфолио – фиксированное, накопление и система оценивания, самооценивания и оценивания с помощью различных экспертов индивидуальных достижений.

Данные технологии позволяют ставить проблему, формулировать задачи, проводить самооценку, самостоятельно создавать продукт, вести поисковую работу с информационными источниками.

Технологии обеспечат:

– индивидуализацию образовательного процесса;
– преемственность процесса профилизации;
– формирование базовых компетенций: предметных, учебных, социальных;
– мотивацию на продолжения обучения;
– переход к самообразованию.

Количество часов на освоение рабочей программы – 22 часа.

По результатам освоения программы «Город мастеров (профессиональная проба)» обучающимся будет выдан сертификат (Приложение 1.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Тожественное открытие профильной смены. Ознакомление обучающихся 6-8 классов с историей техникума. Выступление агитбригады – представление профессий. Знакомство с кабинетами, мастерскими и лабораториями техникума – 2 часа.**
2. **Введение в профессию и специальность – 19 часов.**

Технологический профиль.

2.1. Сфера – строительство и архитектура
Профессия - мастер отделочных строительных работ.
Специальность внутри профессии – штукатур.

Вид профессиональной деятельности: Оштукатуривание поверхности (нанесения шелковой штукатурки (жидких обоев)) – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение: видеофильмы «Инструкции по нанесению жидких обоев», «Варианты орнаментов, сделанные жидкими обоями», материалы для выполнения практической работы – ГКЛ 30х30, жидкие обои разной расцветки и фактуры, простые карандаши, копирка, фломастеры, скотч малярный. Инструменты: шпатель (30мм, 50 мм, 80 мм, 100мм), гладилка пластиковая, нож канцелярский.

Введение в профессию и специальность. Ознакомление с особенностями профессии. Техника безопасности при выполнении работ. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления, материалы.

Вид работ: Нанесение шелковой штукатурки (жидких обоев). Понятие о шелковой штукатурке (жидких обоях). Физические и механические свойства жидких обоев. Преимущества жидких обоев. Различные структуры заливных обоев. Варианты орнаментов.

Подготовка поверхности к нанесению обоев.

Технология нанесения жидких обоев. Технология удаления жидких обоев.

Требования к качеству выполняемых работ.

Самостоятельная работа: нанесение шелковой штукатурки (жидких обоев).

2.2 Сфера - промышленная экология и биотехника
Профессия - повар, кондитер.
Специальность внутри профессии - повар

Вид профессиональной деятельности: приготовление блюд из яиц, творога, теста (приготовление блинчиков из бездрожжевого теста) – 2 часа.

Материально-техническое обеспечение: видеофильм «Технология приготовления блинчиков из бездрожжевого теста», технологическая карта, сборник рецептур; сырье для приготовления блинчиков - мука пшеничная,

молоко, яйца, сахар, соль; инструменты – кастрюля емкостью 2л, тарелка плоская, лопатка металлическая или деревянная, столовая и чайная ложки, черпак.

Введение в профессию и специальность. Ознакомление с особенностями профессии. Техника безопасности при выполнении работ. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления, материалы, сырье.

Вид работ: приготовления блинчиков из бездрожжевого теста. Сборник рецептур. Технологическая карта. Технология приготовления: Первичная обработка – яйца, соль, сахар размешивают, добавляют холодное молоко, всыпают муку, взбивают до однородной массы, постепенно добавляя оставшееся молоко. Готовое жидкое тесто процеживают. Приготовление - блинчики выпекают на смазанных жиром и разогретых сковородах диаметром 24-26 см; налитое тесто поворачиванием сковороды распределяют ровным слоем по всей поверхности и обжаривают с двух сторон, после чего блинчики снимают. Подача – блинчик – полуфабрикат формируют с поджаренной стороны в виде прямоугольных плоских пирожков. Сладкие блинчики подают с джемом, вареньем, сгущенкой, медом.

Требования к качеству выполняемых работ.

Самостоятельная работа: приготовление блинчиков из бездрожжевого теста.

Вид профессиональной деятельности: приготовление блюд из яиц, творога, теста (приготовление вареников – ленивых) – 2 часа.

Материально-техническое обеспечение: видеофильм «Технология приготовления вареников ленивых», технологическая карта, сборник рецептур; сырье для приготовления вареников - ленивых - мука пшеничная, творог, яйца, сахар, соль, масло сливочное; инструменты – кастрюля емкостью 2л, тарелка, столовая и чайная ложки, шумовка.

