

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ПОСЕЛКА ПАРКОВОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАВЛА ФЕДОТОВИЧА ГОЛОВКО

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового  
от 30.08.2019г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 18  
пос. Паркового

Т.П. Власова

30.08.2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Основы медицинских знаний»

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 1 учебный год (34 часа)

**Возрастной состав обучающихся:** 11-16 лет

**Вид программы:** модифицированная

Разработчик программы:  
учитель химии и биологии  
Варнакина Ольга Александровна

пос. Парковый, 2019г.

## Пояснительная записка

Модифицированная программа создана на основе Примерной программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи Л.И.Дежурного, Г.В.Неудахина и др. Преподавание курса «Основы медицинских знаний» для учащихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении является формирование принципов здорового образа жизни.

Кроме этого излишне убеждать в том, что каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

***Направленность (профиль) программы:*** естественнонаучная

***Актуальность программы:***

Здоровье человека зависит не только от внешних условий, но и от его собственного отношения к здоровью. Школьная программа по биологии дает сумму теоретических знаний, а дополнительная программа научит учащихся применять знания и умения на практике.

***Адресат программы:***

Программа предназначена для детей 11-16 лет

***Уровень программы, объем программы:***

Программа «Основы медицинских знаний» реализуется на ознакомительном уровне и рассчитана на один год. Общий объем – 34 часа.

***Форма обучения и виды занятий:***

Форма обучения по программе «Основы медицинских знаний» - очная. Виды занятий:

-Лекции

-Самоподготовка

-Групповые обсуждения

-Работа в малых группах

-Практические задания

***Срок освоения программы:*** 1 учебный год.

**Цель программы:**

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

**Реализация цели предусматривает решение следующих задач:****Образовательные (предметные) задачи:**

1. Углублённое изучение воспитанниками анатомии и физиологии человеческого организма в нормальных и экстремальных ситуациях.
2. Ознакомление с признаками нарушения физиологических процессов органов и систем, методами предупреждения возникновения и развития заболеваний.
3. Овладение методами оказания неотложной помощи. Приобретение навыков учебно-исследовательской деятельности по анатомии, физиологии и экологии человека;

**Личностные задачи:**

1. Развитие потребности в познании собственного организма и ведения здорового образа жизни;
2. Развитие логического мышления, умения держаться на аудитории, лаконично и точно излагать свои мысли;
3. Формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи

**Метапредметные задачи:**

1. Привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
2. Помочь учащимся в выборе профессии.

**Формы проверки знаний**

- Устный опрос
- Решение тестовых заданий
- Контрольные работы
- Решение ситуационных задач
- Выполнение проектных работ

**Учебный план**

№ раздела	Тема раздела	Количество часов:			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1	1		
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	10	4	6	Тестирование
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	5	4	1	Решение ситуационных задач
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	5	4	1	Проектная работа
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ	5	1	4	Тестирование

	ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ				
6	РЕАНИМАЦИЯ	5	2	3	Решение ситуационных задач
7	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	3	2	1	Решение ситуационных задач
<b>Всего:</b>		34	18	16	

### Содержание учебного плана

№ урока	Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов (формы организации).	Краткое содержание занятий
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).</b>		
1	Общие принципы первой помощи (лекция).	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
<b>Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).</b>		
2	Травмы (лекция).	Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.
3	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав.
4		Повязка на плечевой сустав, грудь.
5		Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка.
6		Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
7	Первая помощь при кровотечениях (лекция).	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.
8	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.
9	Переломы (лекция).	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины
11	Травматический шок (лекция).	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.
<b>Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).</b>		
12	Ожог (лекция).	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

13	Электротравма ( <b>лекция</b> ).	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.
14	Отморожение ( <b>лекция</b> ).	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
15	Утопление ( <b>лекция</b> ).	Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях ( <b>познавательная игра</b> ).	Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».
<b>Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).</b>		
17	Отравления. Пищевые отравления ( <b>семинар</b> ).	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.
18	Отравления алкоголем, никотином ( <b>семинар</b> ).	Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой ( <b>семинар</b> ).	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью ( <b>семинар</b> ).	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
21	Первая помощь при отравлениях ( <b>проектная деятельность</b> ).	Подготовка и защита проектов.
<b>Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (5 часов).</b>		
22	Инфекционные заболевания ( <b>лекция</b> ).	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.
23	Кишечные инфекции ( <b>семинар</b> ).	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

