

Муниципальное образование Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 18 поселка Паркового
имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

Утверждена
Решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол №1
Директор _____ О.В.Мирошниченко



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по истории и культуре Кубанского казачества
1-4 классы
начальное общее образование

1. Пояснительная записка

Программа кружка «История и культура кубанского казачества» разработана на основе:

приказа Минобрнауки России от 6 октября 2007 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

программы «История и культура кубанского казачества». Авторы: Мирук М.В., Ерёменко Е.Г., ЧупО.В. Издательство «Традиция», 2009 год;

с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы школы; программы формирования универсальных учебных действий.

В настоящее время преподавание в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края ведется в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства науки, образования и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и работе с военнослужащими Краснодарского края от 01.09.2016 года № 4177,76.

На расширенном заседании учебно-методического объединения по обсуждению и утверждению программ для классов и групп казачьей направленности в системе общего образования Краснодарского края при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, с участием представителей департамента по делам казачества и работе с военнослужащими Краснодарского края были рассмотрены и рекомендованы к реализации программы «История и современность кубанского казачества» в 1-4 классах.

В данную рабочую программу внеурочной деятельности по истории и культуре кубанского казачества, которая реализовывалась с 1 сентября 2016 года, внесены изменения в соответствии с рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, и письмами министерства образования, науки и молодежной политики от 09.01.2017 года № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности» и от 12.01.2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности»

Программа составлена для реализации данного предмета во внеурочной деятельности в различных формах (кружок, клубный час и т..).

Настоящий курс отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлен на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

2. Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

3. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества» на конец 4 класса:

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

Выпускник получит возможность для формирования

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Выпускник получит возможность научиться

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Выпускник получит возможность научиться

с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Работа с текстом(метапредметные результаты)

Выпускник научится:

понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться

сопоставлять различные точки зрения;

соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

Предметные результаты изучения истории и культуры кубанского казачества:

Выпускник научится:

понимать (знать):

различные фольклорные формы кубанского казачества;

особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;

историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;

уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;

основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;

основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;

памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;

основы духовной жизни кубанских казаков;

структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Применять в практической деятельности:

исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

реконструировать основные праздничные обряды;

рассказывать о своем казачьем роде;

выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;

выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1-й год обучения - 33 часа

1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 2009 года) – 16 часов

Вводное занятие -1 часа

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков – 4 часа

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

Раздел 2. История моей казачьей семьи – 4 часа

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани - 4 часа

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство – 2 часа

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.). Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

2 полугодие 2016-2017 года (по программе 2017 года) – 17 часов

4.Православие в жизни кубанского казачества- 5 часов

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность –2 часа

2 год обучения

1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 2009 года) – 16 часов

Вводное занятие -1 час

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор- 4 часа

Раздел 2. История моей казачьей семьи- 4 часа

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани- 4 часа

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство- 2 часа

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками: сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности; основные техники работы с материалом; последовательность этапов изготовления изделия; презентация творческих работ.

2 полугодие 2016-2017 года (по программе 2017 года) – 18 часов

4.Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность –3 часа

3 год обучения

1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 2009 года) – 16 часов

Вводное занятие – 1 часа

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков- 4 часа

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Раздел 2. История моей казачьей семьи- 4 часа

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани- 4 часа

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство- 2 часа

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками: сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности; основные техники работы с материалом; последовательность этапов изготовления изделия; презентация творческих работ.

2 полугодие 2016-2017 года (по программе 2017 года) – 18 часов

4.Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

7. Подведение итогов. Проектная деятельность – 3 часа

4 год обучения

1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 2009 года) – 16 часов

Вводное занятие – 1 час

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков - 4 часа

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. История моей казачьей семьи - 4 часа

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани - 4 часа

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство - 2 часа

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками: сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности; основные техники работы с материалом; последовательность этапов изготовления изделия; презентация творческих работ.

