

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации
«Изучение темы «Образования множественного числа существительных»
на уроках английского языка в 5 – 9 классах»

Автор: Протопопова Инна Сергеевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени героя Советского Союза Павла Федотовича Головки.

Данные методические рекомендации представляют собой практическую систему работы по изучению на уроках английского языка в 5-9 классах темы «Образование множественного числа существительных». Количество страниц в разработке – 15.

В методических рекомендациях, предназначенных для учителей английского языка, представлены материалы, отражающие современный опыт организации работы с учащимися по формированию и развитию грамматических навыков, а также по закреплению материала и проверки уровня усвоения знаний учащихся в рамках изучения предложенной темы.

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с дифференцированным подходом и предлагают задания разного уровня сложности для учащихся с разным уровнем подготовки.

Представленная в методических рекомендациях методика изучения темы «Образование множественного числа существительных» совмещает в себе разные виды деятельности (групповую, индивидуальную), разные виды работы и направлена на обобщение и систематизацию знаний, полученных на предыдущих уроках.

Работа содержит практический материал, включающий в себя методическое описание организации учебной деятельности, систему дифференцированных заданий, образцы учебно-педагогических действий для проведения разного вида работ и т.д. В приложениях подробно представлены разработанные учителем примеры разноуровневых дидактических заданий по теме для учащихся.

Методическая разработка актуальна для системы образования и может быть рекомендована к практическому использованию учителями английского языка на уровне основного общего образования.

21.08.2023

Директор МКУ «Центр развития образования»



Н.С. Полякова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ПОСЕЛКА ПАРКОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ПАВЛА ФЕДОТОВИЧА ГОЛОВКО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по английскому языку
«Образование множественного числа существительных»
для 5-9 классов**

2019 год
п.Парковый

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
Пояснительная записка	4-6
Основная часть	7
Заключение	8
Приложение «Множественное число существительных» для 5-6 классов	9-10
Приложение «Множественное число существительных» для 7-9 классов	11-12
Ответы 5-6 класс	13-14
Ответы 7-9 класс	15

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации по учебному предмету «Английский язык» по теме «Образование множественного числа существительных» помогут учителю организовать свою деятельность по обучению грамматике учащихся 5-9 классов и развить у них интерес к изучению английского языка. Представленные методические рекомендации могут использоваться на уроках английского языка после пройденной темы и применяться как инструмент контроля усвоения знаний, а также как дополнительный материал на уроке, во внеурочной деятельности, при самостоятельном изучении и подготовке к ОГЭ.

В методических рекомендациях даются тщательно подобранные по принципу нарастания трудности упражнения и головоломки. Приведены ответы к ним.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из грамматической категорий английских имен существительных является число, и именно с ней у многих учеников довольно часто возникают проблемы, поэтому изучать единственное и множественное число в английском языке начинают практически сразу же, постепенно расширяя свои знания, в том числе и в плане исключений. В большинстве случаев множественное число образуется по основному правилу, но довольно часто встречаются слова, которые образуют множественное число нестандартно. Так вот эти случаи быстро запоминаются с практикой.

Чтобы правильно пользоваться английским языком и избегать ошибок в письменной и устной речи необходимо знать правила образования различных грамматических форм и правила их употребления.

Данные методические рекомендации предназначены для учащихся 5-9 классов, изучающих английский язык, и составлены с учетом рабочей программы и календарно-тематического планирования для основной общей школы и отвечают требованиям ФГОС.

Актуальность и новизна данного методического материала по теме «Образование множественного числа существительных» в том, что он предназначен для организации и проведения различных видов упражнений по формированию и развитию грамматических навыков и направлен на пополнение, систематизацию и контроль умений учащихся основной общей школы.