Техника безопасности при выполнении работ. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления, материалы, сырье.

Вид работ: приготовление вареников - ленивых. Сборник рецептур. Технологическя карта. Технология приготовления: Первичная обработка – протертый творог перемешивают с сырыми яйцами, солью, сахаром до однородного состояния, добавляют муку и хорошо вымешивают. При формировании стол посыпают мукой. На него выкладывают массу толщиной в 1-1,5 см и нарезают ее полосками 2-2,5 см. Затем полоски режут поперек кусочками в виде ромбиков или прямоугольников. Приготовление – подготовленные вареники закладывают небольшими партиями в кастрюлю с кипящей подсоленной водой и варят на слабом огне 3-4 минуты. Всплывшие вареники осторожно вынимают шумовкой. Подача – подают с растопленным сливочным маслом или сладким сиропом.

Требования к качеству выполняемых работ.

Самостоятельная работа: приготовление вареников – ленивых.

2.3 Сфера – информационная безопасность.

Специальность - организация и технология защиты информации; техник по защите информации.

Профессии - оператор электронно-вычислительных машин; делопроизводитель.

Вид профессиональной деятельности: оформление документов; работа в графических редакторах – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение: инструкции по оформлению документов, образцы оформления документов; персональный компьютер, специализированное программное обеспечение, технологические карты.

Введение в профессию и специальность. Ознакомление с особенностями профессии. Персональный компьютер. Техника безопасности при выполнении работ. Организация рабочего места.

Вид работ: Оформление документов; работа в графических редакторах. Понятие о документе и делопроизводстве. Правила оформления документов, способы создания документов.

Виды компьютерной графики, разновидности графических редакторов. Приемы работы в векторном и растровом графических редакторах.

Технология создания официальных документов. Технология создания векторных и растровых изображений.

Требования к качеству выполняемых работ.

Самостоятельная работа: оформление заявления о приеме на работу и резюме; оформление визитной карточки в растровом редакторе.

2.4. Сфера – технология легкой промышленности.

Специальность - конструирование, моделирование и технология швейных изделий; модельер,

Профессия: портной.

Вид производственной деятельности: конструирование и моделирование одежды (макетирование) – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение: видеофильм «Макетирование – метод кутюрье». Оборудование – манекен. Инструменты: лекала – линейки, маркер, булавки портновские, ножницы, мел. Материалы – ткань макетная, тесьма – сутаж, аксессуары.

Введение в профессию и специальность. Ознакомление с особенностями профессии. Техника безопасности при выполнении работ. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления, материалы.

Вид работ: Конструирование и моделирование одежды – изготовление топа. Сборка манекена. Приготовление ткани к наколке. Разметка манекена сутажной лентой. Пошаговое выполнение макетирования. Направление булавок. Прибавки, модельные линии. Готовая конструкция на демонстрационном манекене с учетом прибавок и модельных линий. Применение аксессуаров.

Требования к качеству выполняемых работ.

Самостоятельная работа: выполнение макетирования.

2.5. Сфера – экономика и управление.

специальность - экономика и бухгалтерский учет; экономика предпринимательства;

профессия - бухгалтер;

Вид производственных работ – составление бизнес-плана; составление бюджета семьи - 3 часа

Материально-техническое обеспечение: образцы бизнес-планов, инструкционная карта, калькулятор.

Введение в профессию и специальность. Ознакомление с особенностями профессии. Экономическая деятельность фирм и государства. Расходы на потребление: текущие и капитальные. Формы, виды и функции денег. Формирование и исполнение государственного бюджета, федеральные целевые программы, финансовые правовые нормы и правила. Введение понятий - личный баланс и бюджет, сбережения, вклады, инвестиции, кредитование, страхование, банковская система, налоги, виды ценных бумаг. Понятие семейного бюджета. Понятие реальных и номинальных доходов в семье. Источники совокупного годового дохода семьи. Накопления семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум. Бюджет моей семьи. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Предпринимательство. Понятие бизнес-плана. Структура бизнес-плана.

Вид работ: составление бизнес-плана; составление бюджета семьи.

Самостоятельная работа: составление бизнес-плана; составление бюджета семьи.

Технический профиль.

2.1. Сфера – машиностроение.

Профессия - слесарь.

