

Русский язык

Профессия-библиотекарь



Учитель: Печенкина Валентина Александровна

Библиотекарь: Кулинич Ольга Николаевна

Возраст учащихся: 9 класс

Цель:

1. Продолжить знакомство учащихся с миром профессий.
2. Расширить представление детей о профессии библиотекаря.
3. Воспитывать уважительное отношение к людям труда
4. Формировать у учащихся бережное отношение к книгам.

Оборудование: выставка новинок художественной литературы; портреты писателей и поэтов с штрих-кодами электронных книг; книги, требующие ремонта; ножницы, скотч, клей.

Ход занятия:

1. Слово учителя. Из истории возникновения профессии:
- Много на свете профессий. Кто-то учит, кто-то лечит, самолёты поднимает, хлеб растит. Но есть одна профессия, про которую редко говорят, а она родилась очень и очень давно. Это профессия библиотекаря. Ей уже больше четырех с половиной тысяч лет! Возникла она вместе с шумерской культурой, где впервые появились глиняные каталоги. Первыми библиотекарями считают писцов, составивших собрание глиняных табличек приблизительно в 2500 году до н. э. Им пришлось быть не только библиотекарями, но отчасти и юристами, поскольку основная часть табличек содержала юридическую информацию.

Первое летописное указание на русскую библиотеку относится к 1037 году, когда Ярослав Мудрый собрал писцов для перевода греческих книг и переписки уже имеющихся славянских. Книги было приказано хранить в Софийском соборе Киева. Так возникла первая русская библиотека, первыми библиотекарями в которой были монахи.

На протяжении многих столетий библиотекарями были такие известные люди, как великий баснописец И.А.Крылов, который более 30 лет проработал

библиотекарем и даже был награжден орденом за составление каталога. Библиотекарями также были И. Гете, братья Гримм, Лейбниц, Н.И. Лобачевский, В.Одоевский.

Сейчас трудно представить себе город без библиотеки, тем более трудно представить себе без неё школу, в стенах которой нас встречают её сотрудники. Об особенностях своей работы расскажет библиотекарь нашей школы.

2. Рассказ библиотекаря о специфике профессии.

-Начиная свой рассказ, я хочу немного углубиться в прошлое. Сейчас никто не будет отрицать, насколько важным для человечества стало появление письменности, и наш народ чтит память о двух просветителях, братьях Кирилле и Мефодии. Это были очень образованные и мудрые люди. Кирилл, владевший многими языками, отказавшись от предложенных ему высоких должностей, занял скромное место библиотекаря, а спустя годы составил алфавит для славянских народов. Мы видим, как уже в далекие времена были разнообразны функции библиотекаря. Подвиг, который совершили солунские братья, подтверждает уникальность данной профессии

Сегодня библиотека- это место встречи и общения, а не только получения информации. Именно поэтому расширяется сфера деятельности библиотекаря. Традиционно он занимается подбором материалов, его описанием, хранением и безопасностью книжного фонда. При составлении библиографического списка библиотекарь- кропотливый ученый, проводя библиотечный урок,- педагог, который хочет донести до слушателя информацию простыми, понятными словами, при заказе учебников- старательный бухгалтер, учитывающий федеральный перечень и учебные линии. Помимо этого, нужно уметь ориентироваться в библиотечных фондах и каталогах, знать и другие библиотечные дисциплины, а также владеть профессиональными навыками и умениями, необходимыми для обслуживания читателей. Библиотекарь должен быть вежливым, приветливым, чутким, потому что он должен создать психологически благоприятную и творческую атмосферу в своём зале. Это поможет в общении с читателями, ведь кроме чтения, общения, организации досуга, детям иногда нужна просто психологическая поддержка.

Библиотекарь- это хранитель книг, он является лоцманом в потоке информации, поэтому сам должен в ней хорошо ориентироваться. Школьные библиотекари помогают детям правильно формулировать проблемы и вопросы, находить и оценивать информационные ресурсы, выбирать, генерировать и упорядочивать данные, интерпретировать информацию. Новое время принесло ещё одну обязанность: появилась необходимость работать с электронными ресурсами и учить этому своих читателей. На доске вы видите портреты писателей, под которыми находятся штрихкоды. Давайте вместе узнаем, какая информация скрыта в них.

3. Работа учащихся со штрихкодами, обсуждение новой информации. (Выясняем, что по штрихкоду можно найти и прочитать нужные произведения, узнать биографию автора, прочитать дополнительную литературу по теме).

4. Ремонт школьных книг учащимися под руководством библиотекаря.