Окунемся в историю тысячелетней давности, когда германские племена заполнили Европу и изменили ее облик, поселившись в Австрии, Северной Франции, Германии и Британии отсюда и пошла история образования множественного числа существительных. Современный английский язык входит в группу германских языков, поэтому в нем есть схожие черты с немецким языком. Начнем со стандартной грамматической нормы, и здесь английский язык не откроет вам ничего нового. Но если возьмем существительные-исключения, то увидим, что множественное число образуется нестандартным образом путем чередования гласных в корне. Их всего 7.

man — men

woman — women

foot — feet

tooth — teeth

goose — geese

mouse — mice

louse — lice

Существует 4 существительных, которые образуют множественное число при помощи окончания -en:

Ox — oxen

Child — children

Brother — brethren

Aurochs — aurochsen

В большинстве существительных, которые заканчиваются на -f или -fe, отбрасывается f и добавляется -ves. Например:

wife — wives
shelf — shelves
leaf — leaves

Но это не строгое правило, потому что в немецком языке буква f в окружении двух гласных почти всегда становится звонкой «в». То же самое произошло в староанглийском языке:

belief — beliefs (believes — это глагол)
chief — chiefs
reef — reefs
proof — proofs
cliff — cliffs
safe — safes (saves — это глагол)

Некоторые существительные имеют одинаковую форму единственного и множественного числа. По утверждениям ученых, форма во множественном числе не изменилась, потому что это слова означают представителей животного мира, а они живут стадами, а стадо следует считать единым целым, а многие виды рыб собираются в косяки, то их можно также единым целым:

Deer – Deer
Moose – Moose
Sheep - Sheep
Fish – Fish
Salmon - Salmon

Это только некоторые исключения, у которых есть историческое объяснение. Но стоит упомянуть, что некоторые слова, пришедшие из латинского или греческого языка, до сих пор сохраняют в английском свои изначальные формы. Следовательно, и множественные значения таких выражений образуются не по общим правилам. Наиболее употребительные примеры этой группы: crisis – crises, species – species, formula – formulae и т.д. как видно, это большей частью научные термины.

В основу предлагаемых методических рекомендаций положен опыт учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени героя Советского Союза Павла Федотовича Головки Протопоповой Инны Сергеевны, отработанный в течение 5 лет с учащимися разных возрастных категорий.

Приложением к методическим рекомендациям являются разработанные учителем упражнения и головоломки.

Значимость данного материала учитывает уровень обученности учащихся на этапе основного общего образования и представляет собой актуальный материал для отработки и использования его, как на уроках английского языка, так и занятиях по внеурочной деятельности и заключается в том, что результаты работы могут быть использованы учащимися и учителями на уроках английского языка при выполнении упражнений по грамматике, написании письма, эссе и в устной речи.

Одним из важных условий успешного изучения английского языка является своевременный контроль качества приобретенных умений и навыков. Поэтому я поставила следующие цели:

1) образовательная:

- отработка на практике и контроль уровня сформированности грамматических навыков.

2) развивающая:

- развитие внимания, мышления, памяти при работе над упражнениями по осознанию и закреплению грамматической категории множественного числа;

- развитие познавательной активности учащихся через выполнение проверочных упражнения;

3) воспитательная:

- воспитание познавательного интереса к уроку английского языка;

Задачей, которую я поставила перед собой, является то, чтобы доступно и кратко изложить грамматику английского языка по данной теме, систематизируя и тренируя знания учеников, усилить мотивацию обучения и познавательную деятельность учащихся.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Содержание этих методических рекомендаций предлагает учащимся выполнить ряд упражнений, где будет наглядно продемонстрирован реальный уровень подготовки, который позволит выявить и устранить пробелы в знаниях, а также наметит эффективные пути для исправления ошибок.

Упражнения по грамматике английского языка можно разделить на несколько групп, при которых идет наращивание их сложности, что дает возможность учителю подбирать упражнения в соответствии с языковым уровнем учащихся и внедрять их в практическую деятельность учеников.

Итак, в упражнениях по теме «Образование множественного числа существительных» для 5-6 классов даны самые простые упражнения – это упражнения на написание множественного числа существительных, следующий уровень – упражнения с написанием предложений. Далее вид упражнений немного усложняется. Учащиеся определяются с выбором ответа. И, наконец, наиболее сложный вид упражнения – это когда учащиеся должны найти ошибку в предложении.

В упражнениях по теме «Образование множественного числа существительных» для 7-9 классов задания не менее интересные и разнообразные: написание правильной формы множественного числа существительных – исключения, заимствованных и сложных, выбор ответа, определение правильной формы глагола, решение головоломки.

