

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов «Шахматы», разработанную учителем начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 п. Паркового муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края
Молдован Любовью Николаевной

Актуальность программы состоит в обеспечении учащихся дополнительной подготовкой к соревнованиям, расширении и углублении теоретических и практических знаний о шахматах, она позволяет научить применять приобретенные знания, умения и навыки к решению повседневных бытовых проблем человека, способствует формированию у занимающихся потребности в регулярных занятиях шахматами и ведению здорового образа жизни.

Цели программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи курса:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

В представленной программе практическая часть значительно преобладает над теоретической, что является основополагающим принципом построения всей программы. Опыт показывает, что такой подход к обучению требует от обучающегося высокого уровня знаний, развитых умений и навыков. Мобилизуя теоретические знания, ребенок должен находить рациональные способы решения шахматных задач и этюдов. Таким образом, практические занятия способствуют осуществлению ими переноса знаний в новые ситуации и в этом их высокая развивающая роль.

В практическую часть программы вошли блоки практических заданий для подготовки шахматистов различных разрядов, которые постоянно корректируются и дополняются новым материалом. Главными и необходимыми условиями этих заданий является их абсолютная решаемость для определенного уровня квалификации и соблюдения принципа «от простого к сложному».

Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Данная программа направлена на развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие дружеских и товарищеских отношений, сплочённости, честности, взаимовыручки, коллективизма.

Программа внеурочной деятельности может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - Егизарьянц Александр Артемович.



А.А. Егизарьянц

