

Краевой образовательный форум
«Лифт в будущее»



Мастер-класс
Бюро изобретений

Учитель физики Н. А. Корнеева

23.03 2019

Информационно-образовательный проект «PRO.Развитие талантов»

ЦЕЛЬ Программы «ProРазвитие талантов.

Раскрытие творческого потенциала и профориентация»

-помочь подросткам в реализации их талантов и создании своего будущего.

(Презентация)

Ведущий.

«У меня диплом юриста, а я работаю бариста!» - это не просто смешная рифма, это – современная реальность молодежи. Закончив школу и получив высшее образование, очень многие работают не по специальности и не могут применить полученные знания в реальной жизни. Футурологи также предсказывают, что вследствие бурного развития технологий людям придется приспосабливаться к новым условиям существования и они за свою жизнь сменят 8–10 профессий. Конкуренция за таланты в мире ужесточится. Мир переходит из эпохи массовой экономики в эпоху креативной экономики, где господствуют Таланты, Творчество, Технологии. Мы не можем повлиять на экономику, но мы можем научить детей успешно использовать свои таланты. Именно поэтому мы стали участниками уникального проекта. ProРазвитие талантов - Это всероссийский информационно-образовательный проект направленный на раскрытие творческого потенциала, формирование проектного мышления и навыков будущего softskills. Развитие этих качеств помогает ребятам успешно реализовывать свои таланты и создать любой проект в своей жизни, Социально значимый не только для нашего региона, но и для всей России.

Одновременно с нами благотворительный поток проекта проводился в 19 городах России, из Краснодарского края – только 2 школы.

Наша программа длилась около двух месяцев и состояла из 10 занятий. На которых ребята раскрыли свой талант, научились находить ресурсы и возможности, определили свой психотип, познакомились с 4 -мя ключами успеха: 1.Видение и целеполагание 2.креативное воплощение идей 3.построение отношений и создание команды 4. получение результатов. Ребята узнали как монетизировать свои таланты и конечно как защищать и презентовать свой проект.

За 2 месяца мы с ребятами прожили целую жизнь. Давайте посмотрим как это было.

видеоролик

Обучение завершилось успешно и на защиту было представлено 16 проектов.

Задачи программы:

- Помочь каждому найти свой талант
- Развить личностные качества “Soft Skills”
- Раскрыть творческий потенциал
- Сформировать понимание стратегий достижения успеха
- Дать принципы монетизации своего таланта и управления деньгами
- Воспитать ответственность за свои результаты
- Сформировать проектное мышление

2 часть **Представления учащимися своих проектов.**

Сегодня мы представим вашему вниманию следующие проекты.

Насимова Екатерина (10 класс)

Ночные бортики для детской кроватки

«Ночные бортики для детской кроватки» предназначены для выполнения двух функций: бортики для кроватки малыша и ночник. На бортиках светоотражающими красками нарисованы сюжеты из русских народных сказок. Таким, образом, легкий и ненавязчивый свет от орнамента слегка освещает комнату, что позволяет родителям не включать ночью свет для ухода за ребенком, а орнамент привлечет внимание ребенка.

Кохан София (10 класс)

Коляска на солнечных батареях.

Коляска, в которой детский матрасик обогревается при помощи солнечных батарей, установленных в козырьке коляски. Ребенок будет помещаться на заранее теплое место, что создаст дополнительный комфорт ребенку и уверенность молодой матери.

Долгов Иван (7 класс)

Диагностическо-реабилитационный комплекс «Помощник – 1Э»

Устройство, которое с помощью датчиков определяет уровень усталости человека и помогает ему снять усталость. Данное устройство объединяет: электросон, который применяют для лечения повышенного давления, аритмии сердца, прибор для магнитной терапии, который проявил себя наиболее эффективно при лечении суставов- при таких болезнях как полиартрит, артриты, артрозы, а также для снятия суставного напряжения и детектор психоэмоционального состояния, который способен контролировать изменение сопротивления кожи человека, т. е. изменение проводимости кожи, когда человек перенапряжён или испытывает чувство страха.

Моцык Даниил, Выхрыстюк Аркадий ((6 класс)

Получение ДНК в домашних условиях

Получение ДНК из растительных клеток клубники в домашних условиях.

Сергиенко Максим , Голуб Иван (6 класс)

Макет Солнечной системы

Расширить знания о космосе и Солнечной системе, рассказать друзьям по изготовленному макету Солнечной системы о планетах, спутниках, заинтересовать их этим вопросом.

Семенюта Данил, Сурков Денис, Шатов Степан (8 класс)

Последовательное и параллельное соединение в электронике

Новый год – самый любимый праздник, ассоциируемый с чудесами и волшебством. Празднование наступления нового года характерно народными гуляньями и радостными встречами. Невозможно не любить это время года, когда всё вокруг преображается, а каждый дом или витрина магазина становятся похожими на декорации к сказке. Все желают участвовать в этом преображении, и поэтому стараются украсить свои дома всевозможными способами. Помимо главного украшения Нового года – нарядной ели, популярными являются новогодние гирлянды из всевозможных материалов.

На сегодняшний день существует огромное количество вариантов создания этого украшения дома, своими руками. Представим работу ребят.

Астахова Мария (9 класс)

Школа танцев

Танцы в тишине: дети с нарушением слуха учатся чувствовать музыку с помощью счета. Мария предлагает организовать студии инклюзивного танца.

Стеблянко Алексей (6 класс)

Подставка для книг.

Алексей представит нашему вниманию подставку для книг с элементом указания строки задания. Рассмотрев некоторые варианты современных подставок разнообразного вида, он пришел к выводу, что его конструкция будет иметь небольшие размеры, хорошо впишется в интерьер. А изготовленные своими руками изделия на сегодняшний день очень ценятся.

Сосновский Иван, Иванов Денис, Борисенко Степан, Сокольский Вадим (6 класс)

Аварийная сигнализация.

В современном обществе много ценностей: на производстве, дома, школе... Для обеспечения сохранности ценностей устанавливается сигнализация. Для предупреждения пожаров в жилых домах устанавливаются аварийные сигнализации.

Буклет

Подведение итогов.