

ГИА9



2024



ИТОГОВОЕ

СОБЕСЕДОВАНИЕ



Документы


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 17.01.2024 № 81
г. Краснодар

**Об утверждении Порядка проведения и проверки
итогового собеседования по русскому языку
в Краснодарском крае**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах образовательных организаций Краснодарского края согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Денисова О.Г.):
обеспечить размещение (опубликование) настоящего приказа на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://admkrai.krasnodar.ru> и направление на «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru);
в 7-дневный срок после принятия настоящего приказа направить копию в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.
3. Признать утратившим силу:
приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 января 2021 г. № 184 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае»;
приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 декабря 2021 г. № 3977 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 января 2021 г. № 184 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае»;
приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2023 г. № 256 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

**Органы исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющие
государственное управление в сфере
образования**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ул. Саломая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: post@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

20.10.2023 № 04-339
На № _____

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с подпунктом 2 пункта 16 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292), направляет для использования в работе Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году.

Приложение: в электронном виде.

Протокол заседания Рособрнадзора
от 20.10.2023 № 04-339



И.К. Круг:

**Рекомендации по организации и проведению итогового
собеседования по русскому языку в 2024 году**

Директор Окружного кадетского корпуса
(495) 908-00-41, моб. 9074, info@okkadm.ru

Сроки

- Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля **14 февраля 2024 г.**
- Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта (13.03.2024) и третий понедельник апреля (15.04.2024)

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ – 2024



КОГДА ПРОВОДЯТ

14 февраля

13 марта

15 апреля

сдают ученики
9-х классов
и экстерны

сдают ученики, которые получили "незачет", пропустили или завершили собеседование по уважительным причинам, не завершили собеседование из-за нарушения порядка проведения



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором до 180 слов

2 минуты
на подготовку

2 минуты
на ответ

Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием

2 минуты
на подготовку

3 минуты
на ответ

Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по проблеме

1 минута
на подготовку

3 минуты
на ответ

Пучаствовать в беседе по теме предыдущего задания

без
подготовки

3 минуты
на ответ



КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседник

- педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

Эксперт

- только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника

15

МИНУТ – ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов добавляют
30 минут

20

БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1



максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 2



максимум 4 баллов

ЗАДАНИЕ 3



максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 4



максимум 2 балла



8 баллов можно получить за правильную речь в заданиях 1–4



Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи он получит 0 баллов



КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных



Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования



Во время собеседования ведется аудиозапись

Изменения в 2024

Претерпели некоторые изменения критерии оценивания заданий.

- 1. Грамотность речи будет оцениваться **в целом по заданиям 1-4. (один раз за все задания)**
- 2. Если участник **не приступал к выполнению 2-х и более заданий**, то по всем критериям оценивания грамотности речи ему ставится **0 баллов**.
- 3. Если участник итогового собеседования **пересказал текст не подробно, а в сжатом формате**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования **по критериям П1–П4 (пересказ), уменьшается на 1 балл**.
- 4. Введены единые сокращения: Ч (чтение), М (монолог), П (пересказ), Д (диалог), Р (грамотность речи).
- 5. Критерий **«Искажение слов»** включён в систему критериев оценивания чтения вслух.

Задания и шкала оценивания не изменились

- Сами задания и время, отведенное на подготовку и подачу ответа, не изменились.
- **экзамен длится 15-16 минут**
- За всю работу максимально можно получить **20 баллов**, а для того, чтобы получить **зачет**, достаточно будет набрать **10 баллов**.
Напоминаем, что за итоговое собеседование школьных оценок не ставят - вы либо получаете «зачет» либо «незачет».

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше грамотность ответа оценивали два разных критерия:
- задания 1 и 2 отвечал Р1,
- а задания 3 и 4 - Р2 (максимально за каждое задание давалось по 4 балла).
- Р1 проверял соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм, а также искажение слов.
- А Р2 - соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм и речевое оформление.
- **Теперь появился общий критерий Р** - он оценивает грамотность вашей речи по всем заданиям. За него максимум дают **8 баллов**.
- Здесь по-прежнему оценивается соблюдение **орфоэпических, грамматических, речевых норм**. Но еще добавилось **богатство речи** и соблюдение **фактической точности**.

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше за чтение текста ставили 2 балла, теперь можно получить **3 балла**.
- За пересказ, за который раньше начисляли **5 баллов**, теперь можно получить 4 балла.
Это значит, что теперь за легкое задание - чтение текста - можно получить гораздо больше баллов.
- За подробный пересказ гораздо проще получить **4 балла**.

Задачу, как видите, упростили, и сейчас появилось гораздо больше шансов получить более высокую оценку за работу.