Вид производственной деятельности – выполнение слесарных и сварочных работ (изготовление металлической подставки под цветы) – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение: кондукторы и приспособления для гибки стальной проволоки – линейки, рулетки, чертилки, молотки, ручная пила по металлу, сварочное оборудование для ручной дуговой сварки, стальная проволока диаметром 6мм – 2,5 м, сварочные электроды диаметром 3мм – 2 шт., краска – 30г., растворитель 30г.

Введение в профессию. Ознакомление с особенностями профессии. Техника безопасности при выполнении разметки, ручной резки металла. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления, материалы.

Вид работ: выполнение слесарных и сварочных работ (изготовление металлической подставки под цветы).

Технология резки и гибки металла. Резка под определенный размер заготовки из проволоки ручной ножовкой по металлу. Выравнивание заготовок молотком на наковальне. Сгиб заготовок с помощью кондукторов. Организация и выполнение сборочных работ по изготовлению металлических подвесных подставок для цветов по чертежу. Технология сварки металла с соблюдением техники безопасности. Охлаждение изделия. Удаление шлаков. Окраска изделия. Очистка инструмента.

Требования к качеству выполняемых работ.

Самостоятельная работа: выполнение слесарных и сварочных работ (изготовление металлической подставки под цветы).

2.2. Сфера – сельское хозяйство

Профессия: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Специальность – тракторист.

Вид производственной деятельности – эксплуатация сельскохозяйственной техники – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение: видеофильмы «Основы агрономии», « Тракторы», «Сельскохозяйственные машины»; модельный ряд сельскохозяйственной техники для производства продукции растениеводства.

Введение в профессию. Ознакомление с модельным рядом сельскохозяйственной техники. Основы агрономии. Понятие о комплектовании агрегатов. Устройство и принцип работы тракторов современных производителей. Приборы и датчики. Электрооборудование и компьютерное оборудование тракторов современных производителей.

Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники. Запуск двигателя. Индивидуальное вождение. Вождение трактора по прямой с разворотом. Вождение в полевых условиях (на учебном хозяйстве).

Техника безопасности при выполнении работ. Организация рабочего места.

Вид работ: эксплуатация сельскохозяйственной техники.

2.3. Сфера – энергетика.

Профессия: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Вид производственной деятельности – сборка электросхем; изготовление сетевого удлинителя – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение: видеофильмы «Основы электромонтажных работ», «Инструкция по сборке сетевого удлинителя», отвертка крестовая, нож монтерский, бокорезы.

Введение в профессию. Рассмотрение электросхем. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Организация рабочего места. Технология сборки сетевого удлинителя: удаление из блока розеток двух болтов, подготовка кабеля – зачистка проводов с обеих сторон по 10мм. Подключение кабеля к болтовым соединениям розетки и вилки. Защитные крышки блока розеток и вилке. Проверка и контроль выполненных работ.

2.4. Сфера – транспорт

Профессия: автомеханик

Специальность – малярные работы.

Вид производственных работ – покраска поверхности автомобиля, тюнинг – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение: спец.одежда, компрессор, малый краскупульт, наждачная бумага, растворитель, обезжириватель, окрасочный материал (краска), воронка, мерный стакан.

Введение в профессию. Ознакомление с особенностями профессии. Техника безопасности при выполнении работ. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления, материалы. Устройство краскопульта. Ознакомление с компрессором и его возможностями.

Вид работ: покраска поверхности автомобиля, тюнинг. Подготовка изделия к покраске – зашкуривание, продувка от пыли, обезжиривание. Приготовление окрасочного материала с соблюдением норм и технологии, указанной производителем. Настройка краскопульта. Выбор давления воздуха . Окраска изделия. Сушка изделия. Тюнинг.

Требования к качеству выполняемых работ.

Самостоятельная работа: покраска поверхности автомобиля, тюнинг.

2.5. Сфера – управление транспортным средством; транспорт

Профессия: водитель автомобиля категорий «В», «С»

Вид производственных работ – виртуальное управление автомобильным транспортом – 3 часа.

Материально-техническое обеспечение: ноутбуки, программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД», тренажер легкового автомобиля «Форсаж - 2», программное обеспечение для отработки навыков управления автомобилем; видеофильм «Устройство легкового автомобиля».

Введение в профессию. Ознакомление с особенностями профессии. Правила дорожного движения. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения автомобиля. Обязанности водителей и пешеходов. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель должен иметь при себе. Организация рабочего места водителя, правильная посадка водителя в автомобиле. Назначение органов

управления и контрольно-измерительных приборов автомобиля. Управление автомобилем.