5. Театр экспромтом. Распределение ролей между учащимся для участия в мини-постановке.

-В начале занятия мы сказали, что библиотекарь проводит уроки, направленные на знакомство с книгами, организует театральные постановки, проводит различные конкурсы. Предлагаем поучаствовать в таком спектакле.

Задание: изобразить тех, о ком читают, показать, что они делают.

СНЕГОВИК.

...Пошел Снег. И в дремучем лесу среди могучих Деревьев поселился Снеговик.

Он дружил с Вороной, играл с Ветерком и Эхом. Но Снеговик никогда не видел Солнца. Ворона ему рассказывала, какое Солнце доброе и ласковое. Снеговик очень хотел поздороваться с Солнышком...

И вот Снеговик решил идти к открытой Поляне, чтобы увидеть Солнце. Снеговик пробирался к Поляне между деревьями. Деревья мешали ему своими ветками, а Снег скрипел под ногами. Снеговик вышел на Поляну и увидел Солнце.

Солнце протянуло к нему свои лучики, Снеговик зажмурился от удовольствия. А Солнышко всё больше обнимало Снеговика своими лучами и ласково его грело. Птички пели в лесу. Эхо разносило по ветру их красивое пение, а Ветерок носился между деревьями и щекотал всех. Снеговик был так счастлив! Вдруг Ворона громко каркнула, и Эхо разносило карканье по всему лесу.

Тут Снеговик почувствовал, что с его Носа капает Вода и Нос медленно тает. Снеговик расстроился и заплакал.

Тут на полянку выскочил Зайчик. Он тоже пришел погреться под лучами Солнышка. Зайчик увидел Снеговика без Носа и решил ему помочь.

Он вместо Носа подарил ему Морковку. И Снеговик стал таким красивым. Засиял и заплясал от счастья. Так они танцевали с Зайчиком.

Снег скрипел, Ветерок всех щекотал, Деревья весело покачивали в такт своими ветками. Птички пели. Ворона каркала. Эхо разносило все звуки по лесу.

А Солнышко всех обнимало своими ласковыми лучами. И все были счастливы...

5. Викторина для учащихся.

-Предлагаем вам, ребята, принять участие в викторине и проверить свои знания о библиотеках и книгах.

- 1) Указ об учреждении этой должности для своего книжного собрания первой из российских монархов подписала Екатерина Великая. Какой именно? (Должности библиотекаря).
- 2) В каком городе находится самая большая в нашей стране библиотека – Российская государственная библиотека, в которой сейчас более 40 миллионов книг на 247 языках мира? (Москва)
- 3) Какой новый вид книги появился в XX веке? (электронный).
- 4) Кто основал первую библиотеку на Руси? (Ярослав Мудрый).
- 5) Как называлась знаменитая библиотека древнего мира, ставшая одним из семи чудес света? (Александрийская).
- 6) На какой срок выдают книги на абонементе? (на 15 дней).
- 7) На какой странице ставится библиотечный штамп? (на титульном листе и на 17 странице)

8) Что нужно сначала сделать, чтобы взять книгу из библиотеки? (записаться в библиотеку).

9) Как называется основной документ читателя? (читательский формуляр).

10) Как звали библиотекаря патриаршей библиотеки в Константинополе, который вместе с братом Мефодием создал славянскую азбуку? (Кирилл)

6. Подведение итогов занятия. Слово учителя.

-«Аптека для души» - так было написано на библиотеке одного из фараонов. Точно так же, как лекарство, продаваемое в аптеке, лечит больное тело человека, книга помогает человеческой душе. Чтобы стать хорошим библиотекарем, необходимо любить свою профессию, читать книги, обладать широким кругозором, обширными познаниями в самых разных областях. Но эти знания еще необходимо уметь использовать в работе, применять на практике, доносить их до детей, учителей, воспитателей. Труд библиотекаря незаметен, но что бы мы делали в школе без наших главных помощников? Давайте все вместе поблагодарим их.

7. Чтение стихотворения Л. Ошанина.

Книжные люди, друзья мои ближние,
Верные слуги и маршалы книжные.
Милые тихоголосые женщины,
В книгах - всеведущи, в жизни - застенчивы.
Душ человеческих добрые лекари,
Чувств и поступков библиотекари.
Кажетесь вы мне красивыми самыми,
Залы читален мне видятся храмами.
Кто мы без вас?
Заплутавшие в замети,
Люди без завтра и люди без памяти.

8. Заполнение учащимися листов рефлексии. Примерные вопросы:

Сегодня я узнал... Мне понравилось... Я обязательно буду...