Подробнее о шкале оценивания

- За монолог и диалог, как и прежде, дают по 3 и 2 балла соответственно.
Однако в монологе теперь иначе оценивают количество фраз: если вы произнесли **10 фраз, получите 2 балла**
если **5-9 - 1 балл**,
если меньше – **0 баллов**
- Что касается диалога, то эксперты уточнили количество вопросов, на которые вам придется ответить:
теперь их только 3. То есть задание стало более объективным, потому что раньше вопросы задавали рандомно: одного ученика спросили 4 раза, другого - 1 раз. Но учтите, что **на эти 3 вопроса нужно будет дать развернутый ответ**, чтобы получить максимальные 2 балла. Иначе оценку снизят.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ: ЗАДАНИЯ И ВРЕМЯ



Задание 1

Тип задания: чтение текста вслух

Время на подготовку: 2 минуты

Задание 2

Тип задания: подробный пересказ текста
с включением приведённого высказывания

Время на подготовку: 2 минуты

Задание 3

Тип задания: монологическое высказывание

Время на подготовку: 1 минута

Задание 4

Тип задания: участие в диалоге

Время на подготовку: не предусмотрено



**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов итогового
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году**

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 1: чтение текста

- Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно - это **прочсть предложенный отрывок без запинок и ошибок**.
- **На подготовку к чтению дают до 2 минут**, а затем наступает ваша очередь читать. Но имейте в виду, что **успеть нужно тоже за 2 минуты**. Потом вы перейдете к следующему заданию.
- Главное - не забывайте про интонацию, которой обозначаете знаки препинания. Выдерживайте где нужно паузы. И помните про темп - читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста вслух.

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На фотографиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница Специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой служила она Родине, но момент славы был ещё впереди.

С началом Специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(181 слово)

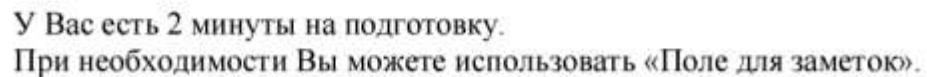
Задание 2: пересказ текста

- После прочтения вас ждет пересказ, или, как считают многие школьники, одно из самых трудных заданий.
- **На подготовку к нему выделено 2 минуты.**
- За это время пробегитесь глазами по тексту, выделите смысловые части (чаще всего они равны количеству абзацев) и постройте в голове план своего пересказа. Можно делать записи в ПОЛЕ для ЗАМЕТОК
- **Не забудьте вставить цитату, которая будет предложена в задании:** для того чтобы сделать это верно, посмотрите, в какой части текста она смотрится более органично.
- Кстати, пересказ **должен быть подробным.** Иначе вы рискуете потерять баллы.

2

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малихиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малыхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 3: монолог

- Построить монологическое высказывание - одно из самых интересных заданий в работе.
- Во-первых, вы можете выбрать один из вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.
- На подготовку дается 1 минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут.
- Лучше не придумывайте громоздкие тексты в голове, а постарайтесь произнести не менее 10 фраз.
- Выходит, что на каждый вопрос достаточно 2-4 предложений.

Внимание!
Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать
одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства Вы испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- По Вашему мнению, школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ВАЖНО!

Помните, что монолог на любую из тем должен включать в себя три части:

- вступление,
- основную часть,
- а затем небольшое заключение.
- И главное, **постарайтесь избежать речевых ошибок, правильно ставить ударение в словах, и строить предложения.**
- Монолог должен быть последовательным и логичным.



Задание 4: диалог

- Напоследок остается одно - ответить на 3 вопроса, которые заготовлены у экзаменатора по каждой из тем монолога.
- 

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?



ВАЖНО!

- Проверяющие хотят увидеть, насколько хорошо вы умеете размышлять.
- При этом вопросов знать вы не будете, да и времени на подготовку не дадут - внимательно слушайте, о чем вас спрашивают. А затем дайте на каждый из вопросов развернутый ответ.
- В общем, это своего рода ваше первое интервью, которое будет идти около **3 минут**.
- Правила здесь все те же: следите за грамотностью своей речи, последовательностью и логичностью мыслей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ для экспертов (2024 г)

Критерии оценивания выполнения заданий
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.



**Общее количество баллов за
выполнение всей работы - 20**

■ Участник итогового собеседования
получает зачет, если за выполнение всей
работы он набрал
10 или более баллов

Условия проведения итогового собеседования
Собеседником при проведении итогового
собеседования может быть учитель по любому
предмету. Использование единой инструкции по
проведению процедуры итогового собеседования
позволяет обеспечить соблюдение единых
условий для всех участников итогового
собеседования.

Далее приводится **рекомендуемый порядок**
проведения итогового собеседования.

*Таблица 3. Рекомендуемый порядок проведения
процедуры итогового собеседования*

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
	Приблизительное время		15–16 мин.
РАБОТА С ТЕКСТОМ			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	До 2 мин.
4	Прослушать текст. Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования	Чтение текста вслух	До 2 мин.

5	Переключить участника собеседования на другой вид работы	Подготовка к подробному пересказу с включением приведённого высказывания	До 2 мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушать пересказ. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования</i>	Подробный пересказ с включением приведённого высказывания	До 3 мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		

МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	До 3 мин.
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступление в диалог	До 3 мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		



Желаем удачи !