С 29 ноября в нашей школе, как и во всем крае, проходят интересные Недели функциональной грамотности. В них активно принимают участие ученики 8-9 классов.

Эти ребята уже выполнили работу по читательской грамотности. Особое внимание в диагностике читательской грамотности было уделено множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также были представлены в диагностических вариантах.

Необходимо было продемонстрировать умение находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать ее, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста, ориентироваться в мире профессий и общественной жизни..

Задания различаются по уровню трудности: 1, 2 или 3 уровня. Вариант включает шесть простых заданий, семь заданий средней сложности и четыре более сложных задания со следующими критериями оценивания: легкой и средней сложности вопрос, как правило, оценивается одним баллом, остальные – двумя баллами.

По итогам выполнения работы ученики определили свой уровень читательской грамотности.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Вариант 1 | Вариант 2 |
| **Недостаточный** | 0-4 балла | 0-4 балла |
| **Низкий** | 5-7 баллов | 5-7 баллов |
| **Средний** | 8-11 баллов | 8-11 баллов |
| **Повышенный** | 12-15 баллов | 12-15 баллов |
| **Высокий** | От 16 баллов | От 16 баллов |

По итогам работы можно сказать, что ребятам нужно больше читать осмысленно тексты.

Желаем успехов в выполнении следующих работ!