** С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом.*

2 полугодие 2016-2017 года (по программе 2017 года) – 18 часов

4. Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

7. Подведение итогов. Проектная деятельность – 3 часа

**5. Тематическое планирование
5.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов										Количество часов									
												Практических					Выездные				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс				
1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 2009 года) – 16 часов																					
1	Вводное занятие	1	1	1	1								1	1							
2	Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков	4	4	4	4					1	1	1	3	3		3					
3	Раздел 2. История моей казачьей семьи	4	4	4	4					1	1	1	3	3		3					
4	Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани	4	4	4	4					1	1	1	3	3		3					
5	Раздел 4. Декоративно- прикладное искусство	3	3	3	3					1	1	1	2	2		2					
	Итого за первое полугодие	16	16	16	16					4	4	4	12	12		12					
2 полугодие 2016-2017 учебного года (по новой программе 2017 года) – 17/18 часов																					
6	4. Православие в жизни кубанского казачества	5	5	5	5					2	2	2	2	2		2					

7	5.Кубанское казачье войско: история и современность	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3	1*	1*	1*	1*	1*	1*
3	6.Традиционная культура кубанского казачества	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	7.Подведение итогов.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Итого за 2 полугодие	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Итого за 1 год обучения	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

3.2. Тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности

Содержание (разделы, темы)	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1 год обучения		
1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 20016 года) – 16 часов		
Вводное занятие- 1 час	1. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества»	Объяснять, что изучает «История и культура кубанского казачества» Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков – 4 часа	2. Устное казачье творчество. (Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички)	Знакомиться с различными фольклорными формами кубанского казачества. Учить и читать потешки, считалки. Заклички.
	3-5. Творческая деятельность детей	Составить альбом пословиц и поговорок. Проект «Книжка-малышка» Слушать записи с казачьими колыбельными песнями
Раздел 2. История моей казачьей семьи - 4 часа	6. Понятие «казачья семья» Члены моей семьи	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Посмотреть фрагмент фильма о казачьей семье
	7. Обязанности и увлечения членов моей семьи..	Рассказывать о своей семье, о любимых совместных занятиях, семейных играх.
	8. Предки-казаки	Познакомиться с моими предками-казаками
	9. Проектная деятельность	Проект «История моей семьи в истории Кубани»
Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани – 4 часа	10. Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи	Характеризовать понятие "семейный быт". Рассказать о быте моей семьи
	11. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков	Характеризовать особенности труда в казачьей семье. Иметь представление о мастерстве казаков Сравнить казачьи обычаи с современными
	12-13. Проектная творческая деятельность.	Подготовить презентацию на тему «Быт казачьей семьи»
Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство – 3 часа	14. Знакомство и подбор материалов, из которых изготавливались ДПИ..	Слушать рассказ об устройстве казачьего жилища, казачьего подворья, о быте казаков. Подготовить проект «Хата казака»
	15. Экскурсия в краеведческий музей	Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками в краеведческий музей. По

