С 6 декабря в нашей школе прошла **Неделя математической грамотности**. В ней приняли участие ученики 8-9 классов.

Особое внимание в диагностике математической грамотности было уделено способности проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Необходимо было продемонстрировать умение работать с формулами: использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую, сравнение чисел и оценка результата; выявлять отношение пропорциональных величин, проводить реальные расчёты, находить процент от числа; составлять фигуры из заданных элементов с учётом их линейных размеров, вычислять длину геометрического объекта сложной формы, составленного из отрезков и дуги окружности; читать и использовать данные, представленные в таблице и в тексте.

В работу входят задания пяти уровней сложности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. В вариантах испольовались следующие **типы заданий**:

* с выбором нескольких верных ответов
* с кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр)
* с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
* с развернутым ответом
* на установление последовательности

на перетаскивание объектов

По итогам выполнения работы ученики определили свой уровень математической грамотности.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

* *Недостаточный:* от 0 до 3 баллов
* *Низкий:* от 4 до 7 баллов
* *Средний:* от 8 до 12 баллов
* *Повышенный:* от 13 баллов
* *Высокий:* от 15 баллов

По итогам работы можно сказать, что ребятам нужно больше работать с текстами, отрабатывать навыки работы со шкалами и таблицами, определения части от целого.

Желаем успехов в выполнении следующих работ!