

План встречи в нетворкинг-клубе планирования образовательных траекторий «Стратегический конструктор «Лифт в будущее»

Цели:

- создание профессиональных связей;
- расширение методического кругозора участников;
- повышение самооценки педагогов;
- построение плана УВР

Задачи:

- создание команд;
- работа с приемом «Лестница абстракции»;
- работа по формированию частей плана УВР

Ход встречи

1. Деление участников на группы

(На входе в аудиторию участники получают листочки разных цветов: белый, зеленый, красный, на основе полученных листочков формируются команды: «Дети» - белый цвет, «Родители» - зеленый цвет, «Педагоги» - красный цвет)

2. Вступительное слово

- Добрый день, уважаемые коллеги! Работой нашего нетворкинг-клуба мы завершаем педагогический форум «Лифт в будущее». Сегодня вы познакомились с нашей Школой раннего самоопределения. Какова основная цель нахождения детей в течение 11 лет в стенах учебного заведения? Разумеется, получение знаний. Вы разделились на группы: Дети, Родители, Педагоги. Прошу вас объединиться по цветам и погрузиться в свою роль. Думаю, вы понимаете, что, несмотря на общую цель – получение образования, у каждого участника образовательного процесса свое видение цели. Для детей – это поступление в вуз своей мечты, для родителей – качественное образование, а для педагогов – включение того самого «Лифта в будущее». Мы сейчас попробуем ответить на несколько вопросов: зачем нам это? и как это сделать? (прием «Лестница абстракции»)

3. Заполнение «лестницы». Чтение получившихся результатов

4. Работа в группах «План УВР»

– Строительство «лифта» невозможно без 4 составляющих: учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана воспитательной работы и плана взаимодействия с различными центрами дополнительного и профессионального образования. Мы даем вам по 2 минуты на то, чтобы внести свои предложения в 4 группы планов в соответствии с ролью, которую группа исполняет. На каждой станции вам помогают работать коллеги: Инна Сергеевна Протопопова, Роман Ильич Беликов, Наталья Сергеевна

Михайленко – учителя нашей школы – и заместитель директора ТТОТ Людмила Григорьевна Шкатова. «Педагоги» начинают с учебного плана, «Родители» – с плана внеурочной деятельности, «Дети» - с плана воспитательной работы.

Время! (перемещение идет по часовой стрелке строго по времени). Размещаем «планы» на магнитной доске.

5. «Классная идея!»

- А сейчас вам предстоит за 2 минуты вновь обойти «планы», над которыми работали, выбрать по 2 лучшие идеи каждого из них и записать отдельно на своих стикерах. Время!

6. «План работы «Лифт в будущее»»

- Пришло время составить план работы на новый учебный год. (переворачиваю магнитную доску) В сердцевине большого плана вы видите особенности работы нашей школы как краевой инновационной площадки, а теперь вам предстоит добавить лучшие идеи в каждый раздел большого плана (прикрепляют стикеры в соответствующий раздел).

Анализируем полученные результаты.

7. Вручение собственного «Лифта в будущее»

(На макете записаны особенности плана нашей школы) Теперь Вы можете самостоятельно отобрать лучшие идеи с Вашей точки зрения и внести идеи, которые сегодня понравились, в соответствующее поле. Таким образом, у Вас получается Ваш личный план учебно-воспитательной работы по профориентации учащихся.

8. Рефлексия «Ключики» (раздаем листочки с «ключиками», помогающими сделать открытия и ответить на вопросы)

9. Нетворкинг

- А сейчас мы благодарим каждого из вас за прекрасную работу и просим сказать друг другу: «Мне было очень приятно поработать с Вами». За время работы в командах вы успели узнать друг друга лучше, услышать идеи, которыми делились с коллегами, у вас создались некие тесные профессиональные связи, которые вы хотите укрепить. Мы вручаем вам бланки визиток, с которыми Вы можете подойти к коллегам и взять их контакты.

Надеемся, что и у нас получилось быть полезными для Вас и Ваших школьников. (раздаем наши визитки)

- Благодарим вас за совместную плодотворную работу.

Заместитель директора,
учитель русского языка и литературы О.В.Мирошниченко