



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 18
пос. Паркового
Г.П.Власова

План

**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в Центре цифрового и гуманитарного образования
«Точка роста» на 2022 - 2023 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия/форма проведения | Результат | Ответственный | Срок исполнения |
|-------|--|--|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра. | Приказы о зачислении учащихся | Администрация, педагоги | август |
| 2. | Реализация программ основного общего образования по технологии, ОБЖ и информатике | Разработка/корректировка и реализация разноуровневых общеобразовательных программ. | Администрация, педагоги | в течение года |
| 3. | Месячник безопасности | Отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях | Преподаватель-организатор ОБЖ | Сентябрь-октябрь |
| 4. | Школьный/муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Интеллектуальное развитие детей | Руководитель НОУ, учителя-предметники | Октябрь-декабрь |
| 5. | Участие во Всероссийских проектах «Урок цифры», «Уроки цифровой безопасности», «ПроеКТОрия» «Уроки настоящего» «Сириус.Лето» | Интеллектуальное, профориентационное развитие детей, развитие навыков безопасного использования ИКТ-технологий | Учитель информатики | В течение года |
| 6. | Соревнования по шахматам между учениками школы «Шахматный король/королева» | Интеллектуальное, математическое, логическое развитие детей. | Педагог по шахматам | Каникулы |
| 7. | Участие в международном конкурсе-игре «Школа Рыбаков фонда» | Интеллектуальное, гуманитарное и техническое развитие ребенка. - Умение выявлять проблему, находить выход | Администрация, педагоги | Сентябрь - май |

| № п/п | Наименование мероприятия/форма проведения | Результат | Ответственный | Срок исполнения |
|-------|--|--|--|-----------------|
| | | из проблемной ситуации; - умение работать в команде; - умение презентовать результат | | |
| 8. | Кружок «Основы медицинских знаний» | Интеллектуальное развитие ребенка. - Знание детьми принципов здорового образа жизни; - умение распознавать неотложные состояния, - умение оказывать первую доврачебную помощь, - уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях, в том числе с использованием оборудования; - работать в группе. | Учитель биологии, педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 9. | Кружок «Промдизайн», «Геоинформационные технологии», «Робототрек», «3D-моделирование и программирование» | Интеллектуальное, техническое развитие детей | Учитель технологии, педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 10. | Кружок «Юный эрудит» «Цифровой старт» «Театр» | Интеллектуальное, гуманитарное и техническое развитие ребенка. - Умение выявлять проблему, находить выход из проблемной ситуации; - умение работать в команде; - умение презентовать результат - развитие творческих способностей учащихся | Педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 11. | Кружок «Лего-конструирование» | Интеллектуальное, техническое развитие детей Умение детей -конструировать по модели; | Учитель технологии, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |

| № п/п | Наименование мероприятия/форма проведения | Результат | Ответственный | Срок исполнения |
|----------|---|--|---|--------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - строить по замыслу, развивать воображение, - умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущего объекта, - работать в группе. | | |
| 12. | Кружок «Медиаарт», «Развитие талантов», | <p>Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. Развитие школьных социальных сетей, ведение Новостной рубрики «Воскресный дайджест»</p> | Педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 13. | Кружок «Шахматы» | <p>Интеллектуальное, математическое, логическое развитие детей. Умение логически мыслить, просчитывать варианты решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать самостоятельные решения - развитие творческого потенциала детей | Учитель математики, педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 14. | Кружок «Поварское и кулинарное дело» | Развитие технических, творческих, технологических практических навыков | Педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 15. | Кружок «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Развитие технических навыков | Педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 16. | Кружок «Кузовной ремонт» | Развитие технических навыков | Педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 17. | Кружок «Мобильная робототехника» | Развитие технических навыков | Педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |

| № п/п | Наименование мероприятия/форма проведения | Результат | Ответственный | Срок исполнения |
|-------|--|--|---|------------------------------------|
| 18. | Кружок «Парикмахерское искусство» | Развитие профессиональных навыков | Педагог дополнительного образования | Сентябрь-май |
| 19. | Кружок внеурочной деятельности «Я и безопасность» | Развитие навыков безопасного поведения и оказания первой медицинской помощи | Учитель ОБЖ | Сентябрь-май |
| 20. | Мастер-классы кружков центра для выпускников школы разных лет (дистанционно) | Презентация достижений учащихся в рамках работы центра | Руководитель центра Педагоги центра | каникулы |
| 21. | Марафоны «Точки роста» для 1-4, 5-8, 9-11 классов | Развитие информационных, коммуникационных, технических и творческих способностей учащихся. | Зам.директора по УМР, руководитель центра, педагог-организатор, классные руководители, руководители проектов | Каникулы |
| 22. | Мастер-классы для учеников «Оказание первой помощи», «Промдизайн», «Аэросъемка», «Робототехника», «Журналистика» | Развитие информационных, коммуникационных, технических и творческих способностей учащихся. | Педагоги дополнительного образования, учителя школы | Каникулы |
| 23. | Волонтерские каникулы | Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения. | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, родители, педагоги, учащиеся | осенние, зимние, весенние каникулы |
| 24. | Проектные сессии с участием родителей | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, умение выявлять проблему, работать над ее решением, презентовать свою работу | Зам.директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, руководители проектов | Октябрь-май |
| 25. | Квесты «Точки роста» для учащихся школы | Развитие информационных, коммуникационных, технических и творческих способностей учащихся. | Зам.директора по УМР, Руководитель центра педагог-организатор, классные руководители, | Каникулы |

| № п/п | Наименование мероприятия/форма проведения | Результат | Ответственный | Срок исполнения |
|-------|--|--|--|-----------------|
| | | | руководители проектов | |
| 26. | Квесты «Точки роста» для учащихся школ, закрепленных за ЦТР* | Развитие информационных, коммуникационных, технических и творческих способностей учащихся. | Зам.директора по УМР, руководитель центра, педагог-организатор, классные руководители, руководители проектов | Каникулы |
| 27. | Издание школьной газеты «СТАР» | Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. | Руководитель школьной газеты | 1 раз в месяц |
| 28. | Соревнования по спидкубингу | Развитие стратегического мышления, памяти и концентрации внимания. | руководитель центра, педагог-организатор, классные руководители | Сентябрь- май |
| 29. | Ведение страниц Центра в соцсетях | Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. | Руководители кружков «Медиаарт» и «Развитие талантов» | постоянно |
| 30. | Работа научного общества учащихся | Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. Развитие ораторского искусства. | Руководитель НОУ «СТАРТ» | Сентябрь-август |
| 31. | Работа по подготовке к WorldSkills | Профессиональное ориентирование детей на базе ГБОУ ПО КК ТИТ, подготовка к отбору на чемпионат WorldSkills | Заместитель директора по УМР, Руководитель центра руководители направлений ТИТ | Сентябрь-май |
| 32. | Работа в рамках проекта «Билет в будущее» | Профессиональное ориентирование детей | Заместитель директора по УМР, педагог-организатор | Сентябрь-май |