Вид работ: компьютерное тестирование – проверка знаний правил дорожного движения; отработка навыков управления легковым автомобилем на тренажере.

Требования к качеству выполняемых работ.

Самостоятельная работа: управление легковым автомобилем на тренажере, приближенным к реальным дорожным условиям.

3. Торжественное закрытие профильной смены. Подведение итогов. Вручение сертификатов «Город мастеров» - 1 час.

Тематический план
(технологический профиль)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	**Тожественное открытие профильной смены**	**2**
2	**Введение в профессию и специальность**	**19**
2.1	Профессия - штукатур, вид деятельности: оштукатуривание поверхностей	*4*
2.2	Профессия - повар, вид деятельности: приготовление блюд из яиц, творога, теста,	*4*
2.3	Профессия - Оператор ЭВМ, вид деятельности: оформление документов, работа в графических редакторах	*4*
2.4	Специальность - модельер, вид деятельности: конструирование и моделирование одежды (макетирование)	*4*
2.5	Специальность - Экономика и бухгалтерский учет, экономика предпринимательства, вид деятельности: составление бизнес-плана; бюджета семьи.	*3*
3	**Торжественное закрытие профильной смены**	**1**
	ИТОГО	**22**

Тематический план
(технический профиль)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	**Тожественное открытие профильной смены**	**2**
2	**Введение в профессию и специальность**	**19**
2.1	Профессия - слесарь, вид деятельности: выполнение слесарных работ	*4*
2.2	Профессия – тракторист, вид деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники;	*4*
2.3	Профессия - электромонтер, вид деятельности: изготовление сетевого удлинителя	*4*
2.4	Профессия – автомеханик, вид деятельности: покраска поверхности автомобиля, тюнинг	*4*
2.5	Профессия - водитель транспортных средств, вид деятельности: управление автомобилем категорий «В» и «С»	*3*
3	**Торжественное закрытие профильной смены**	**1**
	ИТОГО	**22**

1. в сфере машиностроения: профессия - слесарь, ВПД: выполнение слесарных работ (изготовление подставки для цветочного горшка;
2. в сфере – сельское хозяйство: профессия – тракторист, ВПД: эксплуатация сельскохозяйственной техники;
3. в сфере – энергетика; профессия - электромонтер по обслуживанию и ремонту и электрооборудования в сельскохозяйственном производстве , ВПД: изготовление сетевого удлинителя;
4. в сфере – транспорт: профессия – автомеханик, ВПД: покраска поверхности автомобиля, тюнинг;
5. в сфере - управление транспортным средством, транспорт: профессия - водитель транспортных средств категорий «В» и «С», ВПД: управление автомобилем категорий «В» и «С»

Приложение № 1 к сертификату

Город мастеров (Профессиональная проба)

Выполнены виды профессиональной деятельности по профессиям:

Технологический профиль:

6. в сфере строительства и архитектуры: профессия - штукатур, ВПД: оштукатуривание поверхностей (нанесение шелковой штукатурки (жидких обоев));
7. в сфере промышленной экологии и биотехники: профессия - повар, ВПД: приготовление блюд из яиц, творога, теста (приготовление блинчиков из бездрожжевого теста, ленивых вареников);
8. в сфере информационная безопасность: профессия - Оператор ЭВМ, ВПД: оформление документов, работа в графических редакторах;
9. в сфере технология легкой промышленности: специальность - модельер, ВПД: конструирование и моделирование одежды (макетирование);
10. в сфере - экономика и управление: специальность - Экономика и бухгалтерский учет, экономика предпринимательства, ВПД: составление бизнес-плана; бюджета семьи.

Технический профиль:

11. в сфере машиностроения: профессия - слесарь, ВПД: выполнение слесарных работ (изготовление подставки для цветочного горшка;

12. в сфере – сельское хозяйство: профессия – тракторист, ВПД: эксплуатация сельскохозяйственной техники;

13. в сфере энергетики - профессия - электромонтер по обслуживанию и ремонту и электрооборудования в сельскохозяйственном производстве , ВПД: изготовление сетевого удлинителя;

14. в сфере – транспорт: профессия – автомеханик, ВПД: покраска поверхности автомобиля, тюнинг;

15. в сфере - управление транспортным средством, транспорт: профессия - водитель транспортных средств категорий «В» и «С», ВПД: управление автомобилем категорий «В» и «С»