



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от _____

№ _____

пос. Парковый

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом работы управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район и муниципального казенного учреждения системы образования «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район (далее – МКУ «Центр развития образования»), во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 8 ноября 2022 года № 932 «Об организации проведения муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов в Тихорецком районе», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебном году (далее – Конкурс) с 11 по 14 декабря 2023 года.

2. Утвердить:

1) состав организационного комитета с функциями жюри Конкурса (приложение 1);

2) порядок проведения Конкурса (приложение 2);

3) график проведения Конкурса (приложение 3).

3. Директорам общеобразовательных организаций:

1) довести содержание данного приказа до заинтересованных лиц и обеспечить участие победителей школьного этапа Конкурса в муниципальном этапе Конкурса;

2) провести школьный этап Конкурса;

3) предоставить в МКУ «Центр развития образования» справку об итогах школьного этапа Конкурса до 5 декабря 2023 года.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район Скорищенко И.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Г.П. Власова

Проект подготовлен и внесён:
МКУ «Центр развития
образования»
Директор

Н.С. Полякова

Проект согласован:
Заместитель начальника
управления образования

И.В. Скорищенко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Тихорецкий район
от _____ № _____

СОСТАВ
организационного комитета с функциями жюри Конкурса

| № п/п | ФИО | Должность, место работы |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1. | Власова Галина Петровна | исполняющий обязанности начальника управления образования, председатель; |
| 2. | Полякова Надежда Степановна | директор МКУ «Центр развития образования» заместитель председателя |
| Члены оргкомитета с функциями жюри: | | |
| 3. | Ананьева Елена Анатольевна | заместитель директора МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка; |
| 4. | Брыжин Александр Александрович | председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тихорецкой районной территориальной организации Профсоюза; |
| 5. | Данилко Елена Алексеевна | заместитель директора МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской; |
| 6. | Жигулина Ольга Николаевна | методист МКУ «Центр развития образования»; |
| 7. | Оганесян Наталья Юрьевна | заместитель директора МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка; |
| 8. | Ткаченко Ольга Владимировна | заместитель директора МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка; |
| 9. | Трушкова Лариса Николаевна | заместитель директора МБОУ СОШ № 7 г. Тихорецка |

Директор МКУ «Центр развития образования»

Н.С. Полякова

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Тихорецкий район
от _____ № _____

ПОРЯДОК
проведения Конкурса

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебном году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Тихорецкий район, МКУ «Центр развития образования», муниципальным комитетом территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Данное положение разработано на основе Положения о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани» в 2023 году.

1. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится в два этапа: первый этап и второй этап. Участники конкурса направляют в организационный комитет конкурсные материалы, согласно положению.

Первый этап

Первый этап «Методическое портфолио» включает в себя два конкурсных задания: «ТЕД выступление», «Метапредметная олимпиада». Первый этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Медиавизитка», «ТЕД выступление»

1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте общеобразовательной организации.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Содержательность представленной информации | Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость |
| | Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации |
| | Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире |
| | Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом |
| | Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности |
| 2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки |
| | Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности |
| | Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся |
| | Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве |
| | Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы |

2. Конкурсное задание «TED выступление» включает в себя:
представление педагогического опыта (приёма, метода, технологии, формы и т.п.) в стиле TED (до 3 мин);
представление предметной темы (на выбор участника) в стиле TED (до 3 мин);

творческое задание «Стендап-рефлексия» (до 1 мин);

2.1. «Представление педагогического опыта».

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте общеобразовательной организации.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Исследовательская деятельность | Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы |
| | Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач |
| 2. Коммуникативная и языковая культура | Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности |
| | Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами |
| 3. Актуальность и реалистичность решений | Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход |
| | Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга |
| 4. Результативность и продуктивность | Умеет анализировать полученные результаты |
| | Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению |
| 5. Творчество и оригинальность в представлении опыта | Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации |
| | Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта |

2.2. «Представление предметной темы».