24	Инфекции дыхательных путей ( <b>семинар</b> ).	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
25	Кровяные инфекции и контактно-бытовые инфекции ( <b>семинар</b> ).	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
26	Гельминтозы ( <b>семинар</b> ).	Аскаридоз - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
<b>Раздел 6. РЕАНИМАЦИЯ (5 часов)</b>		
27	Понятие о терминальных состояниях ( <b>лекция</b> )	Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности. Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
28	Сердечно-легочная реанимация ( <b>лекция</b> )	Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
29 30 31	Сердечно-легочная реанимация ( <b>практическое занятие</b> )	Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания
<b>Раздел 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).</b>		
32	Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт ( <b>лекция</b> ).	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».
33	Обморок. Диабетическая кома ( <b>лекция</b> ).	Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.
34	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи ( <b>познавательная игра</b> ).	Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
<b>Всего: 34 часа</b>		

**Планируемые предметные результаты:**

**В процессе занятий по программе учащиеся приобретает:**

- знания в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимание необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;
- углублённые знания по анатомии и физиологии человеческого организма в нормальных и экстремальных ситуациях;
- знания о нарушениях физиологических процессов органов и систем, методами предупреждения возникновения и развития заболеваний.
- правила применения средств оказания первой помощи;
- знания о принципах оказания первой помощи;
- знания о принципах иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- знания о способах остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- знания правил техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- знания о способах проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- знания о болезнях, вызванных вредоносными микроорганизмами, источниками инфекций, пути передачи, мероприятиях по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидности иммунитета.
- навыки и умения оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- навыки и умения оказания первой помощи при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- навыки и умения оказания первой помощи при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- навыки и умения оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- навыки и умения оказания первой помощи при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- навыки и умения оказания первой помощи при обморожении и при утоплении;
- навыки и умения оказания первой помощи при терминальных состояниях;
- навыки и умения оказания первой помощи при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

#### **Планируемые личностные результаты:**

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

#### **Планируемые метапредметные результаты:**

- приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей профессиональной деятельности;

#### **Календарно-учебный план**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).</b>							
1		Общие принципы первой помощи	1		лекция	Кабинет биологии	
<b>Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).</b>							
2		Травмы	1		лекция	Кабинет биологии	Тестирование
3		Первая помощь при ранениях	1		Практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
4		Первая помощь при ранениях	1		Практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
5		Первая помощь при ранениях	1		Практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
6		Первая помощь при ранениях	1		Практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
7		Первая помощь при кровотечениях	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
8		Первая помощь при кровотечениях	1		практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
9		Переломы	1		лекция	Кабинет биологии	Тестирование
10		Способы иммобилизации и	1		практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных



		транспортировки при переломах					х задач
11		Травматический шок	1		лекция.	Кабинет биологии	Текущий контроль
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).							
12		Ожог	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
13		Электротравма	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
14		Отморожение	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
15		Утопление	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
16		Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях	1		познавательная игра	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).							
17		Отравления. Пищевые отравления	1		семинар		проектная деятельность
18		Отравления алкоголем, никотином	1		семинар		проектная деятельность
19		Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	1		семинар		Текущий контроль
20		Отравления медицинскими лекарствами, ртутью	1		семинар		Текущий контроль
21		Первая помощь при отравлениях	1		семинар		проектная деятельность
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (5 часов).							
22		Инфекционные заболевания	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
23		Кишечные инфекции	1		семинар	Кабинет биологии	Текущий контроль
24		Инфекции дыхательных путей	1		семинар	Кабинет биологии	
25		Кровяные инфекции и контактно-бытовые	1		семинар	Кабинет биологии	Текущий контроль

		инфекции					
26		Гельминтозы	1		семинар	Кабинет биологии	тестирование
<b>Раздел 6. РЕАНИМАЦИЯ (5 часов)</b>							
27		Понятие о терминальных состояниях	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
28		Сердечно-легочная реанимация	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
29		Сердечно-легочная реанимация	1		практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
30		Сердечно-легочная реанимация	1		практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
31		Сердечно-легочная реанимация	1		практическое занятие	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
<b>Раздел 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).</b>							
32		Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
33		Обморок. Диабетическая кома	1		лекция	Кабинет биологии	Текущий контроль
34		Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	1		познавательная игра	Кабинет биологии	Решение ситуационных задач
<b>Итого: 34 часа</b>							

### **Условие реализации программы:**

#### **Оборудование**

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
5. Расходный материал для тренажера.
6. Аптечка индивидуальная.
7. Индивидуальный перевязочный пакет.
8. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.
9. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
10. Вата медицинская компрессная.
11. Косынка медицинская (перевязочная).
12. Булавка безопасная.

13. Шина проволочная (лестничная) для ног.
14. Шина проволочная (лестничная) для рук.
15. Жгут кровоостанавливающий эластичный.

#### **Электронные ресурсы.**

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>

Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Список литературы при составлении рабочей программы**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.
4. Методическое пособие для преподавателей по оказанию первой медицинской помощи.- М.: Просвещение, 2011 г..

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109754

Владелец Власова Галина Петровна

Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023