Таким образом, наращивание сложности выполнения упражнений позволяет постепенно автоматизировать навык.

Эти методические рекомендации способствуют активизации и расширению знаний программного материала по грамматике, дают большое поле деятельности для интересной самостоятельной работы, отработку ранее изученного материала и экономии учебного времени. Сюда вошли задания различного уровня сложности с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все задания сопровождаются ответами. То есть учитель может сэкономить свое время, используя уже готовые упражнения для проверки знаний, а затем сравнить их результаты с предоставленными ответами. Результаты выполнения упражнений выявляют учеников, имеющих пробелы в знаниях, и этим самым помогают мне индивидуализировать учебный процесс.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время существует очень большое разнообразие учебников и учебных программ и поэтому грамматический и лексический материал невозможно согласовывать с каким-либо определенным учебником. Здесь упражнения по грамматике расположены по мере возрастания трудностей, что дает возможность учителю подбирать упражнения в соответствии с языковым уровнем учащихся. Из собственного многолетнего опыта работы учителя я знаю, что количество грамматических упражнений, которые предлагаются любым учебником, не совсем достаточно, а учитель всегда испытывает потребность в дополнительных дидактических пособиях. Поэтому нужно использовать именно эти материалы, которые очень полезны и целесообразны для работы по любому учебнику и в любом возрасте.

Таким образом, применение таких упражнений на уроке английского языка в школе способствует более успешному усвоению грамматического материала и повышению учебной мотивации и качества образования, помогает учащимся увеличить объем памяти, развивать логическое мышление, вызвать интерес к выполнению разного рода заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Образование множественного числа существительных» для 5-6 классов.

Упражнение 1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

person; family; sandwich; party; mouse; tax; photo; leaf; hero; man; tooth; piano; wife; deer; roof; woman; child; army; bush; holiday; address; box; cabbage.

Упражнение 2. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Window, snake, glass, bed, day, hat, dress, tape, shelf, bush, sock, watch, box, country, table, bus.

[s]	[z]	[ɪz]

Упражнение 3. Образуйте множественное число имен существительных и запишите их формы в правильную колонку.

A fly, an eye, a diary, a face, a berry, a sandwich, a fox, a car, a toy, a photo, an enemy, a tomato, a wish, an apple, a banana, a dress, shelf, a bench

-s	-es	-ies

Упражнение 4. Напишите предложения во множественном числе.

1. This is a noisy child.
2. That is a beautiful snowman.
3. This is a naughty mouse.
4. That is a grey wolf.
5. This woman has got a green scarf.
6. That man has got a helmet and a watch.

Упражнение 5. Поставьте существительные во множественном числе.

1. Show me your summer (photo).
2. Tiger has sharp (tooth).
3. Bring me some (hamburger), please.
4. The (monkey) are in the cage.
5. The (leaf) are yellow, green and red in autumn.
6. Take these (key) to this door.
7. There many (man) and (woman) in the square.

Упражнение 6. Найди ошибку.

1. The childrens are playing football.
2. Three sheeps and two geoses were in the farm.
3. How many potatos do you want?
4. The policemen arrested the thieves.
5. My son has a bad teeth.
6. We need sugars, breads and butters for breakfast.

Упражнение 7. Найди 11 существительных во множественном числе.

G	U	P	S	H	E	E	P	L	Q
M	G	E	G	O	I	P	F	E	B
E	F	N	F	G	H	J	I	P	W
F	A	C	E	S	M	N	S	O	O
A	Y	I	A	D	C	V	H	F	M
M	T	L	F	E	E	T	Q	L	E
I	P	S	T	I	M	U	L	I	N
L	O	B	O	O	E	I	A	E	I
I	M	N	Y	L	N	L	S	S	U
E	B	L	S	P	K	R	D	Z	P
S	G	I	R	L	S	W	X	B	S

Упражнение 8. Выбери правильный вариант ответа.

