

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**  
Технология (общетехнологический блок) в 7 классе

Учитель: Косов Иван Александрович

Преподаватель ГБПОУ КК ТИТ: Моргун Иван Андреевич

Общая характеристика учебного занятия

<b>Тема</b>	«Конструктор. Что такое? Кто такой?»	
<b>Цель</b>	<p>1. Развитие навыков учебного сотрудничества, взаимодействия.</p> <p>2. Развитие коммуникативных способностей учащихся.</p> <p>3. Формирование эмоционально-положительного отношения к совместной деятельности.</p>	
<b>Основное содержание темы, термины и понятия</b>	Конструктор. Что такое конструктор. Виды конструкторов. Выдающиеся конструкторы прошлого века.	
<b>Планируемый результат</b>	<i>Предметные</i>	<i>УУД</i>
	<p>Знать и правильно применять понятия.</p> <p>Знать правила работы в группе.</p> <p>Уметь применять полученные знания на практике.</p>	<p><b>Личностные:</b> развитие познавательных мотивов, профессиональные пробы</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка и сохранение учебной задачи; волевая саморегуляция</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с партнером, взаимодействие в паре</p> <p><b>Познавательные:</b> <b>Общеучебные:</b> выделение и структурирование необходимой информации</p> <p><b>Логические:</b> установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, синтез как составление целого из частей, формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>
<b>Межпредметные связи</b>		
<i>Учебный предмет (курс)</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ресурсы</i>
Мир деятельности	Фронтальная, парная, групповая	Методическое пособие, дидактический материал, проектор, конструктор Lego education

## Структура учебного занятия (этапы)

<i>Мотивационный этап</i>	
Цель	Содержание
Организация, мотивировка учащихся на обобщение полученных знаний и применение их на практике	<p>«Конструктор. Что такое? Кто такой?»</p> <p><b>Актуализация знаний</b> Ученики рассказывают Конструктор. Что такое? Кто такой?</p> <p><b>Задание</b> Далее я прошу детей сказать, какие виды конструкторов вы знаете?</p> <p><u>Зайти по ссылке</u> <a href="http://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/konstruktorskiie-tiekhnologhii-vidy-konstruktorov">http://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/konstruktorskiie-tiekhnologhii-vidy-konstruktorov</a></p>
<i>Этап учебно-познавательной деятельности</i>	
Цель	Содержание
Постановка учебной задачи, обобщение полученных знаний и применение их в практической деятельности	<p><b>Сообщение темы занятия</b> <b>Виды конструкторов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Металлический конструктор (появился в Англии более ста лет назад, в 1901-м году.)</li> <li>2. Деревянный конструктор (придуман в Австрии поступил на прилавки магазинов в 1903 году)</li> <li>3. Пластмассовый конструктор Лего (родиной этого конструктора является Дания. пластмассовый кубик появился лишь в 1947 году.)</li> <li>4. Болтовые конструкторы. (Они бывают из различного материала. История создания конструкторов началась в 1898 году в Ливерпуле (Англии) в маленькой мастерской.)</li> <li>5. Магнитные конструкторы (Состоят из палочек и шариков намагниченных, которые «прилипают» друг к другу.)</li> <li>6. Электронный (развивающая и обучающая игра, с помощью которой можно самостоятельно собрать различные электронные схемы или отдельные детали и приспособления. )</li> <li>7. Контурные конструкторы (такие конструкторы состоят из множества трубочек, которые легко сгибаются, принимая различные положения. В состав входят крепежи и палочки, разные по цвету и размеру. С их помощью создаются причудливые модели)</li> <li>8. Керамический (он представляет собой набор кирпичиков и дополнительных деталей. )</li> <li>9. Конструктор – трансформер (когда одна модель может превращаться в другую. )</li> <li>10. Суставные (соединительные элементы, словно суставы)</li> </ol> <p>Конструктор разрабатывает изделия и приборы, которые планируется производить.</p> <p>Профессия «конструктор». Сергей Павлович Королёв работал в области ракетно-космической техники. Выдающиеся конструкторы прошлого века. Михаил Тимофеевич Калашников - выдающийся конструктор стрелкового оружия.</p>

	<p>Выдающиеся конструкторы прошлого века. Николай Васильевич Никитин - участвовал в создании проекта Останкинской телебашни в Москве.</p> <p>Выдающиеся конструкторы прошлого века. Сергей Владимирович Ильюшин - известный авиаконструктор.</p> <p>Выдающиеся конструкторы прошлого века. В Институте Медико-биологических проблем под руководством Иванова Сергея Александровича разработан биологический спутник Бион-М. Был создан для имитации полётов на Марс, на его борту находилась «команда» из 12 монгольских песчанок. Был выведен на орбиту в 2005 году, находился на орбите в течение 12 суток и успешно вернулся на землю.</p> <p><b>Закрепление знаний (создание предполагаемого проекта)</b></p> <p>- Давайте проверим ваши полученные знания.</p> <p>- Теперь, когда нам известны виды конструкторов попробуем применить их, выполнить следующее задание.</p> <p>Предлагают вам самим с помощью конструктора Lego education построить:</p> <p>А) Модель машины</p> <p>Б) Модель крана</p>
<b>Этап рефлексии</b>	
<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>
Оценка результатов деятельности	<p><b>Итак, наша работа завершилась и я предлагаю</b> каждому из Вас оценить мастер – класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Я сегодня узнал(а)...</li> <li>2.Я научился(научилась)...</li> <li>3.Мне было...</li> <li>4.Я рад(а)...</li> </ol> <p>-Большое спасибо за работу! Мне было приятно с вами общаться. Желаю всем творческих успехов!</p>



14.09.2021 10:06