		результатам экскурсии обсудить увиденное. Анализировать своё поведение во время экскурсии.
	16.Творческая деятельность обучающихся в казачьих семьях..	Выполнять поделки, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества
2 полугодие 2016-2017 учебного года (по новой программе 2017 года) – 17 часов		
Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов	17.Казак без веры – не казак.	Иметь представление о духовной основе казачьей жизни. Характеризовать понятие «Православие».
	18. Храм. Правила поведения в храме..	Иметь представление о православном храме и правилах поведения в храме
	19.Казачьи традиции: Рождество Христово.	Рассказать о православном празднике «Рождество Христово» Принять участие в конкурсе рисунков «Свет Рождественской звезды»
	20. Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение	Рассказать о православном празднике «Светлое Христово Воскресение» Принять участие в конкурсе рисунков «Светлое Христово Воскресение»
	21.Проектная деятельность. «Православный храм»	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	22. Как казаки на Кубань пришли.	Рассказывать как казаки на Кубань пришли. Рассмотреть и обсудить картину «Высадка казаков на Кубань».
	23.Кубанское казачье войско. Атаман.	Характеризовать понятие «Кубанское казачье войско». Иметь представление о понятии «атаман»
	24.Казачьи заповеди.	Познакомиться с казачьими заповедями Обсудить смысл казачьих заповедей
	25. Казачья служба.	Характеризовать особенности казачьей службы. Иметь представление о пластунах
	26. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атак	Рассказывать о казаках в годы Великой Отечественной войны. Характеризовать понятия «доблесть» и «патриот» Рассказывать о мужестве казаков в военных действиях; Рассказывать о куцевской атаке в годы ВОВ
	27.Повторение по теме«Кубанское казачье войско: история и	Подготовить проекты по теме «Военная слава казачества»

	современность». Проектная деятельность.	
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	28. Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	Отношение к детям в казачьей семье. Иметь представление о том, как казачат учили. Сопоставить с современным обучением казачат.
	29. Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	Рассказывать о своем казачьем классе. Характеризовать форму казачат
	30. Семейные реликвии.	Иметь представление о семейных реликвиях и о понятии «реликвиях»
	31. Игры кубанских казачат	Познакомиться с народными кубанскими казачьими играми. Играть в казачьи игры
	32. Казачьи пословицы	Продолжить составлять книжку-малышку «Казачий фольклор»
Подведение итогов. Проектная деятельность-1 час	33. Проектная деятельность по пройденной теме	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
2 класс		
1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 2009 года) – 16 часов		
Вводное занятие-1 час	1. Повторение пройденного, краткое знакомство с программой в новом учебном году	Рассказать о том что нового узнают дети во 2 классе по данному предмету. Провести тематическое казачье мероприятие: чтение потешек, быличек и т.д.
Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков – 4 часа	2. Детские игры	Знакомиться с различными фольклорными формами кубанского казачества: сказки, легенды, былички, детские игры.
	3. Игровые припевки	
	4. Казачьи сказки, легенды, былички	
	5. Кубанский говор	
Раздел 2. История моей казачьей семьи - 4 часа	6. Численность и состав традиционной казацкой семьи	Составлять рассказ о казацкой семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх. Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта.
	7. Нравственные ценности семьи.	
	8. Семейные традиции	
	9. Распределение обязанностей в семье.	

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани – 4 часа	10.Традиционный и современный быт казачьей семьи.	
	11. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня	
	12.Кубанская кухня	
	13. Конь –верный друг казака	
Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство– 3 часа	14 -16..Изготовление изделий ДПИ своими руками	Собирать и подготавливать материал. Освоить технику изготовления изделия. Презентация творческих работ
2 полугодие 2016-2017 учебного года (по новой программе 2017 года) – 18 часов		
Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов	17.Православные храмы роднойстаницы	Знакомиться с основами духовной жизни казаков. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Знакомиться с особо почитаемыми святыми среди кубанских казаков, с православными праздниками. Реализовывать знания по православию при посещении храма. Выполнять исследовательский проект «Мой любимый храм»
	18. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский..	
	19.Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол".	
	20-21.Проектная деятельность по пройденным темам	
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	22.Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней.	Знакомиться с историей переселения черноморских казаков на Кубань. Уметь рассказать о городе Екатеринодаре (Краснодаре), Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту. Выполнять исследовательский проект «Основание первых станиц». Встреча со станичным атаманом
	23.Екатеринодар – град казачий.	
	24.Памятник казакам-переселенцам.	
	25-26..Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	
	27. Наше казачье общество.	
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	28.Народное творчество для казачат.	Знакомиться с народным творчеством кубанских казаков. Знакомиться с народным творчеством кубанских казаков.
	29.Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	
	30.Кубанская «балачка».	