1. How many ... have two ... got?
 - a) wifes, mans b) wifes, mens c) wives, man d) wives, men
2. Do ... clean their ...?
 - a) mouses, tooths b) mice, toths c) mice, teeth d) mouses, teeth
3. There are six... and twelve ... in the bag.
 - a) peach, appls b) peaches, apples c) peaches, aples d) peachs, apples
4. There are many ... and ... in the library.
 - a) book, dictionarys b) books, dictionaryes c) bookes, dictionaries d) books, dictionaries
5. Peter needs three ... of ... for his
 - a) kilos, potatoes, parties b) kiloes, potatoes, partys, c) kilos, potatos, parties d) kilos, potatoes, parties.

«Образование множественного числа существительных» для 7-9 классов.

Упражнение 1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

Nanny, pen-friend, deer, video, church, cliff, salmon, piano, datum, grown-up, roof, dish, means, mouse, activity, wolf, phenomenon, waiter.

Упражнение 2. Поставьте некоторые заимствованные слова во множественную форму:

Formula, analysis, datum, criterion, medium, basis, appendix, bacterium, nucleus, maximum.

Упражнение 3. Поставьте сложные слова во множественное число

Grown-up, father-in-law, frying pan, lily-of-the-valley, merry-go-round, check-in, lady-bird.

Упражнение 4. Исправьте ошибку.

1. Her advices are very useful.
2. What are the news?
3. Her clothes is very beautiful.
4. Where is the money? They are on the table.
5. Mike gave me some very good advices.
6. The police is investigating a series of attacks in the area.
7. My sister's hairs is long.
8. Fishes is easy to look after as pets.
9. Five miles are a long way to go.
10. The spaghetti are ready.
11. Fruits is expensive in winter.

Упражнение 5. Выбери правильный вариант ответа.

1. Look! Ann is playing with the scissors! Take ... away from her, ... may cut into her fingers.
a) it, it b) them, it c) it, they d) them, they
2. Her ... decreased because her salary was cut by 10 ...
a) earnings, per cent b) earnings, per cents c) earning, per cents d) earning, percentage
3. Where ... Lily's pajamas? - ... on the chair.
a) is, It is b) are, They are c) is, They are d) are, It is
4. Butter and bread His usual meal and he has been living on ... for twenty days.
a) was, them b) are, it c) is, it d) is, them
5. It was a fashionable party and the walls were decorated with ... and... , and the majority of guests ... wearing jeans and shirts.
a) forget-me-nots, lilies-of-the-valley, were
b) forget-me-nots, lilies-of-the-valleys, were
c) forget-me-not, lilies-of-the-valley, was
d) forget-me-nots, lilies-of-the-valley, was

6. When John was going through a narrow passage between two..., he heard These were his friends, two ... girls.

- merrys-go-round, laugh, twenty-years old
- merry-go-rounds, a laugh, twenty- year old
- merry-goes-round, laughter, twenty-years old
- merry-goes-rounds, a laughter, twenty-year old

Упражнение 6. Вставьте is или are

- My family's accommodation _____ luxurious.
- Japanese _____ difficult to learn.
- The shopping _____ heavy.
- Economics _____ my favourite subject.
- Evidence _____ needed before the trial can continue.
- Money _____ easy to spend and difficult to earn.
- My friend's advice _____ very useful.
- Measles, which _____ a children's disease, _____ dangerous for adults.
- The stairs to the third floor _____ over here.
- Mary doesn't like hot weather. Twenty-nine degrees _____ too warm for her.
- The staff at school _ not happy with new working condition.

Упражнение 7. Выбери правильную форму глагола.

- (Do / Does) the police know how the accident happened?
- Peter can't find binoculars. Do you know where (it is/they are)?
- Radio news (give/gives) us less information than television news.
- Chocolate (makes/make) you put on weight.
- His good looks (get/gets) him what he wants.
- Russian people (enjoy/enjoys) Easter.
- All of her belongings (was/were) in a suitcase.

