

В групповых помещениях оборудованы следующие Центры:

| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|--|---|--|
| Предметно-развивающая среда в ДОО | | |
| Коридоры ДОО | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями. | Стенды для родителей Стенды для сотрудников. Стенд символика Российской Федерации. Стенд символика Краснодарского края. |
| Участки | Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное оборудование. Физкультурная площадка. Цветники, клумбы. |
| Физкультурная площадка | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники | Спортивное оборудование Оборудование для физкультуры и организации двигательной активности, спортивных игр |
| Предметно-развивающая среда в группах | | |
| «Центр творчества» | | бумага различного формата, плотности, цвета и качества; коллекции фантиков от конфет, камней, ракушек, остатков ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы, маленькие бытовые предметы; прозрачные контейнеры для хранения коллекций; ножницы и клей; карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету; кисти разных размеров, плоских и круглых; пластиковые банки для воды и банки с завинчивающимися крышками для хранения неиспользованных красок; тряпки для кистей и рук; глина, песок; картины и репродукции произведений искусства; дидактические материалы, карточки, настольные игры, крупные пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре. |
| «Центр математики» | | цифровой материал различного исполнения; игрушечные деньги; разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.); настольные учебные игровые материалы, игры, карточки и пр.; предметы для складывания друг в друга, установки друг на друга, заполнения, контейнеры разнообразных форм и размеров и т. д.; мерные стаканы, сантиметровая лента, линейки, другие измерительные инструменты; |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | <p>весы с различными гирями, «магазин» с весами и кассой;</p> <p>наполнители мерных форм: песок, крупа, вода;</p> <p>часы различных размеров и конструкций «исследовательского характера»;</p> <p>дидактические математические материалы;</p> <p>тематические карточки; пазлы и мозаики, расходные материалы пластилин; краски, карандаши, фломастеры</p> |
| «Центр конструирования» | <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> | <p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст</p> <p>схемы для конструирования;</p> <p>транспортные игрушки</p> |
| «Центр книги, речи и грамоты» | | <p>полка для книг;</p> <p>книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом;</p> <p>книги и аудиоматериалы (игры, песни, сказки) на русском и других языках;</p> <p>журналы детские (для рассматривания, поиска информации);</p> <p>журналы, ориентированные на взрослого читателя, но имеющие качественные иллюстрации, способные помочь детям перешагнуть границы ближайшего окружения, дать представление о многообразии и красоте мира;</p> <p>буквы – на плакатах, кубиках, наборных досках, наглядных настенных азбуках.</p> |
| Центр «Физкультурный уголок» | <p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p> | <p>Для прыжков</p> <p>Для катания, бросания, ловли</p> <p>Для ползания и лазания</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p> |
| Центр экспериментирования» | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p> | <p>Календарь природы</p> <p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Сезонный материал</p> <p>Материалы на экологическую тематику</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.);</p> <p>различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.); • предметы домашнего обихода: часы (песочные, механические), будильники, радио, карманные фонарики;</p> <p>предметы и приспособления для водных экспериментов, для переливания: сита, пипетки, шприцы для забора жидкости (без иголок!);</p> <p>приборы и инструменты для визуальных исследований: цифровые микроскопы, детские микроскопы, контейнеры с лупой в крышке, увеличительные стекла (лупы), зеркала; магниты;</p> <p>технические игрушки: различные виды машин и др.;</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | | <p>материалы для вторичного использования, из которых можно делать разнообразные проекты: одноразовые стаканчики, коробки из-под яиц, проволока и т. д.;</p> <p>печатные издания с картинками об окружающем мире, о природных явлениях, об объектах живой и неживой природы, технике и технологиях в свободном доступе для каждого ребенка;</p> <p>печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением Земли, планет Солнечной системы и Вселенной, земных ландшафтов и стихий, животных, растений;</p> <p>тематические журналы в бумажном виде;</p> <p>глобус и/или географическая карта мира, страны, региона;</p> <p>карточки для протоколирования и зарисовки наблюдений;</p> <p>контейнеры с крышками для хранения различных материалов, составления коллекций;</p> <p>различные виды календарей (настенный, отрывной, времен года, дней недели);</p> <p>расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин;</p> |
| Центр «Уголок развивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> |
| Центр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | <p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека», «Ателье»)</p> <p>Предметы- заместители</p> |
| «Центр безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p> |
| Центр «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</p> <p>Тематические выставки</p> |
| Микроцентр «Театрализованный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | <p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> |
| Центр «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p> <p>бумага различного формата, плотности, цвета и качества;</p> <p>коллекции фантиков от конфет, камней, ракушек, остатков ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы, маленькие бытовые предметы;</p> <p>прозрачные контейнеры для хранения коллекций;</p> <p>ножницы и клей;</p> <p>карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету;</p> <p>кисти разных размеров, плоских и круглых;</p> <p>пластиковые банки для воды и банки с завинчивающимися крышками для хранения неиспользованных красок;</p> <p>рабочие халаты художников;</p> <p>глина, песок; картины и репродукции произведений искусства;</p> <p>печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, наклейками, посвященные искусству и культуре;</p> <p>дидактические материалы, карточки, настольные игры, пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре.</p> |
| <p>Центр «Патриотический уголок»</p> | <p>формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;</p> <p>воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;</p> <p>воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;</p> <p>понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.</p> | <p><i>Оборудование для сюжетно-ролевых игр:</i></p> <p>куклы «мальчик» и «девочка» в национальных костюмах,</p> <p>куклы разных рас</p> <p>куклы в одежде представителей разных профессий</p> <p>комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельного белья, кукольная мебель</p> <p>набор для кухни, спальни, больницы</p> <p>набор парикмахерской</p> <p>магазин</p> <p>коляски для кукол</p> <p>атрибуты для 5-6 игр</p> <p>предметы – заместители</p> <p>атрибуты для ряженья</p> <p>полифункциональный материал, предусматривающий вариативность использования с учетом разнообразных детских замыслов (строительные наборы, коробки, диванные подушки, набивные модули).</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Центр «Музыкальный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкально- дидактические пособия |
|----------------------------|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201271

Владелец Мирошниченко Ольга Владимировна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024