

**Средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового
имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки
муниципального образования Тихорецкий район**

Согласовано
Утверждаю
Директор МКУ «Центр
развития образования»
пос. Паркового
Н.С. Полякова
« 06 » 04 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №18
пос. Паркового
Власова Г.П.
от « 6 » 04 2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**лагеря труда и отдыха «Юность»,
с дневным пребыванием организованного на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 18 поселка Паркового
муниципального образования Тихорецкий район имени Героя
Советского Союза Павла Федотовича Головки**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Направление программы: Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, духовно-нравственное, социальное.

2. Полное название программы: «Программа лагеря труда и отдыха «Юность» при МБОУ СОШ №18»

3. Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу: муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

4. Организаторы программы: педагогический коллектив МБОУ СОШ №18

5. ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона: Старунова Н.В. МБОУ СОШ №18, учитель, 89615025065

6. Цель программы :

- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
- Развитие мировоззрения социальной направленности, гуманистического подхода к окружающим.
- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

7. Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма.
- Закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству.
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни.
- Формирование культуры межличностного общения.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков, вредных привычек и безопасности жизнедеятельности школьников.

8. Ожидаемый результат:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

9. Принципы программы:

- Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.
- Добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

- Обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности жителей Кубани.
- Изучение и освоение культурного наследия Кубани.
- Уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми.
- Создание ситуаций успеха.
- Приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней.
- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня).
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

10. Условия реализации программы:

1. Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового.

Выполнение программы обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет и т.д.).

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря, воспитатели;
- физрук, медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

11. Место реализации программы: МБОУ СОШ № 18 п. Парковый

12. Адрес, телефон: П. Парковый, ул. Гагарина д.26, 8(86196) 47273

School18@tihor.kubannet.ru

13. Количество участников программы – 30 учащихся

14. Возраст участников программы -16 -17 лет

15. Сроки реализации – с 26.06 по 16.07.2023 г.

Финансовое обеспечение проекта:

Средства краевого и муниципального бюджетов.

Имеющийся опыт реализации проекта:

Ежегодно в МБОУ СОШ № 18 открываются оздоровительные лагеря.

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Лагерь – это место реализации человеческой фантазии. Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха как содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период, остающихся в посёлке, и это является формой противодействия безнадзорности, асоциального и девиантного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью до 30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-го и 10-го класса на 21 календарный день. Бригада работает на различных объектах.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Организация жизни детей в лагере

1. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
2. Организация совместных мероприятий с детской библиотекой, с Домом культуры п.Паркового, с учреждениями дополнительного образования детей и взрослых, с Гихорецким историко-краеведческим музеем, ГДК, Свято-Успенским храмом г. Гихорецка (Братством православных следопытов).
3. Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Работа по подготовке программы

- с педагогическим коллективом:

1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;

4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;

5. прохождение инструктажа по технике безопасности.

- с родителями:

1. проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;

2. анкетирования

- с учащимися:

1. проведение анкетирования;

2. оформление документации.

2. Разработка документации

- положение о лагере

- социальный паспорт лагеря

- штатное расписание

- график работы персонала

- изучение документов по технике безопасности

- составление должностных инструкций

- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов.

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря:

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря;

- определение фронта работ и подготовка необходимого – апрель-май.

Организационный этап

- списков отрядов

- подготовка к дальнейшей деятельности по программе-апрель-май

Основной этап

- Реализация основных положений программы – Июнь-июль

Заключительный этап

- Психолого–социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании - июнь-август

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 16 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в грудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде численностью - 30 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района.

Обеспечение реализации программы

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
5. Рекомендации по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
6. Приказы управления образования.
7. Должностные инструкции работников.
8. СанПиН.
9. Заявления от родителей.
10. Акт приемки лагеря.
11. Планы работы.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Управление и руководство лагеря труда и отдыха

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря: организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; создаёт план работы лагеря труда и отдыха; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование смен; руководит работой воспитателей.

Воспитатель: обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий; несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ средняя общеобразовательная школа №18, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал п. Парковый.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Садовый инвентарь
Спортивный инвентарь
Аппаратура
Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- учитель физкультуры;
- воспитатели;
- библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности

Формы работы

- Социальное
- Волонтерство
- Художественно-эстетическое
- Праздники
- Конкурсы
- Спортивно-оздоровительное
- Утренняя зарядка
- Соревнования

- Эстафеты
- Общественно-полезная деятельность
- Озеленение школьного двора
- Трудовые десанты
- Экологические десанты
- Досуговая деятельность
- Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой
- Патриотическое
- Посещение ветеранов и тружеников тыла
- Оказание посильной помощи
- Уход за памятником в пос. Парковом

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и легкой занятости детей.

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направления

Социальное

Формирование социальной активности, гуманистического подхода к взаимоотношениям с окружающими.

Развитие коммуникативных навыков, социализация молодых людей, подготовка их к будущей взрослой жизни.

Патриотическое:

Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.

Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.

Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.

Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.

Включенность участников программы в социально значимые акции.