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального педагогического мастерства в передаче опыта по организации учебной деятельности.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте общеобразовательной организации.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Исследовательская деятельность | Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы |
| | Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач |
| 2. Коммуникативная и языковая культура | Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности |
| | Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами |
| 3. Актуальность и реалистичность решений | Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход |
| | Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга |
| 4. Результативность и продуктивность | Умеет анализировать полученные результаты |
| | Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению |
| 5. Творчество и оригинальность в представлении опыта | Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации |
| | Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта |

2.3. «Стендап-рефлексия»

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением педагогического опыта продолжительностью до 1 минуты.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте общеобразовательной организации.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал | Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов |
| | Владеет методами и приемами рефлексии. Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа. |
| 2. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога | Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя |
| | Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик успешного внедрения и реализации в современных реалиях |
| 3. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации | Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации |
| | Высокий уровень визуализации представленного материала |
| | Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией |

Второй этап

Второй этап «Учитель – Профессионал» включает три конкурсных задания «Методическая мастерская», «Урок» и «Вопрос учителю».

1) Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 7 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) – до 3 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Результативность и практическая применимость | Транслирование методики и технологии преподавания |
| | Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
| | Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами |
| | Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта |
| | Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала |
| 2. Коммуникативная культура | Умение вести диалог |
| | Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. |
| | Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам |
| | Целеполагание и проведение рефлексии |
| | Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения |
| 3. Оригинальность и творческий подход | Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания |
| | Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач |
| | Проявление индивидуальности и отход от шаблонов |
| | Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы |
| | Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал |
| 4. Научная корректность и методическая грамотность | Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта |
| | Точность и корректность использования педагогической терминологии |
| | Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) |
| | Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся |
| | Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания |
| 5. Информационная и языковая грамотность | Удачная и разнообразная визуализация информации |
| | Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства |

| | |
|--|---|
| | Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных) |
| | Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| | Педагогический кругозор и общая эрудиция |

2) Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент – обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Разработка, обоснование и представление урока | Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. |
| | Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. |
| | Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся. |
| | Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. |
| | Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно. |
| 2. Предметное содержание | Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета |
| | Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность |
| | Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета |

| | |
|--|--|
| | Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся |
| | Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания |
| 3. Организационная культура | Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами |
| | Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока |
| | Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией |
| | Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы |
| | Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся |
| 4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач | Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес |
| | Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность |
| | Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся |
| | Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности |
| | Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке |
| 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура | Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания) |
| | Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям |
| | Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения |
| | Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок |
| | Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся |
| 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности | Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока |
| | Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения |
| | Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся |
| | Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.) |
| | Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео) |
| 6. Информационная и языковая грамотность | Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации |
| | Использует различные способы структурирования и представления учебной информации |
| | Точно и корректно использует профессиональную терминологию |
| | Не допускает фактических ошибок |

| | |
|---|---|
| | Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок |
| 7. Информационная и языковая грамотность | Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации |
| | Использует различные способы и представления учебной информации |
| | Точно и корректно использует профессиональную терминологию |
| | Не допускает фактических ошибок |
| | Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок |
| 8. Профессионально-личностные качества | Демонстрирует активность |
| | Демонстрирует уверенность в себе |
| | Демонстрирует эмоциональную устойчивость |
| | Демонстрирует артистизм и способность к творчеству |
| | Демонстрирует высокий уровень общей культуры |
| 9. Результативность | Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов |
| | Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся |
| | Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий |
| | Эффективно реализует учебную коммуникацию |
| | Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества |
| 10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) | Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его |
| | Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока |
| | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока |
| | Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока |
| | Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри |

3) Конкурсное задание «Вопрос учителю».

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: ответы на вопросы интервьюеров.

Регламент проведение мероприятия – 40 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции | Демонстрирует знание тенденций стратегических направлений развития современного образования, вопросов современной государственной политики |
| | Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах |

| | |
|---|--|
| | Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом |
| | Ответы на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт |
| | Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам |
| 2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования |
| | Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях |
| | Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем |
| | Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения |
| | Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию |
| 3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции | Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции |
| | Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации |
| | Демонстрирует способность поддерживать конструктивные диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам в аудитории |
| | Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами |
| | Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов |

2. Жюри и счетная комиссия Конкурса

1) Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, победителей предыдущих Конкурсов, представителей общественных организаций.

2) Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования.

3) Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

3. Документы, материалы, представляемые в муниципальный оргкомитет

Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации направляют нарочно в МКУ «Центр развития образования» (Полякова Н.С.) до 5 декабря 2023 года следующие материалы:

- заявку;
- представление (приложение 1 к положению);
- информационная карта (приложение 2 к положению);
- заявление на обработку персональных данных (приложение 3 к положению);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 4 к положению).

5 декабря 2023 года направляются ссылки на конкурсные материалы участника Конкурса по форме:

| Ф.И.О. участника | Должность | ОО | Название конкурсного задания | Ссылка |
|------------------|-----------|----|---------------------------------------|--------|
| | | | «Медиавизитка» | |
| | | | «ТЕД выступление» | |
| | | | «Представление педагогического опыта» | |
| | | | «Представление предметной темы» | |
| | | | «Стендап-рефлексия» | |

Директор МКУ
«Центр развития образования»

Н.С. Полякова

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2023-2024
учебном году

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в
2024 году

Представление

(общеобразовательное учреждение)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(должность педагога)

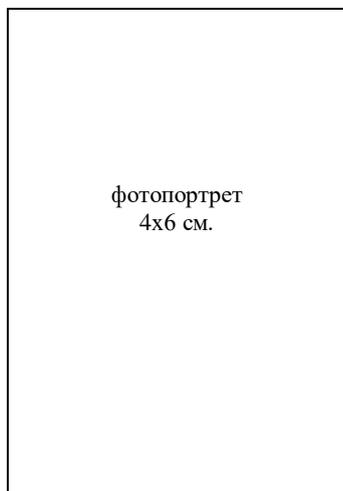
на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году.

С положением о Конкурсе ознакомлена _____ Ф.И.О.

Руководитель ОУ _____ Ф.И.О

Председатель первичной (ОУ)
организации Профсоюза
работников народного
образования и науки РФ _____ Ф.И.О

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2023-2024
учебном году



Информационная карта участника муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани»
в 2024 году

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес сайта образовательной организации | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |

| | |
|--|--|
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Ученая степень | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| 7. Контакты | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| 8. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в школе | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |
| Участник о себе | |

| | |
|---|--|
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани» | |
| 9. Приложения | |
| Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования) | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ г. ^(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2023-2024
учебном году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование ОО)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2023-2024
учебном году

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

СПРАВКА

об итогах школьного этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»
в _____ в 2024 году
(название ОО)

В 2024 году состоялся школьный этап краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в _____
(название ОО)

Участие в школьном этапе конкурса приняли участие ____ чел.

Директор

М. П.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Тихорецкий район
от _____ № _____

ГРАФИК
проведения конкурса

| № п/п | Наименование конкурса | Дата проведения | Место проведения | Время проведения |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. | Подача документов на Конкурс | до 05.12.2023 | МКУ «Центр развития образования» | 09.00 – 17.00 |
| 2. | Медиавизитка | 11.12.2023, 13.12.2023 | МКУ «Центр развития образования» | 09.00 – 17.00 |
| 3. | «ТЕД выступление» | 11.12.2023, 13.12.2023 | МКУ «Центр развития образования» | 09.00 – 13.00 |
| 4. | «Представление педагогического опыта» | 11.12.2023, 13.12.2023 | МКУ «Центр развития образования» | 09.00 – 17.00 |
| 5. | «Представление предметной темы» | 11.12.2023, 13.12.2023 | МКУ «Центр развития образования» | 09.00 – 17.00 |
| 6. | «Стендап-рефлексия» | 11.12.2023, 13.12.2023 | МКУ «Центр развития образования» | 09.00 – 17.00 |
| 7. | «Урок» | 12.12.2023 | По согласованию с ОО | 10.00 – 16.00 |
| 8. | «Методическая мастерская» | 14.12.2023 | По согласованию с ОО | 10.00 – 13.00 |
| 9. | «Вопрос учителю» | 14.12.2023 | По согласованию с ОО | 13.20 – 14.00 |
| 10. | Подведение итогов конкурса | 14.12.2023 | МКУ «Центр развития образования» | 14.20 |

Директор МКУ
«Центр развития образования»

Н.С. Полякова