Упражнение 8. Найди 11 существительных во множественном числе

S	D	I	A	G	N	O	S	E	S
A	G	E	G	O	I	P	E	E	H
F	F	N	F	G	M	J	R	H	O
E	C	A	C	T	I	N	I	E	P
S	Y	I	H	D	N	V	E	R	K
M	T	L	U	E	I	T	S	O	E
W	P	S	R	I	M	I	C	E	E
I	O	B	C	O	A	I	R	S	P
V	M	N	H	L	N	L	U	S	E
E	T	E	E	T	H	R	T	Z	R
S	G	I	S	L	K	I	L	O	S

ОТВЕТЫ 5-6 класс**Упражнение 1.**

persons; families; sandwiches; parties; mice; taxes; photos; leaves; heroes; men; teeth; pianos; wives; deer; roofs; women; children; armies; bushes; holidays; addresses; boxes; cabbages.

Упражнение 2.

Window, snake, glass, bed, day, hat, dress, tape, shelf, bush, watch, box, country, table, bus.

[s]	[z]	[iz]
snakes	Windows	glasses
hats	beds	dresses
tapes	days	bushes
socks	shelves	watches
	countries	boxes
	tables	buses

Упражнение 3.

-s	-es	-ies
eyes	Sandwiches	Flies
faces	foxes	diaries
cars	tomatoes	berries
toys	wishes	enemies
photos	dresses	
apples	shelves	
bananas	benches	

Упражнение 4. Напишите во множественном числе.

1. These are noisy children.
2. Those are beautiful snowmen.
3. These are naughty mice.
4. Those are grey wolves.
5. These women have got green scarves.
6. Those men have got helmets and watches.

Упражнение 5. Поставьте существительные во множественном числе.

1. Show me your summer photos.
2. Tiger has sharp teeth.
3. Bring me some hamburgers, please.
4. The monkeys are in the cage.
5. The leaves are yellow, green and red in autumn.
6. Take these keys to this door.
7. There many men and women in the square.

Упражнение 6. Найди ошибку.

1. The children are playing football.
2. Three sheep and two geese were in the farm.
3. How many potatoes do you want?
4. The policemen arrested the thieves.
5. My son has a bad tooth.
6. We need sugar, bread and butter for breakfast.

Упражнение 7. Найди 11 существительных во множественном числе

G	U	P	S	H	E	E	P	L	Q
M	G	E	G	O	I	P	F	E	B
E	F	N	F	G	H	J	I	P	W
F	A	C	E	S	M	N	S	O	O
A	Y	I	A	D	C	V	H	F	M
M	T	L	F	E	E	T	Q	L	E
I	P	S	T	I	M	U	L	I	N
L	O	B	O	O	E	I	A	E	I
I	M	N	Y	L	N	L	S	S	U
E	B	L	S	P	K	R	D	Z	P
S	G	I	R	L	S	W	X	B	S

Упражнение 8. Выбери правильный вариант ответа.

1. d) 2. c) 3 b) 4. d) 5. b)

Ответы 7-9 класс**Упражнение 1.**

Nannies, pen-friends, deer, videos, churches, cliffs, salmon, pianos, data, grown-ups, roofs, dishes, means, mice, activities, wolves, phenomena, waiters.

Упражнение 2.

Formulae, analyses, data, criteria, media, bases, appendices/appendixes, bacteria, nuclei, maxima.

Упражнение 3.

Grown-ups, fathers-in-law, frying pans, lilies-of-the-valley, merry-go-rounds, check-ins, lady-birds.

Упражнение 4.

1. Her advice is very useful.
2. What is the news?
3. Her clothes are very beautiful.
4. Where is the money? It is on the table.
5. Mike gave me some very good advice.
6. The police are investigating a series of attacks in the area.
7. My sister's hair is long.
8. Fish is easy to look after as pets.
9. Five miles is a long way to go.
10. The spaghetti are ready.
11. Fruit is expensive in winter.

Упражнение 5.

1. d, 2. a, 3. b, 4. c, 5. a, 6. B

Упражнение 6.

1. is 2. is 3. is 4. is 5. is 6. is 7. is 8. is, is 9. are 10. is 11. are

Упражнение 7.

1. Do 2. They are 3. gives 4. makes 5. get 6. enjoy 7. Were

Упражнение 8.

Diagnoses, shopkeepers, minima, cacti, series, mice, safes, churches, kilos, heroes, wives.