

Муниципальное образование Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 18 поселка Паркового
имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

Утверждена
Решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол №1
Директор _____ О.В.Мирошниченко



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
1-4 классы
начальное общее образование

1. Пояснительная записка

Курс «Основы православной культуры» разработан на основе программы Т.И.Заболотновой "Уроки добра" и предназначена для учащихся 1-3 классов общеобразовательных школы, возраст детей 7-9 лет. Программа рассчитана на три года обучения по одному часу в неделю, общим объемом 101 час. Программа основана на духовно-нравственной компоненте. Содержание курса строится по принципу возрастания: от приобретения навыка отличать Добро от Зла к полноте Добра и Любви в Богочеловеке Иисусе Христе.

Цель курса:

Всемерно способствовать развитию духовно-нравственной личности гражданина Отечества.

Задачи курса:

- начать формирование целостного восприятия мира и человека через усвоение русской культуры, помочь учащимся осознать производность культуры от ее духовных основ; воспитать любовь и уважение к Отечеству, его народу, культуре и святыням;
- сформировать у ребенка твердую позицию неприятия хамства, пошлости, цинизма, алчности;
- дать детям нравственные ориентиры добра, истины, любви, предпочтения правды перед ложью, добродетели перед пороком; научить ответственности за свои поступки, отзывчивости по отношению к сверстникам и старшим, развить способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликт;
- способствовать усвоению детьми христианского искусства: иконописи, литературы, зодчества;
- ввести детей в круг основных христианских праздников, обрядов и обычаев

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности уча-
			Ауди-торные	Внеауди-торные	
	1 год обучения: «Добро и зло в мире».				
I	Понятие о добре и зле.	6ч	6ч		Уметь передавать содержание услышанного рассказа по вопросам учителя или по рисунку, картине.
II	Любовь как милосердие, бережное отношение ко всему живому.	4ч	4ч		Уметь включаться в ролевую игру, уметь передавать смысл своего рисунка.
III	Как жить в добре.	6ч	6ч		Уметь включаться в ролевую игру-экспромт, уметь излагать сюжет прочитанного текста.
IV	Кто помогает делать добро.	4ч	3ч	1ч	Уметь правильно произносить новые слова и имена.
V	Праздники.	13ч	11ч	2ч	Уметь называть и знать названия главных православных праздников
	Итого:	33ч	30ч	3ч	
	2 год обучения: «О тех, кто живет в добре»				
I	Добродетель - воплощенное добро.	20ч	19ч	1ч	Уметь осмысливать поведение героев,

					оценивать их поступки, высказывать свое отношение к ним.
II	Знакомство с иконой праздников.	14ч	13ч	1ч	Уметь пересказывать эпизоды о жизни святых в ответ на вопросы учителя, уметь отличать икону от картины.
	Итого:	34ч	32ч	2ч	
	3 год обучения: «Евангельское учение о любви»				
I	Библия – великая книга человечества.	4ч	4ч		Иметь представление о Ветхом Завете и Евангелии.
II	Подготовка к служению.	6ч	6ч		Иметь представление об истории появления современного христианского летоисчисления.
III	Служение людям.	4ч	4ч		уметь рассказывать об основных событиях жизни Спасителя, используя в качестве иллюстрации картины или икону.
IV	Учение о всепрощающей любви.	8ч	8ч		Иметь представление о евангельской притче.
V	Добровольный путь ко Кресту.	7ч	7ч		уметь рассказывать об

					основных событиях жизни Спасителя, используя в качестве иллюстрации картины или икону.
VI	Победа над смертью.	5ч	5ч		уметь рассказывать об основных событиях жизни Спасителя, используя в качестве иллюстрации картины или икону.
	Итого:	34ч	34ч		

Практическое занятие может быть частью теоретического. Количество времени, отведенное на него, определяется преподавателем.

3.Содержание программы в полном объеме совпадает с авторской программой.

4.Предполагаемые результаты реализации программы:

Первый уровень:

познакомить ребенка с основами христианского понимания мирового противоборства Добра и Зла, относительности свободного выбора между добром и злом. Добро понимается как нравственное действие, согласованное с голосом чистой совести и просвещенного разума. Постоянное столкновение с ситуациями конкретного выбора между добром и злом развивает привычку избирать социально-позитивную мотивацию.

Второй уровень:

способствовать формированию идеала личности. Этот идеал реально воплощен в образах православных святых. Примеры деятельного служения добру и красоте, личного благочестия раскрывают для ребенка высокий смысл общечеловеческих ценностей.

Третий уровень:

познакомить ребенка с евангельским учением о любви и главной книгой христианства, Библией. Дети узнают о жизни Иисуса Христа, давшего миру

высший нравственный закон любви и милосердия, Его беззаветном служении Богу Отцу и людям, Его учении. Детям откроется подлинный смысл жизни человека.

5. Формы и виды контроля:

выставки, рисунки, поделки, экскурсии в музей и православный храм.

6. Методические рекомендации.

Темы уроков построены на основе сюжетов сказок и легенд. Детям предлагаются сюжеты, где совершается победа над злом не силой и хитростью, а жертвенной любовью. Любовью такой, где благополучие и жизнь ближнего ставятся выше собственных. Рассказ-беседа оживляется инсценировкой, экспромтом и игрой. Особое место занимают уроки, связанные с годовым христианским праздничным кругом. Они располагаются в хронологическом порядке и готовят детей к празднику.

Доминирующая форма обучения - повествовательно-диалоговая: рассказ, беседа, диалог, дискуссия, цитирование оригинальных текстов. На занятиях рекомендуется использование пособий: репродукций картин, икон, фресок, фотоальбомов, археологических материалов, карт. Возможны тематические учебные экскурсии в музей, православные храмы. Целесообразно прослушивание классической музыки и древних духовных песнопений. Специфическим элементом обучения ребенка является рисование на темы, предложенные учителем на занятии.

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

1. Иванова С. Ф. Введение в храм слова. М.: Школа-пресс, 1994.
2. прот. Борис Пивоваров. Евангелие в нашей жизни. Новосибирск: Академгородок, 1995.
3. Избранные жития святых в изложении для детей. М.: Триль, 1994.
4. Библейские повествования. Киев: Издание украинской православной церкви, 1990
5. Библейская энциклопедия. Российское библейское общество. 1995.
6. Атлас библейской истории. Российское библейское общество. 1995.
7. Ганс Христиан Андерсен. Сказки и истории. Книга 1. Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство. 1993.
8. Искра Божия. Сб. рассказов и стихотворений для девочек среднего возраста. Репринтное издание. М. 1903.
9. Катаев В. Цветик - семицветик. М.: Детская литература, 1980.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201271

Владелец Мирошниченко Ольга Владимировна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024