	31. Песенная культура кубанских казаков.	Участвовать во внеклассном мероприятии на казачью тематику
	32. Бандура - казачий музыкальный инструмент.	
Подведение итогов. Проектная деятельность – 2 часа	33-34. Подведение итогов. Проектная деятельность	Подвести итоги за год. Защита проектов. Участвовать в совместном мероприятии

3 класс

1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 2009 года) – 16 часов

Вводное занятие 1 час	1. Повторение пройденного, краткое знакомство с программой в новом учебном году	Рассказать о том что нового узнают дети во 3 классе по данному предмету. Провести тематическое казачье мероприятие: чтение потешек, быличек и т.д.
Традиционная культура кубанского казачества – 4 часа	2-3. Фольклор жителей моей станицы (города).	Знакомиться с различными фольклорными формами кубанского казачества: сказки, легенды, былички, детские игры. Знакомиться с фольклором жителей своей станицы. Исполнять песни, рассказывать сказки, поговорки, предания.
	4-5. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	
История моей казачьей семьи – 4 часов	6. Казачий род. Родословная семьи	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх. Подготовить презентацию «Моя родословная»
	7. Генеалогическое древо	
	8-9. Творческий проект «История моей семьи в истории моей станицы»	
Труд и быт – 4 часа	10. Казак-хозяин и труженик.	Приводить примеры видов промыслов и ремесел, распространенных в своем районе. Знакомиться с обустройством жилища, домашней утварью, кубанской кухней. Знакомиться с традиционными занятиями казаков, основными ремеслами
	11. Традиционные занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков	
	12-13. Орудия труда казака. Ремесла.	
Декоративно-прикладное искусство -3 часа	14-15. Изготовление изделий ДПИ своими руками	Собирать и подготавливать материал. Освоить технику изготовления изделия. Презентация творческих работ Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
	16. Внутрикласный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кубанские поделки»	

2 полугодие 2016-2017 учебного года (по новой программе 2017 года) – 18 часов

<p>Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов</p>	<p>17.Какзак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы</p>	<p>Творческий проект «Войсковой храм Святого благоверного Александра Невского в г.Краснодаре. Познакомиться с устройством православного храма. Узнать, как надо вести себя в храме. Иметь представление о понятии «Молитва», войсковой священник». Понять духовный смысл православного праздника</p>
	<p>18.Экскурсия в православный храм. Правила поведения в православном храме</p>	
	<p>19.Войсковой храм. Войсковой священник.</p>	
	<p>20.Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы</p>	
	<p>21..Беседа со священником. Духовный смысл православных праздников</p>	
<p>Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов</p>	<p>22. Переселение казаков на Кубань. Лента времени</p>	<p>Знакомиться с понятие «Атаман». Знакомиться с понятием казачья честь. Выполнять исследовательский проект «Основание первых станиц». Выполнять исследовательский проект «Кубанские казачьи регалии». Знакомиться с основными памятными датами и знаменательными событиями местного значения. Знакомиться с основными памятными датами, историческими событиями, участвовать в праздновании знаменательного события. Встретиться с со станичным атаманом..</p>
	<p>23. Лента времени. Основные памятные даты истории кубанского казачества</p>	
	<p>24.Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска</p>	
	<p>25.Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы ККВ</p>	
	<p>26.Атаман Кубанского казачьего войска</p>	
	<p>27.Несение службы современными казаками. Час Славы Кубани</p>	
<p>Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов</p>	<p>28. Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички</p>	<p>Знакомиться с различными фольклорными формами кубанского казачества: сказки, легенды, былички, детские игры. Знакомиться с фольклором жителей своей станицы. Исполнять песни, рассказывать сказки, поговорки, предания.</p>
	<p>29.Говор кубанских казаков</p>	
	<p>30.Танцевальная культура кубанских казаков</p>	
	<p>31.»Казачий дид» Федор Андреевич Щербина</p>	
	<p>32.Творческая проектная деятельность по теме «Традиционная культура</p>	

