

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ПОСЕЛКА ПАРКОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ

ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАВЛА ФЕДОТОВИЧА ГОЛОВКО

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета протокол № 1

от 30.08.2023 года

председатель педагогического совета

О.В.Мирошниченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

клуба
«Дружина Юных Пожарных»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс

Срок реализации программы - 1 год

Учитель – М.В.Казак

2023 г

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Предметные результаты

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты освоения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1. Из прошлого в будущее пожарной охраны

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

2. Огонь и друг, и враг человека

Тема 4. Огонь – друг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 5. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 6. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 7. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

3. От чего происходят пожары?

Тема 8. Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.

Тема 9. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Газ.

Тема 10. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

4. Как действовать при пожаре в школе и дома.

Тема 11. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 12. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 13. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 14. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

5. Средства пожаротушения.

Тема 15. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Тема 16. Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Тема 17. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 18. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 19. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 20. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

8. Оказание первой помощи

Тема 21. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.

Тема 22. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.

Проект

Тема 23. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1. Из прошлого в будущее пожарной охраны			
1	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции	1	05.09
2	Герои огненного фронта	1	12.09
3	Будущее пожарной охраны.	1	19.09
2. Огонь и друг, и враг человека			
4	Огонь – друг человека.	1	26.09
5	Огонь – враг человека.	1	03.10
6	Спички – детям не игрушки!	1	10.10
7	Огонь. Основы горения.	1	17.10
3. От чего происходят пожары?			
8	Виды пожаров	1	24.10
9	Причины пожаров в быту.	1	07.11
10	Молнии и статическое электричество.	1	14.11
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	21.11
12	Электробезопасность.	1	28.11
4. Как действовать при пожаре в школе и дома.			
13	Как вести себя при пожаре?	1	05.12
14	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1	12.12
15	Чем опасен дым.	1	19.12
16	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1	26.12
17	Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!».	1	09.01
5. Средства пожаротушения.			
18	Первичные средства тушения пожаров.	1	16.01
19	Знаки безопасности.	1	23.01
6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.			
20	Марки и назначение пожарных автомобилей	1	30.01
21	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1	06.02
22	Пожарная охрана.	1	13.02
7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации			

23	Основные сведения об установках пожаротушения	1	20.02
8. Оказание первой помощи			
24	Понятие о травмах.	1	27.03
25	Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	1	05.03
26	Кровотечение. Временная остановка кровотечений Правила наложения повязок.	1	12.03
27	Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.	1	19.03
28	Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.	1	26.03
9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.			
29	Проект « Береги от пожара природу родного края». Подбор информации.	1	02.04
30	Проект « Береги от пожара природу родного края». Разработка презентации.	1	09.04
31	Проект « Береги от пожара природу родного края». Защита проекта.	1	16.04
32	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	1	23.04
33	Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.	1	14.05
34	Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.	1	21.05

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

протокол № 1 от .08.2023

руководитель методсовета

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ О.П.Калягина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201271

Владелец Мирошниченко Ольга Владимировна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024