- Здравствуйте, дети! Я ваш учитель!

Именно так говорила маленькая Даша своим игрушкам - машинкам, самолётам и вертолетам. Необычно для девочки, правда? Но глядя на взрослую Дашу, вопрос: "Девочка учитель физики?" уже не возникает. Но что Даша может сделать интересного и классного в такой неженской физике, как выделить себя из толпы молодых педагогов? Наверное, показать, что в любой, даже в самой гуманитарной науке, есть место фундаментальным взаимодействиям в природе.

Чем Вам запомнились Ваши уроки физики в школе? Длинные формулы на всю доску, непонятные слова, большие числа, а главное задачи, которые, кажется, никогда не пригодятся в жизни? Именно от этого стереотипа я стремлюсь увести своих учеников. Ведь физика - наука многогранная. Почему идёт дождь? Будет ли утром туман? Почему самолёты летают, а корабли плавают? Почему бывает радуга? Почему небо голубое? Почему пельмени всплывают? Похоже на вопросы любопытных дошколят, на которые их мамы просто не знают ответа, а мои ученики 5 класса именно с этих вопросов зачастую начинают урок. Да, наша школа уникальная - ранняя профилизация и практикоориентрованность шагают в ногу с самого начала учебно-воспитательного процесса школьника.

Рассчитать диаметр горошины, вычислить массу самого большого динозавра или самой маленькой птички, узнать плотность царской короны, определить запас дров на зиму и даже разобраться в коммунальных платежах за свет... Интересно, необычно, доступно и понятно. Может, уже настало то время, когда надо утверждать, что физика - наука для каждого. Ведь если ребёнок встречается с чем-то знакомым из жизни, то чтобы понять материал, требуется гораздо меньше усилий.

Но каким бы умным и мощным предметником ты не был, рано или поздно ты будешь вытирать слезы пятиклассников, радоваться пятерке в конце четверти, по утрам слушать почему чадо не придёт в школу, разбираться в спорах и драках, выслушивать и поддерживать. Ты станешь классным руководителем. И как порой трудно связать между собой учителя, родителя и ребенка, ведь у каждого своего видения ситуации, свое мнение. Обойти острые углы, суметь договориться в сложных вопросах, сколько усилий требуется от учителя!

ЕГЭ, ОГЭ, ВСОШ, ВПР, функциональная грамотность, внеурочка, планы уроков, разработки, курсы...как не сломаться под такой нагрузкой? Глядя на всё то, что должен делать учитель, невольно думаешь, а ведь вот он - супергерой нашего времени. А любой супергерой имеет доброе сердце, огонь в глазах и открытую душу. Так давайте же, педагоги, хранить в себе всё то, что делает нас супергероями!