

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 посёлка Паркового
муниципального образования Тихорецкий район

Программа по профориентации
«Школа мастеров»

1-4 классы

1. Пояснительная записка

Выбор профессии часто решает в дальнейшем весь жизненный путь и является одним из ответственных моментов в судьбе школьника. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия влияет на все остальные сферы жизни. Профориентация в общеобразовательной школе начинается в старших классах. Ребёнок не успевает сделать осознанный выбор, поэтому мы начинаем профориентацию в начальном звене обучения. Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день и с профессиями региона. Так же младшему школьнику важно иметь представление о своем физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте, индивидуальных особенностях, чтобы избежать в этот период возможных ошибок. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. К тому же, экономическая ситуация в нашей стране способствует более интенсивному перераспределению специалистов из одной области в другую. О множестве новых профессий дети практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают изменения, что требует от современного человека умения быстро перестроиться, быть мобильным, если надо – поменять специальность, предприятие, должность.

Краснодарский край является краем земледелия. В крае распространены сельскохозяйственные профессии. По данным департамента труда и занятости населения Краснодарского края самыми востребованными являются профессии: врач, учитель, воспитатель, тракторист, виноградарь, садовод и овощевод. Поэтому наша программа направлена на знакомство с профессиями регионального характера.

Программа включает в себя следующие блоки: «Я -ученик», «Профессии моей семьи», «Профессии моего посёлка», «Все профессии важны», «Профессии моего региона», «Новые профессии». Это даёт возможность расширить представление детей о разных профессиях. Блок «Я - ученик» знакомит младших школьников с профессиями, которыми они сталкиваются каждый день (Повар, библиотекарь, медицинская сестра, психолог, логопед и др.). Блок «Профессии моей семьи» знакомит более широко с профессиями их родственников и семейными династиями. Блок «Профессии моего поселка» рассчитан на знакомство с профессиями своего населенного пункта через экскурсии на предприятия и общение с их представителями. Это позволяет лучше узнать жизнь, историю, инфраструктуру своего поселка. Блок «Все профессии важны» более универсальный и знакомит школьников

с многообразием профессий по категориям: строительство, транспорт, природа и др. Блок «Профессии моего региона» расширяет знания о сельскохозяйственных востребованных профессиях своего края (виноградарь, овощевод, садовод и др.). В блоке «Новые профессии» ученики знакомятся с новыми современными профессиями (контент-менеджер, интернет-коуч, копирайтер, оператор ПК, логистик, продюсер и др.) Проект «Школа мастеров» направлен на знакомство с профессиями в праздничной форме при взаимодействии с родителями.

Программа предусматривает системно-деятельностный подход в организации внеурочной и внеклассной деятельности,

Цель программы: формирование у учащихся потребности в профессиональном определении и повышение положительной мотивации к труду.

Задачи:

1. Расширение представлений о профессиях.
2. Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.
3. Формирование добросовестного, положительного отношения к труду.
4. Разъяснять ученикам общественную значимость различных профессий, их важности и необходимости.
5. Прививать элементарные трудовые навыки.
6. Взаимодействовать с семьей школьника.
7. Познакомить с историей некоторых профессий

Принципы:

- тесное сотрудничество учащихся, учителя, родителя;
- доступность преподаваемого материала;
- здоровьесбережение;
- творческая направленность;
- коллективное участие в планировании, подготовке, проведении, обсуждении в совместной деятельности;
- социально полезная направленность деятельности детей.

Сроки реализации программы: выполнение программы рассчитано на 4 года
1класс-33часа;

2-4 классы -102 часа.

Всего: 135 часов

Занятия проводятся один раз в неделю, по 1 часу

Формы организации работы: экскурсии, викторины, беседы, встречи с людьми разных профессий, конкурсы рисунков, проектные работы, презентация профессий; мастер-классы;

2. Тематический план программы

Блоки	Сроки проведения	Тематика мероприятий			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Я-ученик	сентябрь	Экскурсия по школе « Давайте познакомимся»	Игровой урок «Какой я?»	Мои сильные и слабые стороны»	Слушатель, зритель, деятель – кто я?»
Профессии моей семьи	октябрь	Профессия родителей в рисунках	Экскурсии, встречи с мастерами (родителями)	Проект «Профессия моих родителей)	Презентация «Кем быть?»
Профессии моего посёлка	ноябрь	Профессия пожарный	Профессия врач	Профессия учитель	Профессия библиотекарь
Все профессии важны	декабрь	Профессии, связанные с транспортом	Кто и как изучает природу	Как построить дом?	Патриотические профессии
Новые профессии	январь	Оператор ПК	Компьютерный кудесник	Логистик	Продюсер
Профессии региона	февраль	Профессия тракторист	Профессия овощевод	Профессия садовод	Профессия виноградарь
	март				
Проект « Школа мастеров»	апрель	Выбор профессии, рекламный проспект. Выставка в мире профессий. Мастер-класс Ярмарка профессий	Выбор профессии, рекламный проспект. Выставка в мире профессий. Мастер-класс Ярмарка профессий	Выбор профессии, рекламный проспект. Выставка в мире профессий. Мастер-класс Ярмарка профессий	Выбор профессии, рекламный проспект. Выставка в мире профессий. Мастер-класс Ярмарка профессий

Предполагаемые результаты.

Сформировать у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям.

Осознание учениками общественной значимости различных профессий, их важности и необходимости.

Овладение воспитанниками доступными видами труда по разным профессиям.

Приобретение элементарных трудовых навыков

Узнает о профессиях членов семьи, о трудовых династиях.

Узнает историю некоторых профессий.

Методические рекомендации.

В ходе реализации программы уместно использование следующих приёмов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, схемы, наглядные пособия);
- практические (работа с дополнительной литературой, наблюдения, сравнения, зарисовки, макеты, проекты);
- использование занимательного материала.

Методические приемы позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.