	кубанского казачества»	
Подведение итогов. Проектная деятельность – 2 часа	33.Защита проектов по теме «Кубанское казачье войско: история и современность»	Подвести итоги за год. Защита проектов. Участвовать в совместном мероприятии
	34.Творческий концерт, подготовленный казачатами по казачьей тематике	

4 класс

1 полугодие 2016-2017 учебного года (по программе 2009 года) – 16 часов

Вводное занятие 1 час	1.Повторение пройденного, краткое знакомство с программой в новом учебном году	Рассказать о том что нового узнают дети во 4 классе по данному предмету. Провести тематическое казачье мероприятие: чтение потешек, быличек и т.д.
Традиционная культура кубанского казачества – 4 часа	2-3.Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки, колядки	Знакомиться с различными фольклорными формами кубанского казачества, обрядами и обрядовым фольклором. Знакомиться с фольклором жителей своей станицы. Исполнять колядки, щедровки. Принять участие во внутриклассном конкурсе рисунков «Пасха в кубанской семье».
	4.Масленица. Пасха.	
	5.Весенние хороводы. Иван Купала	
История моей казачьей семьи – 4 часа	6.Казачья семья в современном мире	
	7.Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
	8.Воспитание мальчиков и девочек	Рассказывать об особенностях воспитания мальчиков и девочек в казачьей семье: мальчик - будущий воин, девочка - будущая мать, хранительница очага
	9.Сохранение и преумножение семейных традиций	Составить рассказ или презентацию о семейных традициях и сделать вывод, что нового появилось в современной семье. Рассказывать о семейных традициях и реликвиях
Труд и быт казаков на Кубани – 4 часа	10.Традиционные ремесла и промыслы на Кубани	.Продолжать знакомиться с обустройством жилища, домашней утварью, кубанской кухней. Продолжать знакомиться с традиционными занятиями казаков, основными ремеслами. Продолжать знакомиться с традиционной одеждой, укладом жизни казачьей семьи Подготовить презентацию «Традиционные
	11.Традиционная одежда	
	12.Казачья станица, двор, дом.	
	13.Уклад жизни в казачьей	

	семье	ремесла и промыслы на Кубани».
Декоративно-прикладное искусство -3 часа	14-16.Изготовление изделий ДПИ своими руками	Собирать и подготавливать материал. Освоить технику изготовления изделия. Презентация творческих работ Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
2 полугодие 2016-2017 учебного года (по новой программе 2017 года) – 18 часов		
Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов	16 - 17.Какзак без веры-не казак. Заповеди Божьи	Знакомиться с духовной основой казачьей жизни.
	18. Православные храмы России и Кубани	Принять участие в виртуальном путешествии по храмам России и Кубани. Подготовить презентацию «Мой храм».
	19.Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю	Знакомиться с традициями и обычаями кубанских казаков по Православному календарю
	20.Творческая проектная деятельность	
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	21.Лента времени. Основные памятные даты.	Называть основные памятные даты истории кубанского казачества, показывать их на ленте времени.
	22.Поминовение казаков в наши дни.	Рассказывать о поминовениях казаков. Сопоставлять свои впечатления с чужими. Составлять сообщение о поминовениях, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями.
	23-24.Кубанское казачье войско в наши дни. Управление ККВ. Несение службы казаками в наши дни	Знакомиться со структурой Кубанского казачьего войска в наши дни. Знакомиться, как управляется е ККВ. Рассказать как несут службу в наше время казаки
	25.Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране порядка	Подготовить презентацию о выдающихся казаках Кубани. Называть регалии и реликвии ККВ.
	26.Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества	
	27.Регалии и реликвии ККВ	
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	28 -29. Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани	Закончить составлять семейный фотоальбом
	30-31.Проектная	Защита проектов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201271

Владелец Мирошниченко Ольга Владимировна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024