Спортивно-оздоровительное:

Укрепление физического и психического здоровья детей.

Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Знание элементарных правил личной гигиены.

Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке

Знание элементарных правил личной безопасности.

Снижение уровня заболеваемости.

Отсутствие травматизма.

Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.

Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.

Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

Антропометрические показатели.

Досуговое:

Организация полноценного культурного досуга воспитанников.

Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Творческое:

Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

Саморазвитие детей и подростков.

Желание детей принимать участие в работе кружков.

Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.

Личная заинтересованность в проведении КТД.

Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.

Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.

Социально- адаптационное:

развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.

Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.

Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.

Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.

Организованность и активность детей отряда.

Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

Трудовое:

Приобретение трудовых практических умений и навыков.

Уход за растениями на пришкольном участке.

Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.

Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотогазеты.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Юность» 26.06 -16.07.2023 г.**

дата	мероприятия	ответственные
26.06.23 г.	<p>1 день - День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Выбор органа самоуправления - Совет лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей - Конкурсно-игровая программа, посвященная открытию лагеря - Беседа и презентация по теме «История государственных символов России» 	<p>Старунова Н.В.</p> <p>Беликов Р.И.</p>
27.06.23	<p>2 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Инструктаж по выполнению Закона №1539-Кз - Просмотр видеофильма о войне - Акция «Ветеран живет рядом» <p>Посещение труженика тыла и оказание посильной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Быт казаков» 	<p>Старунова Н.В.</p> <p>Беликов Р.И.</p>
28.06.23	<p>3 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» – благоустройство цветника - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ - Викторина по кубановедению «Знай и люби свой край» 	<p>Старунова Н.В.</p> <p>Беликов Р.И.</p>
29.06.23	<p>4 день</p> <p>«Трудовой десант» - уход за памятником и клумбами в п.Парковом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс видеороликов о семье - Посещение храма Св. Петра и 	<p>Старунова Н.В.</p> <p>Беликов Р.И.</p>

	Февронии в п. Парковом - оформление отрядного уголка	
30.06.23	5 день - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Инструктаж по правилам поведения в местах массового скопления людей - Выезд в г.Тихорецк - посещение Свято-Успенского храма (Братства православных следопытов) - уборка памятника погибшим воинам	Старунова Н.В. Беликов Р.И.
01.07.23	6 день – выходной день	
02.07.23	7 день – выходной день	
03.07.23	8 день - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Встреча с педиатром ЦРБ « В здоровом теле –здоровый дух» - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: волейбол	Старунова Н.В. Беликов Р.И.
04.07.23	9 день - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора - Беседа по ПДД - Социальная акция – анкетирование жителей поселка Паркового - Соревнования по настольному теннису	Старунова Н.В. Беликов Р.И.
05.07.23	10 день – - «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка - Встреча с сотрудниками ОПДН «Подросток и Закон» - Выезд в клуб имени Меншикова – в городской историко-краеведческий музей - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к	Старунова Н.В. Беликов Р.И.

	алкоголизму и наркомании»	
06.07.23	11 день - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шахматам и шашкам. - Презентация «Освобождение Кубани в 1943 году»	Старунова Н.В. Беликов Р.И.
07.07.23	12 день - День Семьи, любви и верности – беседа со священником, раздача памяток «Ценности семьи» жителям поселка Паркового - «Трудовой десант» – ремонт изгороди, работа на клумбах - Работа с архивными документами школьного музея - Психологические тренинги на сплочение коллектива - Встреча с наркологом ЦРБ	Старунова Н.В. Беликов Р.И.
08.07.23	13 день – выходной день	
09.07.23	14 день – выходной день	
10.07.23	15 день - «Трудовой десант» – работа на клумбах - Беседа по ПДД - Посещение библиотеки в ДК пос. Паркового - Спортивные игры: стритбол - Встреча с казачьим атаманом Парковского с/п	Старунова Н.В. Беликов Р.И.
11.07.23	16 день - Оформление летописи Лагеря - Инструктаж по ТБвблизи водоёмов - Посадка зеленых насаждений вокруг школы. -Экскурсия – поход по парку пос. Паркового - Соревнование «Меткий стрелок»	Старунова Н.В. Беликов Р.И.
12.07.23	17 день - Оформление летописи Лагеря - Инструктаж по профилактике табакокурения, ПАВ, употребления	Старунова Н.В. Беликов Р.И.

	<p>тонизирующих и спиртосодержащих напитков</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей - Конкурс кроссвордов на военную тему - Спортивные игры 	
13.07.23	<p>18 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Инструктаж по правилам пожарной безопасности - Спортивные игры: дартс 	<p>Старунова Н.В.</p> <p>Беликов Р.И.</p>
14.07.23	<p>19 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Помощь пожилым». - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна». Диагностика уровня сплоченности коллектива - Прощание с Лагерем - Концерт «До новых встреч!» - Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены - Творческая мастерская «Подарок ветерану». 	<p>Старунова Н.В.</p> <p>Беликов Р.И.</p>
15.07.23	20 день – выходной день	
16.07.23	21 день – выходной день	